

# Los demostrativos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Pásame aquella chaqueta de allí.
- Esas camisetas son para el equipo.
- Esta foto refleja nuestra alegría.
- Este compás es de mi amiga.
- ¡Qué bonitos son aquellos pinos!
- Ese cuadro lo pintó mi hermana.

Cercanía	Distancia media	Lejanía
▼	▼	▼
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**2** Completa el texto con demostrativos que expresen distinta distancia.



### Bonito espectáculo

Al atardecer, \_\_\_\_\_ hermoso palacio  
y \_\_\_\_\_ lejanas montañas se reflejan  
sobre las aguas tranquilas de \_\_\_\_\_ lago.

**3** Escribe el demostrativo que corresponde.

Indica lejanía y está en femenino plural. ▶ \_\_\_\_\_

Indica distancia media y está en femenino singular. ▶ \_\_\_\_\_

Indica cercanía y está en masculino plural. ▶ \_\_\_\_\_

**4** Analiza los demostrativos de estas oraciones siguiendo el ejemplo.

- Este pantalón combina bien con aquel cinturón.
- Aquella pantera está mirando a esas cebras.

Ejemplo: *este* ▶ *demostrativo, masculino, singular, expresa cercanía.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Los posesivos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mi mochila tiene muchos bolsillos. | <input type="checkbox"/> Tú tienes un cuaderno rojo. |
| <input type="checkbox"/> A mí me han elegido delegada.      | <input type="checkbox"/> Tu estuche es muy bonito.   |

**2** Completa estas oraciones con posesivos:

- \_\_\_\_\_ equipo jugará en las instalaciones de \_\_\_\_\_ colegio.
- \_\_\_\_\_ primos veranean en \_\_\_\_\_ pueblo.

**3** Transforma estas oraciones como en el ejemplo:

Esta es mi bufanda.      ► *La bufanda es mía.*

Este es tu cuaderno.      ► \_\_\_\_\_

Estos son sus guantes.      ► \_\_\_\_\_

**4** Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.

## Iguales pero diferentes

Mi hermana y yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.



**5** Copia los posesivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| • Esta es mi foto preferida.      | • Vuestra vecina ha salido en la tele. |
| • Nuestros familiares viven allí. | • Sus zapatillas son muy cómodas.      |

Ejemplo: *mi* ► *posesivo, femenino, singular.*

---



---



---

# Los numerales y los indefinidos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

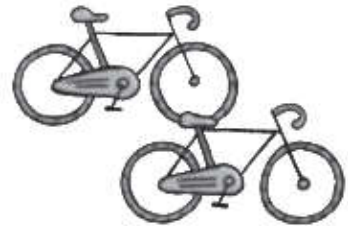
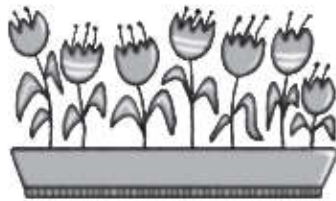
**1** Subraya los numerales y clasifícalos en cardinales y ordinales.

- En la fiesta había doce amigos.
- Mi tío vive en el cuarto piso.
- Quedaremos los tres en casa.
- El segundo plato estaba frío.
- Llevó cinco películas.
- El primer premio es un piano.

Cardinales ► \_\_\_\_\_

Ordinales ► \_\_\_\_\_

**2** ¿Qué ves? Contesta utilizando numerales.



\_\_\_\_\_

**3** Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponden a cada número.

9 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

**4** Completa con indefinidos.

- \_\_\_\_\_ ordenadores.
- \_\_\_\_\_ piña.
- \_\_\_\_\_ sombrillas.
- \_\_\_\_\_ juego.
- \_\_\_\_\_ guepardos.
- \_\_\_\_\_ diccionario.

**5** Copia las oraciones sustituyendo los indefinidos por numerales.

Había varios elefantes. ► \_\_\_\_\_

Alguna planta tenía flores. ► \_\_\_\_\_

# Los pronombres personales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia el pronombre personal de cada oración.

Puedes venir con ellos. ▶ \_\_\_\_\_

Llámanos tú cuando quieras. ▶ \_\_\_\_\_

Yo vivo en una preciosa ciudad. ▶ \_\_\_\_\_

Háblale de nosotros a tu amigo. ▶ \_\_\_\_\_

**2** Completa estas oraciones con pronombres personales:

- \_\_\_\_\_ fui con mi tía al cine.
- \_\_\_\_\_ iban abrigadas.
- \_\_\_\_\_ somos amigos.
- \_\_\_\_\_ parece cansado.
- \_\_\_\_\_ cocinas muy bien.
- \_\_\_\_\_ sois muy rápidas.

**3** Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal que corresponda.



- **Sonia** toca el trombón en el grupo.  
\_\_\_\_\_
- **Carlos y Andrea** ensayan los martes.  
\_\_\_\_\_
- **Miguel y yo** tocamos la trompeta.  
\_\_\_\_\_

**4** Analiza los pronombres personales de estas oraciones siguiendo el ejemplo:

- Yo leo todos los días.
- Ellos patinan en el parque.
- Ella come espaguetis.
- Tú cuidas las plantas.

Ejemplo: yo ▶ *pronombre personal, primera persona del singular.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# El verbo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca la oración de cada pareja en la que la palabra destacada sea un verbo.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ese <b>juego</b> es muy divertido. | <input type="checkbox"/> Yo <b>sueño</b> con tener un perro.   |
| <input type="checkbox"/> Yo <b>juego</b> mucho al parchís.  | <input type="checkbox"/> El <b>sueño</b> de Ana es ser piloto. |

**2** Copia seguidas las formas del mismo verbo y escribe el infinitivo.

- |             |          |           |           |
|-------------|----------|-----------|-----------|
| • salgo     | • bebía  | • cantaba | • bebíais |
| • saldremos | • cantó  | • cantará | • saldrá  |
| • beberá    | • salían | • bebes   | • cantáis |

\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_

**3** ¿Qué suelen hacer? Escribe dos infinitivos para cada dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Subraya las formas verbales y escribe a qué conjugación pertenecen.

Clara prepara sus clases de piano. ▶ \_\_\_\_\_

Vosotros conocéis a mis primos. ▶ \_\_\_\_\_

Nosotras competimos con el equipo. ▶ \_\_\_\_\_

**5** Copia las oraciones sustituyendo las formas verbales por otras.

Él vivía cerca de la playa. ▶ \_\_\_\_\_

Nosotros compramos el pan. ▶ \_\_\_\_\_

Tú esconderás las pistas. ▶ \_\_\_\_\_

# Número, persona y tiempo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Subraya las formas verbales y escribe S si están en singular y P si están en plural.

- Ayer compramos el regalo de Luis.     Vamos todos los días al parque.  
 Esperaré a mi hermano aquí.     La planta floreció en primavera.

**2** Subraya las formas verbales y clasifícalas según su persona.

- Nosotros iremos de compras.
- Yo tomo una fruta para merendar.
- Ella juega al tenis desde pequeña.
- Tú tienes la misma edad que él.
- Ellos vieron la película en inglés.
- Vosotras recicláis el vidrio.

1.<sup>a</sup> persona ► \_\_\_\_\_

2.<sup>a</sup> persona ► \_\_\_\_\_

3.<sup>a</sup> persona ► \_\_\_\_\_

**3** Rodea las formas verbales y clasifícalas según el tiempo que expresan.

- Anoche maulló el gato.
- Yo no juego.
- Comeremos juntos.

Presente

Pasado

Futuro



**4** Completa con formas del verbo *correr* en diferentes tiempos.

- El año pasado \_\_\_\_\_ la maratón.
- Cada día \_\_\_\_\_ dos kilómetros.
- Mañana \_\_\_\_\_ en la pista del polideportivo.



**5** Copia la siguiente oración poniendo el verbo en pasado:

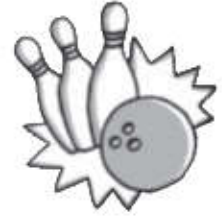
El jardinero cuida las plantas.

# El adverbio

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona cada pregunta con el adverbio que sirve de respuesta.

- |   |           |
|---|-----------|
| ¿Cómo os lo habéis pasado en la bolera? • | • Pronto. |
| ¿Dónde está la papelería? •               | • Poco.   |
| ¿Cuándo vas a tu pueblo? •                | • Bien.   |
| ¿Cuánto tardas en llegar al colegio? •    | • Cerca.  |



**2** Subraya el adverbio de cada pareja de palabras.

aquí  
aquel

máximo  
mucho

despacio  
lentos

ahorra  
ahora

**3** Subraya los adverbios que hay en estas oraciones y clasifícalos.

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| • Mañana tendremos clase.        | • Me ha salido bien el examen.      |
| • Casi bato mi propio récord.    | • Tú vives cerca de mi casa.        |
| • Pronto estaremos en verano.    | • Hay que masticar mucho la comida. |
| • Dentro de la caja había fotos. | • Ella camina despacio.             |

De lugar

De tiempo

De modo

De cantidad



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** Completa cada oración con un adverbio de distinta clase.

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| • Hemos quedado _____.    | • Nos acostamos _____.   |
| • Mi padre conduce _____. | • Mi vecina habla _____. |

**5** Escribe una oración con cada adverbio.

deprisa ► \_\_\_\_\_

allí ► \_\_\_\_\_

# La oración. Sujeto y predicado

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Subraya las oraciones.

- Nosotros volveremos pronto.
- Juan cometa voló la.
- ¡Qué lejos!
- Ellas llegarán mañana.
- Elena encontró una caracola.
- ¡Tú no hables!

## 2 Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.



Sujetos

Predicados

- |                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| Los delfines •    | • vimos cangrejos entre las rocas.   |
| La ballena azul • | • no son peces, sino mamíferos.      |
| Elena y tú •      | • es el animal más grande del mundo. |
| Mi padre y yo •   | • nadáis muy bien.                   |

## 3 Escribe sujetos para estos predicados:

- \_\_\_\_\_ iremos de excursión.
- \_\_\_\_\_ podan las plantas.
- \_\_\_\_\_ madruga mucho.
- \_\_\_\_\_ vendrás a mi casa.

## 4 Completa cada oración con un predicado.

- Vosotros \_\_\_\_\_.
- Tus vecinas \_\_\_\_\_.
- Una señora muy simpática \_\_\_\_\_.

## 5 Rodea el sujeto y subraya el predicado de cada oración.

- Nacho maneja la peonza con gran habilidad.
- Andrea y sus amigos juegan a la petanca por la tarde.
- Paula, Julio y yo hacemos concursos de castillos de arena.
- Mis primos disfrutan en la playa con las olas.
- Una niña y dos niños han preparado un circuito de canicas.
- Las normas del juego del pañuelo son muy fáciles.

