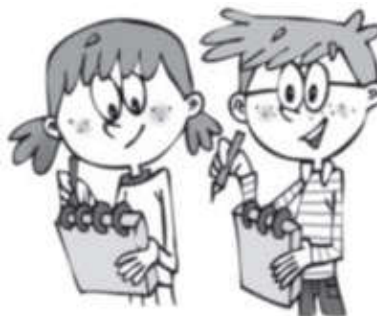


# Números de 5 cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa la tabla y completa la descomposición de cada número.  
Después, escribe cómo se leen.

	DM	UM	C	D	U
(A)	2	5	7	0	9
(B)	7	3	0	5	2
(C)	9	2	3	6	0



(A)  $25.709 = 2 \text{ DM} + \text{___ UM} + \text{___ C} + \text{___ U} =$   
 $= 20.000 + \text{_____}$

25.709 se lee: \_\_\_\_\_

(B) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

73.052 se lee: \_\_\_\_\_

(C) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

92.360 se lee: \_\_\_\_\_

**2** Piensa y escribe.

(A) Tres números mayores que 23.890.

(B) Tres números menores que 50.300.

(C) Tres números mayores que 50.000 y menores que 50.090.

# Números de 6 cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa la descomposición de cada número. Después, escribe.

**(A)**  $314.075 = 3 \text{ CM} + \text{___ DM} + \text{___ UM} + \text{___ D} + \text{___ U} =$   
 $= 300.000 + \text{_____}$

**(B)**  $728.509 = \text{_____}$   
 $= \text{_____}$

**(C)**  $952.004 = \text{_____}$   
 $= \text{_____}$

**(D)**  $925.400 = \text{_____}$   
 $= \text{_____}$

- Tres números mayores que el número **(A)**.
- Tres números menores que el número **(B)**.
- Tres números mayores que el número **(D)** y menores que el número **(C)**.

**2** Completa la tabla.

Número	Descomposición	Lectura
670.080		
	4 CM + 5 UM + 9 D + 5 U	
	8 CM + 7 DM + 5 C + 8 D	
		Ciento cincuenta mil quinientos
		Ochocientos cuarenta y dos mil

# Números de 7 cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea los números y contesta.



Los números cuya cifra de las U. de millón es igual a 2.



Los números cuya cifra de las CM es igual a 4.



Los números cuya cifra de las DM es igual a 6.

2.419.700

3.162.040

3.469.070

8.435.080

2.960.170

5.269.380

- ¿Cómo se lee el número que has rodeado de rojo y verde?
- ¿Cómo se lee el número que has rodeado de rojo y azul?
- ¿Cómo se lee el número que has rodeado de verde y azul?

**2** En cada caso, piensa y escribe cinco números.

**A** Mayores que 4.000.000 y menores que 4.000.200.

**B** Mayores que 3.000.100 cuya cifra de las DM sea 7.

**C** Menores que 4.800.000 cuya cifra de las U. de millón sea 4.

# Aproximación de números

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Aproxima cada número al orden indicado.

A las decenas

**A** 34 ► \_\_\_\_\_

**C** 72 ► \_\_\_\_\_

**B** 67 ► \_\_\_\_\_

**D** 85 ► \_\_\_\_\_

A las centenas

**A** 219 ► \_\_\_\_\_

**C** 723 ► \_\_\_\_\_

**B** 467 ► \_\_\_\_\_

**D** 890 ► \_\_\_\_\_

A los millares

**A** 4.960 ► \_\_\_\_\_

**C** 6.480 ► \_\_\_\_\_

**B** 5.390 ► \_\_\_\_\_

**D** 8.790 ► \_\_\_\_\_

**2** Lee y rodea.

**ROJO**

Los números cuya aproximación a las decenas es 60.

**AZUL**

Los números cuya aproximación a las decenas es 80.



**VERDE**

Los números cuya aproximación a las centenas es 500.

**ROSA**

Los números cuya aproximación a las centenas es 700.



**3** Piensa y escribe cuatro números.

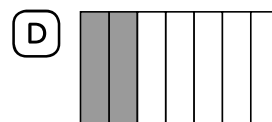
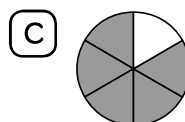
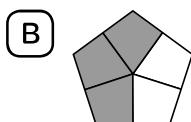
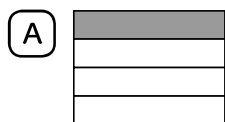
**A** Cuya aproximación a los millares es 3.000 y son mayores que 3.000.

**B** Cuya aproximación a los millares es 4.000 y son menores que 4.000.

# Fracciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

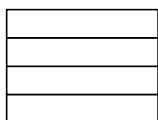
**1** Escribe la fracción que representa la parte sombreada y nombra sus términos.



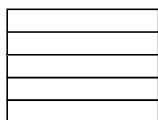
$\frac{1}{4}$  ← \_\_\_\_\_  
 $\frac{4}{4}$  ← \_\_\_\_\_

**2** Representa las fracciones que se indican.

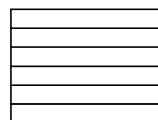
**A**  $\frac{3}{4}$



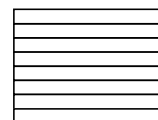
**B**  $\frac{2}{5}$



**C**  $\frac{4}{6}$



**D**  $\frac{5}{8}$



Mate+

**3** Completa la tabla.

Fracción	Numerador	Denominador	Lectura
$\frac{2}{5}$			
$\frac{2}{7}$			
	4	9	
	7	10	
			Cinco octavos
			Nueve décimos

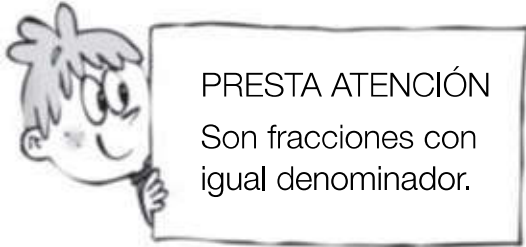
**4** Escribe el problema utilizando fracciones.

Un cuarto de los alumnos de la clase practica natación y dos séptimos fútbol.

# Comparación de fracciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Compara y escribe el signo correspondiente.



**A**  $\frac{2}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$

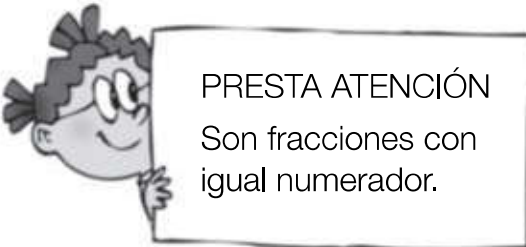
**D**  $\frac{1}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$

**B**  $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$

**E**  $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{2}{8}$

**C**  $\frac{4}{9} \bigcirc \frac{6}{9}$

**F**  $\frac{4}{9} \bigcirc \frac{8}{9}$



**A**  $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{5}$

**D**  $\frac{6}{8} \bigcirc \frac{6}{5}$

**B**  $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{4}{7}$

**E**  $\frac{7}{6} \bigcirc \frac{7}{5}$

**C**  $\frac{5}{6} \bigcirc \frac{5}{7}$

**F**  $\frac{8}{3} \bigcirc \frac{8}{9}$

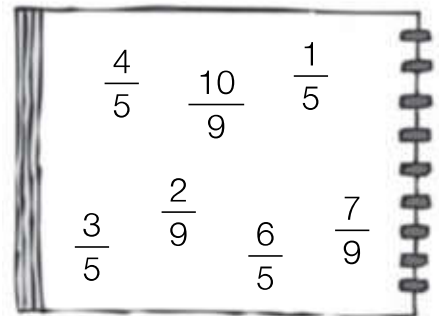
**2** Busca y rodea.



Las fracciones de denominador 5 que son mayores que  $\frac{2}{5}$ .

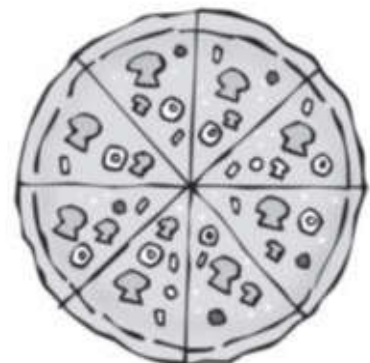


Las fracciones de denominador 9 que son menores que  $\frac{8}{9}$ .



**3** Lee y contesta.

Una pizza está dividida en 8 partes iguales. Jaime se ha comido tres octavos de la pizza y Laura se comió más cantidad. ¿Qué fracción de pizza pudo comer Laura?



# Fracción de un número

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

**A**  $\frac{3}{4}$  de 12

**C**  $\frac{4}{6}$  de 54

**E**  $\frac{5}{6}$  de 72

**B**  $\frac{2}{5}$  de 20

**D**  $\frac{4}{5}$  de 90

**F**  $\frac{3}{7}$  de 91

**2** Calcula.

**A** Marta tiene 120 € y ha gastado tres cuartos del dinero en una cámara de fotos. ¿Cuánto le ha costado la cámara?

**B** Un juego de construcción tiene 240 piezas. Cuatro quintos de las piezas son rojas y el resto verdes.  
¿Cuántas piezas de cada color tiene el juego?

**C** Para su nueva tienda, Marta ha hecho un pedido de 300 camisetas. Dos décimos de las camisetas son naranjas, un cuarto azules y el resto amarillas.  
¿Cuántas camisetas de cada color ha pedido?



# Números decimales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa la tabla y completa la descomposición de cada número decimal. Después, escribe cómo se leen.

	Parte entera		Parte decimal		
	Decenas D	Unidades U	Décimas d	Centésimas c	Milésimas m
(A)	3	2	9	7	1
(B)	1	8	0	3	4
(C)		7	5	0	6
(D)		5	0	0	9

(A)  $32,971 = 3 D + 2 U + 9 d + \underline{\hspace{2cm}} =$   
 $= 30 + 2 + 0,9 + \underline{\hspace{2cm}}$

32,971 se lee: \_\_\_\_\_

(B) \_\_\_\_\_ =  
 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ se lee: \_\_\_\_\_

(C) \_\_\_\_\_ =  
 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ se lee: \_\_\_\_\_

(D) \_\_\_\_\_ =  
 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ se lee: \_\_\_\_\_

**2** Escribe con cifras cada número decimal.

(A)  $2 D + 5 U + 3 d =$

(B)  $2 D + 5 c + 8 m =$

(C)  $4 D + 2 U + 7 m =$

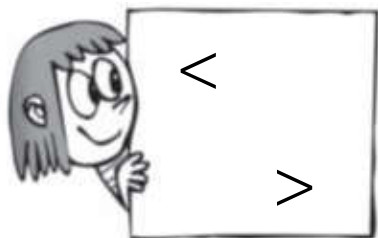
Mate+



# Comparación de números decimales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Compara y escribe el signo  $<$  o  $>$ .



- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| <b>A</b> 2,34 ○ 5,9  | <b>E</b> 3,214 ○ 3,248 |
| <b>B</b> 3,09 ○ 2,99 | <b>F</b> 5,896 ○ 5,869 |
| <b>C</b> 1,39 ○ 1,62 | <b>G</b> 6,147 ○ 6,148 |
| <b>D</b> 5,17 ○ 5,87 | <b>H</b> 8,562 ○ 8,561 |

**2** Ordena y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

- A** 1,34    0,89    5,92
- B** 6,54    6,45    6,38
- C** 4,123    4,128    4,121

De mayor a menor

- D** 0,987    3,879    2,798
- E** 4,521    4,512    4,5127
- F** 7,367    7,369    7,364

**3** En cada caso, piensa y escribe cinco números.

- A** Mayores que 7,54 cuya cifra de las décimas sea 7.
- B** Menores que 9,362 cuya cifra de las unidades sea 9 y la de las décimas sea 3.
- C** Mayores que 9,362 cuya cifra de las unidades sea 9 y la de las décimas 3.



# Aproximación de números decimales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Aproxima al orden que se indica.

A las unidades

- (A) 7,2                      (D) 8,64
- (B) 7,6                      (E) 14,783
- (C) 5,23                    (F) 32,451

A las décimas

- (A) 3,26                    (D) 1,843
- (B) 5,82                    (E) 64,561
- (C) 9,36                    (F) 91,945

**2** Piensa y escribe cuatro números que cumplan cada condición.

- (A) Tienen dos cifras decimales y su aproximación a las unidades es 9.
- (B) Tienen tres cifras decimales y su aproximación a las unidades es 15.
- (C) Tienen dos cifras decimales y su aproximación a las décimas es 4,3.
- (D) Tienen tres cifras decimales y su aproximación a las décimas es 8,6.

**3** Observa los números de las tarjetas y contesta.

- (A) Su aproximación a las unidades es 8.  
Su aproximación a las décimas es 7,6.  
¿Qué número es?
- (B) Su aproximación a las décimas es 0,4.  
Su aproximación a las centésimas es 0,41.  
¿Qué número es?

7,628      7,268      7,862

0,352      0,409      0,46

Mate+