

P R O P U E S T A

D E

A C T I V I D A D E S

Y O M E Q U E D O E N C A S A



Queridas familias,

Comenzamos una nueva semana con actividades lúdicas, manipulativas y que ayudarán a los peques a continuar repasando conceptos trabajados, reforzar y afianzar conocimientos. Deseo que todos y todas se encuentren bien y sigan así de trabajadores y trabajadoras porque estoy contenta con todo lo que hacen.

A por una nueva semana con muchas ganas e ilusión.

La tutora.

**WEBEX**

**VIERNES 22 DE MAYO**

**GRUPO 1 Y GRUPO 2**

**MATERIAL DE MATEMÁTICAS ACTIVAS**

**GRUPO 1**

**PLATAFORMA WEBEX**

**VIERNES 22 DE MAYO**

**10.30 HORAS**



<b>CLAUDIA</b>	<b>ARELIS</b>
<b>LEYRE</b>	<b>STEINAR</b>
<b>AYELEN</b>	<b>ULISES</b>
<b>MARCOS</b>	<b>YASIEL</b>
<b>NEILAN</b>	<b>DEREK</b>

**GRUPO 2**

**PLATAFORMA WEBEX**

**VIERNES 22 DE MAYO**

**12.00 HORAS**



<b>NAYDELIN</b>	<b>JAQUELINE</b>
<b>PEDRO</b>	<b>SUHAILA</b>
<b>JESEY</b>	<b>DAYRON</b>
<b>YAIZA</b>	<b>SHAYRA</b>
<b>YUMALAY</b>	<b>ACORAIDE</b>



# PROPUESTA DE ACTIVIDADES



Las actividades, como cada semana, se estructuran en bloques de contenidos para abordar diferentes aprendizajes y continuar con la propuesta pedagógica establecida. Por favor, lean bien las explicaciones de las actividades, para que la hagan correctamente.

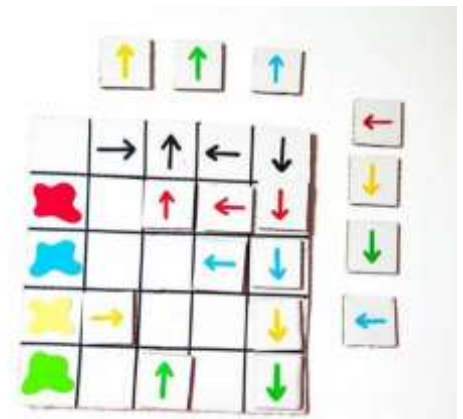
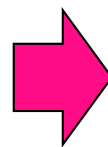
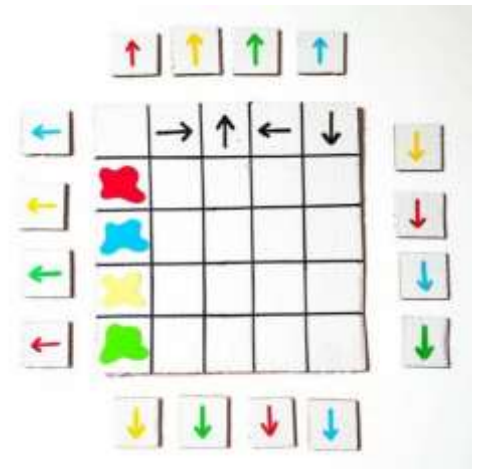
## CONCEPTOS

### 1. LA DIRECCIÓN CORRECTA

Se trata de una tabla de doble entrada con la que vamos a trabajar la lógica y desarrollar habilidades de discriminación visual al combinar elementos diferentes.

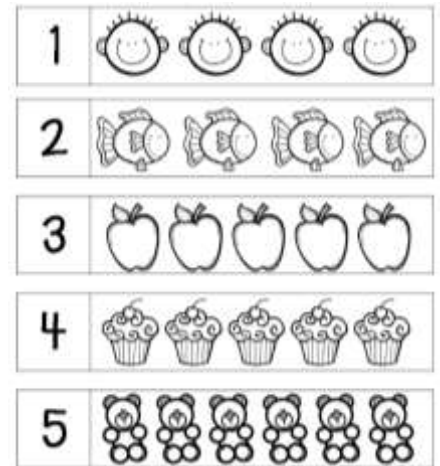
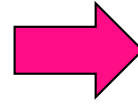
Desarrollamos también el razonamiento lógico-matemático, ejercitando el pensamiento, la atención y la concentración. Además, descubrirán conexiones entre conceptos (direccionalidad, los colores, orientación espacial...).

Para ello deberán, elaborar en un folio el cuadro de doble entrada o imprimir el que adjunto en **ANEXO 1**. En cartón o folio, crear las tarjetas con las diferentes flechas de los colores establecidos. ¡OJO! Las tarjetas que deberán colocar los peques en la tabla no pueden ser más grandes que los cuadros de la tabla.



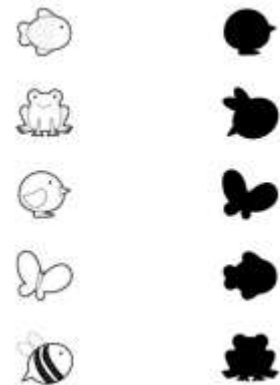
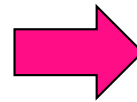
## 2. CUENTA Y COLOREA

En esta ficha vamos primero a reconocer los números, después coloreamos los dibujos en función de las cantidades que nos piden. Encontrarás la ficha en el **ANEXO 2**.



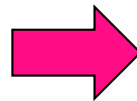
## 3. LAS SOMBRAS

En esta ficha deberán centrar su atención para buscar la sombra correspondiente a cada animal, luego unir mediante una línea (cada animal unirlo con su sombra con colores diferentes) y finalmente colorear los dibujos de los animales. La ficha está en el **ANEXO 3**.



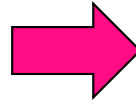
## 4. ¿QUÉ NÚMERO FALTA?

En esta ficha deberán fijarse qué número falta en cada caso, teniendo en cuenta la recta numérica (1-2-3-4-5). Deberán averiguar el número que falta y escribirlo en cada caso. La ficha la encontrarán en el **ANEXO 4**.



## 5. FIGURAS CREATIVAS

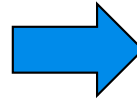
Para esta actividad necesitaremos palillos, fideos...y para representar el círculo utilizaremos lentejas, garbanzos... En un folio tendrán que dibujar cuadrados, triángulos y círculos y posteriormente los peques harán los trazos de esas figuras geométricas con el material recomendado.



# PRÁCTICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

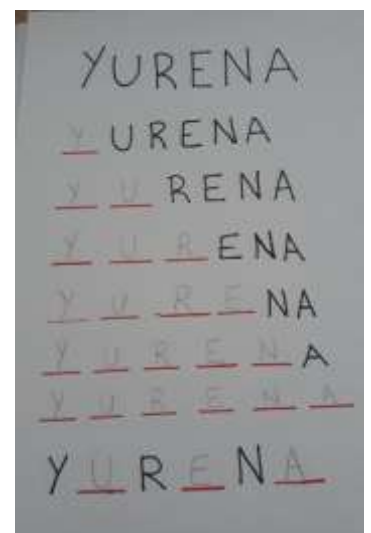
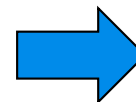
## 1. ABECEDARIO EN PINTURA

Para esta actividad necesitamos un cartón (caja de la leche, caja de galletas, de cereales...) y con un rotulador (preferiblemente grueso y de color negro) o un permanente, deberán escribir en mayúsculas las letras del abecedario. Después, con témperas y bastoncillos, repasarán cada una de las letras.



## 2. FALTAN LETRAS

En esta actividad van a escribir su nombre, pero vamos a ir quitando letras para que se fijen en la escritura y averiguen qué letras faltan para que la palabra esté completa. Además de hacerlo con su nombre, pueden hacerlo con nombre de los compañeros/as, animales, objetos...

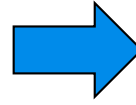




### 3. CUENTOS PARA SOÑAR

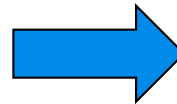
**“TE QUIERO TAL Y COMO ERES”**

<https://www.youtube.com/watch?v=z2Gc0e4j5Uk>



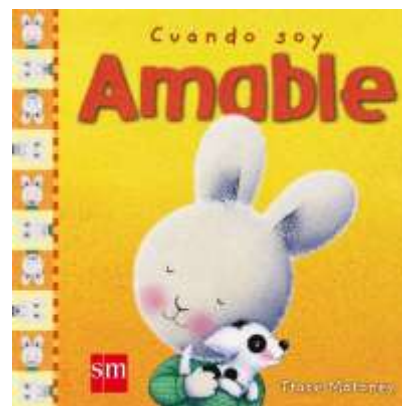
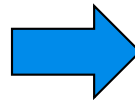
**“ADIVINA CUÁNTO TE QUIERO”**

<https://www.youtube.com/watch?v=URz5RvDkk1A>



**“CUANDO SOY AMABLE”**

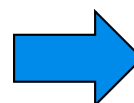
El cuento se adjunta en [PDF](#).



**“UN PUÑADO DE BOTONES”**

Este cuento se los dejé el Día de las Familias. Aquí les dejo de nuevo el enlace por si no lo han visto. Es un cuento elaborado y contado por mí:

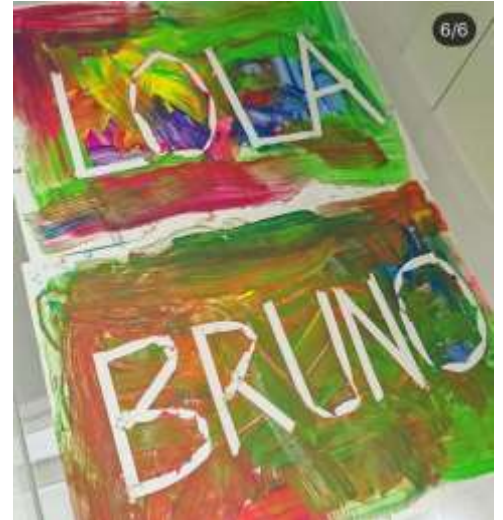
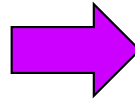
<https://youtu.be/UEmxs170iW4>



# MANUALIDADES

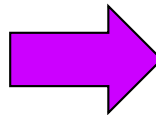
## 1. NOMBRE DIVERTIDO

Para esta actividad necesitaremos cinta adhesiva o de carroceros. El adulto tendrá que colocar en un folio o cartulina la cinta adhesiva realizando su nombre. Después, el peque va a pintar con témperas o acuarelas todo el folio, mezclando colores si le apetece y dejando que lo decore libremente. Una vez terminado, se dejará secar y cuando esté seco, con cuidado se quitará la cinta para observar como ha quedado la obra de arte.



## 2. ARTE EN PRIMAVERA

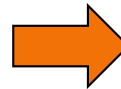
Con rollos de papel higiénico y témperas vamos a realizar unas coloridas flores primaverales. Tendremos que recortar el rollo de cartón en tiras hasta un poco menos de la mitad, tal y como aparece en la imagen. El tallo de las flores, pueden hacerlo con el dedo mojándolo en pintura.



# DEPORTE EN FAMILIA

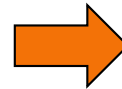
## 1. BUSCA LAS DIFERENCIAS

Por medio de esta actividad vamos a trabajar el entrenamiento de la mente activa y para ello vamos a visualizar dos imágenes para que los peques encuentren las diferencias. Para ello no es necesario imprimirlas, en el móvil, en la tablet o en el ordenador lo pueden ver bien. En el **ANEXO 5** lo pueden encontrar.



## 2. EL COME JUGUETES

Tendremos que colocar dos cubos uno a cada lado del pasillo (si no hay pasillo en un espacio en el salón, cocina..que haya distancia entre uno y otro). Un cubo es para ti y el otro para el peque. En medio del pasillo dejamos algunos juguetes y pelotas. Le explicamos al niño/a que somos monstruos come juguetes y que tendremos que llevar lo más rápido posible los juguetes a nuestro cubo. Gana el que más juguetes guarde en su cubo en 20 segundos. (Es importante que el adulto se meta en el papel de un monstruo torpe y vaya lento a por los juguetes y animar al niño/a para que lo haga corriendo).





Se necesita un 

 **GRAN** 

**corazón**

para formar

 **PEQUEÑAS** 

 mentes

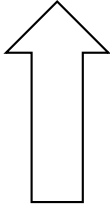
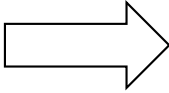
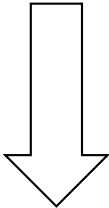
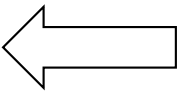


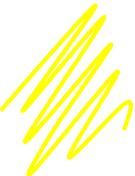

LES QUIERO MUCHO



YUIRENA



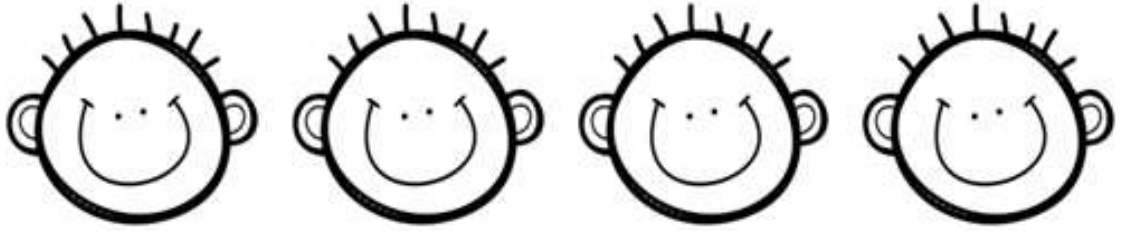
# ANEXO 1

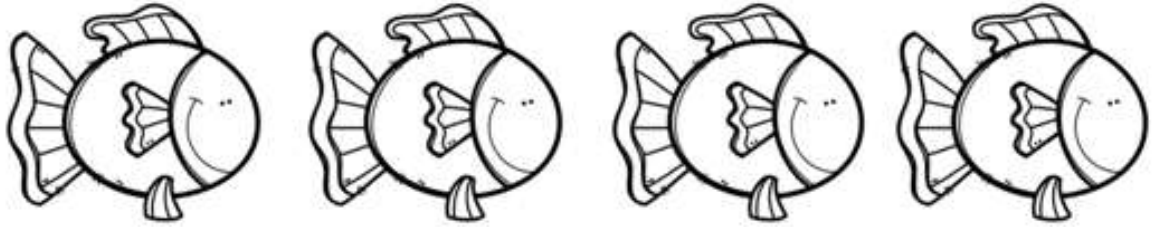


ANEXO 2

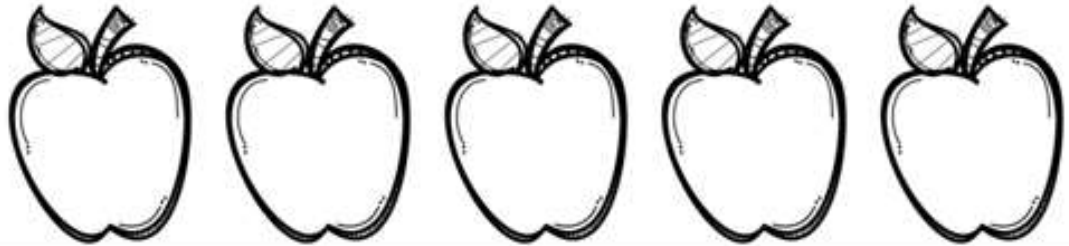
1



2



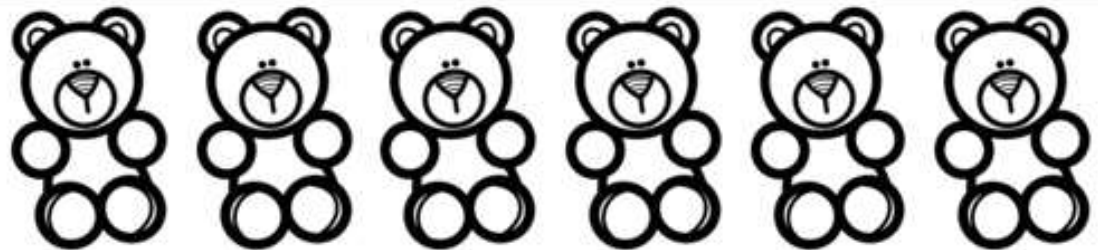
3



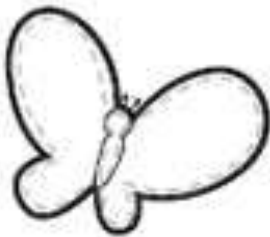
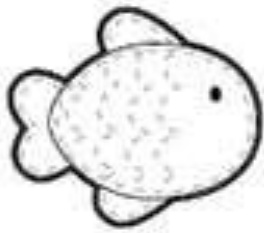
4



5



ANEXO 3



ANEXO 4

● 2 3 4 5

1 ● 3 4 5

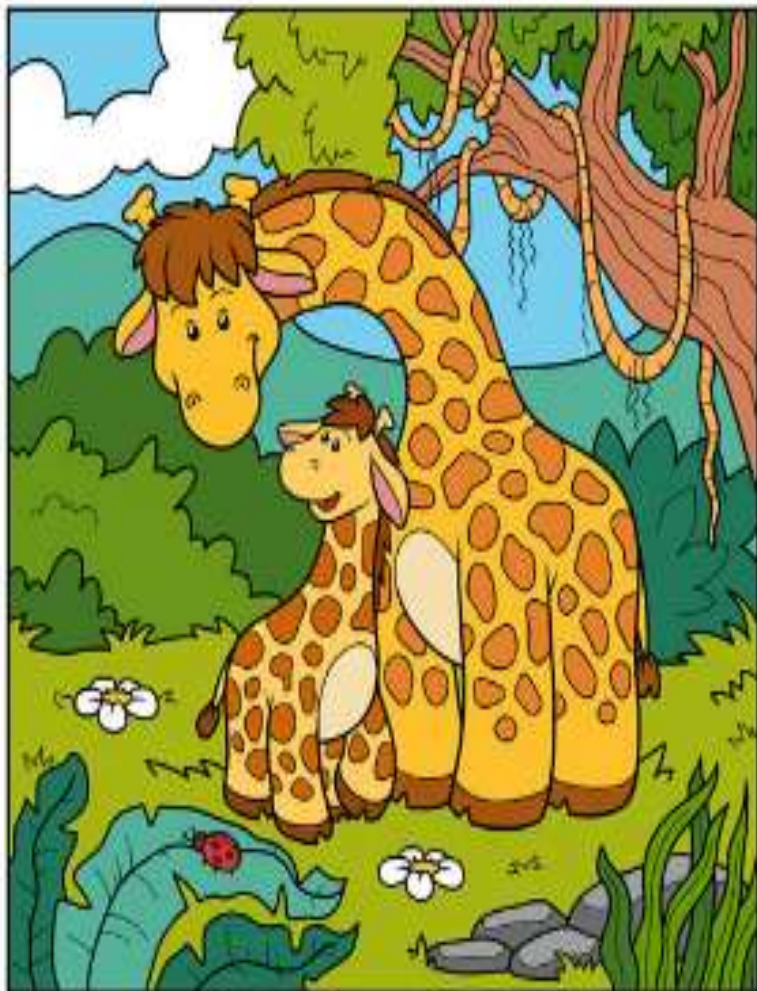
1 2 ● 4 5

1 2 3 ● 5

1 2 3 4 ●







Encuentra las  
**12** diferencias

