

P R O P U E S T A

D E

A C T I V I D A D E S

Y O M E Q U E D O E N C A S A



Queridas familias,

Deseo y espero que se encuentren muy bien de salud. Comenzamos una semana más con una propuesta que ofrece actividades lúdicas y manipulativas para ayudar a sus hijos e hijas a mejorar, repasar y reforzar todo lo aprendido hasta ahora.

La semana pasada tuvimos nuestra primera experiencia y toma de contacto en WEBEX y la disfruté muchísimo de verles tan bien. Esta semana tendremos nuestra clase y ya trabajaremos un poquito con el material manipulativo de matemáticas.

Felicitarles y agradecerles por el gran trabajo que realizan, estoy orgullosa de todos ustedes.

Ánimo, a por otra semana con muchas ganas, ilusión y alegría.

Un abrazo,

La tutora.



LA CLASE SERÁ EL VIERNES 15 DE MAYO

HABRÁ DOS GRUPOS:

GRUPO 1 Y GRUPO 2

MATERIAL PARA LA CLASE VIRTUAL:

- FIGURAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO REALIZADOS EN ROJO, AZUL Y AMARILLO).

- TARJETAS DE LOS NÚMEROS (1 AL 5).



GRUPO 1

PLATAFORMA WEBEX

VIERNES 15 DE MAYO

10.30 HORAS



1. NAYDELIN
2. JAQUELINE
3. PEDRO
4. SUHAILA
5. JESEY
6. DAYRON
7. YAIZA
8. SHAYRA
9. YUMALAY
10. ACORAIDE

11. CLAUDIA
12. ARELIS
13. LEYRE
14. STEINAR
15. AYELEN
16. ULISES
17. MARCOS
18. YASIEL
19. NEILAN
20. DEREK



GRUPO 2

PLATAFORMA WEBEX

VIERNES 15 DE MAYO

12.00 HORAS



PROPUESTA DE ACTIVIDADES



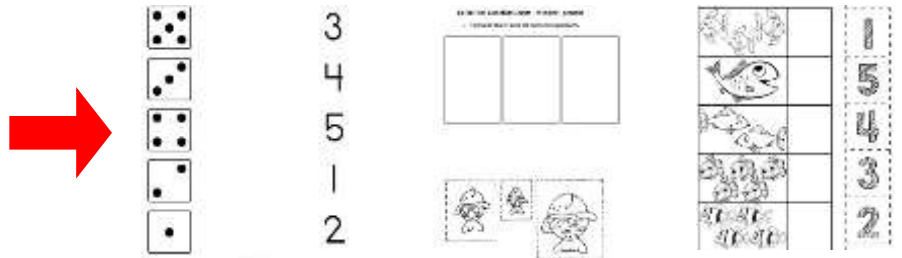
Las actividades de la semana están enfocadas a trabajar conceptos, grafomotricidad, práctica de la lectura y escritura, cuentos, manualidades y deporte en familia.

Es muy importante tener en cuenta que los peques no sólo necesitan refuerzo de escritura, ni fichas únicamente. El aprendizaje se lleva a cabo de múltiples maneras y es necesario que lleven a la práctica todas y cada una de ellas.

CONCEPTOS

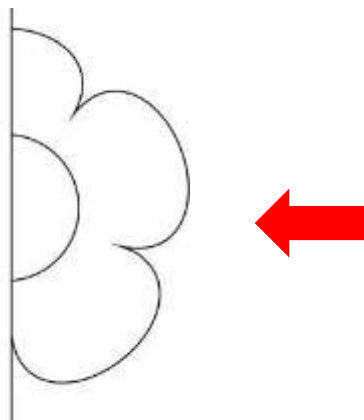
1. FICHAS DE REPASO

En el ANEXO 1 encontrarán algunas fichas de repaso de conceptos matemáticos, para afianzar los conocimientos adquiridos.



2. SIMETRÍA DE LA FLOR

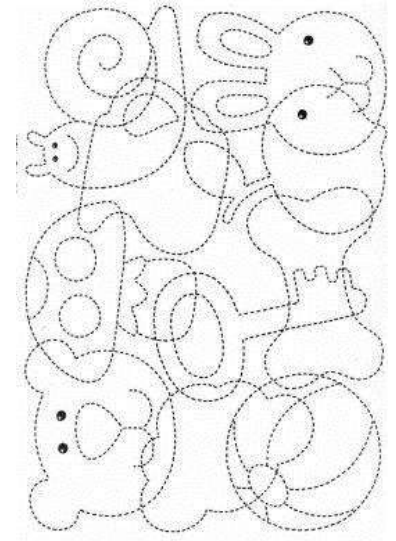
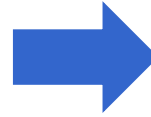
A través de esta tarea vamos a trabajar la simetría y para ello deberán dibujar la mitad que falta de la flor. La idea es trabajar la simetría como concepto matemático y ser conscientes de las proporciones del dibujo. En el ANEXO 2 encontrarán la ficha.



GRAFOMOTRICIDAD

1. ¿QUÉ COSAS VEMOS?

En esta ficha el alumnado debe localizar previamente a través de la observación aquellas cosas que es capaz de ver. Después, deberá repasar con lápices de colores cada objeto encontrado, para ello, utilizará un color diferente para cada objeto. A través de esta lámina desarrollan la percepción visual localizando animales, números y objetos. La tienen adjunta en el **ANEXO 3**.



PRÁCTICA DE LA ESCRITURA Y LA LECTURA

A	A	A	A	A	N	N	N	N	N
B	B	B	B	B	O	O	O	O	O
C	C	C	C	C	P	P	P	P	P
D	D	D	D	D	Q	Q	Q	Q	Q
E	E	E	E	E	R	R	R	R	R
F	F	F	F	F	S	S	S	S	S
G	G	G	G	G	T	T	T	T	T
H	H	H	H	H	U	U	U	U	U
I	I	I	I	I	V	V	V	V	V
J	J	J	J	J	W	W	W	W	W
K	K	K	K	K	X	X	X	X	X
L	L	L	L	L	Y	Y	Y	Y	Y
M	M	M	M	M	Z	Z	Z	Z	Z



1. REPASO DEL ABECEDARIO

Hay que trabajar con los peques las letras del abecedario, repetir las letras en voz alta, jugar a elegir una letra y buscar palabras que empiecen por esa letra, conocer las letras de nuestro nombre...

Además, aquí les dejo para trabajar la grafía de las letras en mayúsculas. En el **ANEXO 4** está la ficha.



2. CUENTOS PARA SOÑAR

"Si yo fuera un gato"

Este cuento a modo de juego permite tomar conciencia de la realidad (a través de vivencias, emociones, necesidades...) del otro con el objetivo de entenderlos mejor, de empatizar con el otro.

Les dejo el enlace del cuento en Youtube y además también les adjunto el cuento en un PDF.

<https://www.youtube.com/watch?v=rEo6hhEghDc>



"LEOTOLDA"

Leotolda es una aventurera fantástica que alcanzará su fin con el poder de tu creatividad. Un viaje basado en la amistad, en el que descubrimos cómo las experiencias nos ayudan a crecer. Deja que tu curiosidad abra las puertas.

Aquí te dejo el enlace para que lo veas en Youtube y además lo adjunto en un PDF.

<https://www.youtube.com/watch?v=fWuUsGA8Q7I>



"TODOS BOSTEZAN"

¿Quieres saber cómo bostezan todos tus animales favoritos?

Un cuento ideal para que los peques se vayan a dormir, divertido pero tranquilo.

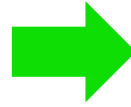
https://www.youtube.com/watch?v=_15dQblUt3c



MANUALIDADES

1. HUEVO SALTARÍN

Esta semana te propongo un reto muy divertido. Es un experimento en el que necesitarás un tarro o un tupper, un huevo, vinagre y un poco de paciencia. Después...¡¡A JUGAR!! Visualiza el video para que veas el proceso:



<https://www.youtube.com/watch?v=IZJGbA6tSvY>

2. ¡MAGIA!

Esta semana aprenderemos hacer un truco de magia muy sencillo pero que dejarán a todos asombrados. Para ello, necesitarás los siguientes **materiales**:

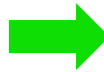
- Servilletas
- Rotuladores
- Recipiente
- Agua



1→Cogeremos dos servilletas unidas y hacemos un dibujo en el lado derecho de la servilleta y lo coloreamos con rotuladores.



2→Doblamos la servilleta con el lado que no hay dibujo y por fuera hacemos alguna forma sin colorear.



3→Lo ponemos en el recipiente con agua y... ¡MAGIA!



En este [ENLACE](https://www.youtube.com/watch?v=nU_EphxbfEg) podrás ver como se hace:



DEPORTE EN FAMILIA

1. FRÍO, CALIENTE Y TIBIO

Esta actividad da mucho juego para pasar un rato divertido y entretenido en familia. Es el típico juego de frío frío, caliente caliente. La idea es que el adulto esconda un objeto y el peque tiene que buscarlo, diciéndole frío, tibio o caliente en función de si está cerca o lejos.

¡¡Que comience el juego!!



2. ¡A MOVER EL ESQUELETO!

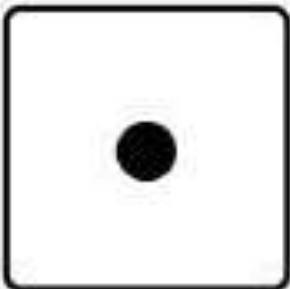
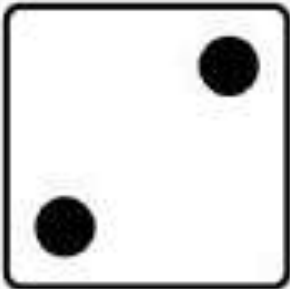
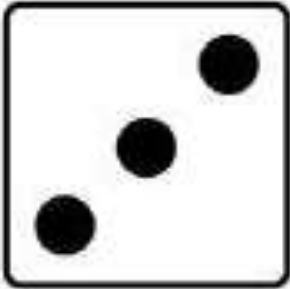
En esta ocasión los peques deberán bailar y cantar al ritmo del cantajuegos con la canción "Levantando las manos". Tendrán que aprenderse el baile y grabarse un video haciendo la coreografía. (Grabar un poco y enviarla al correo de la clase).

<https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo>



ANEXO 1

Unir mediante una línea cada número con su dado correspondiente.



3

4

5

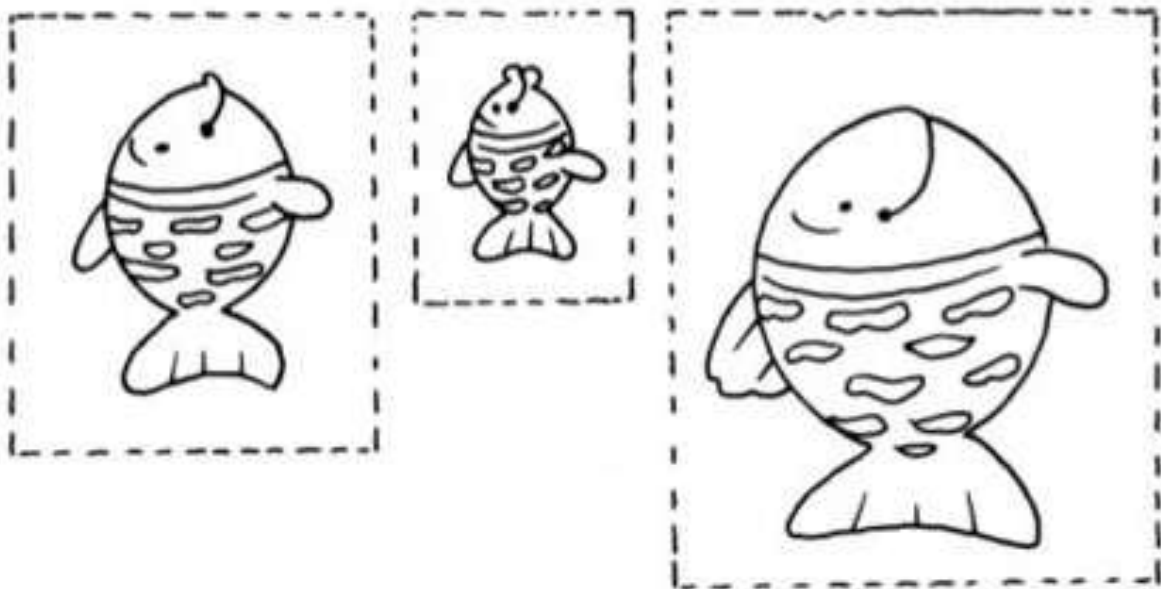
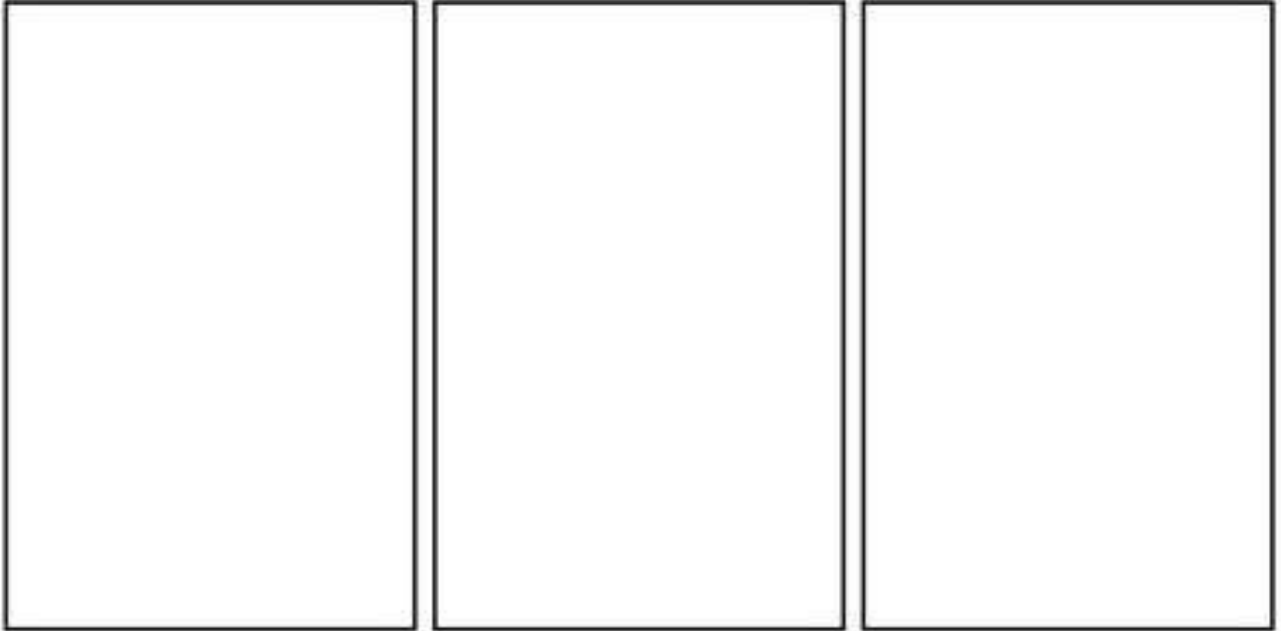
1

2

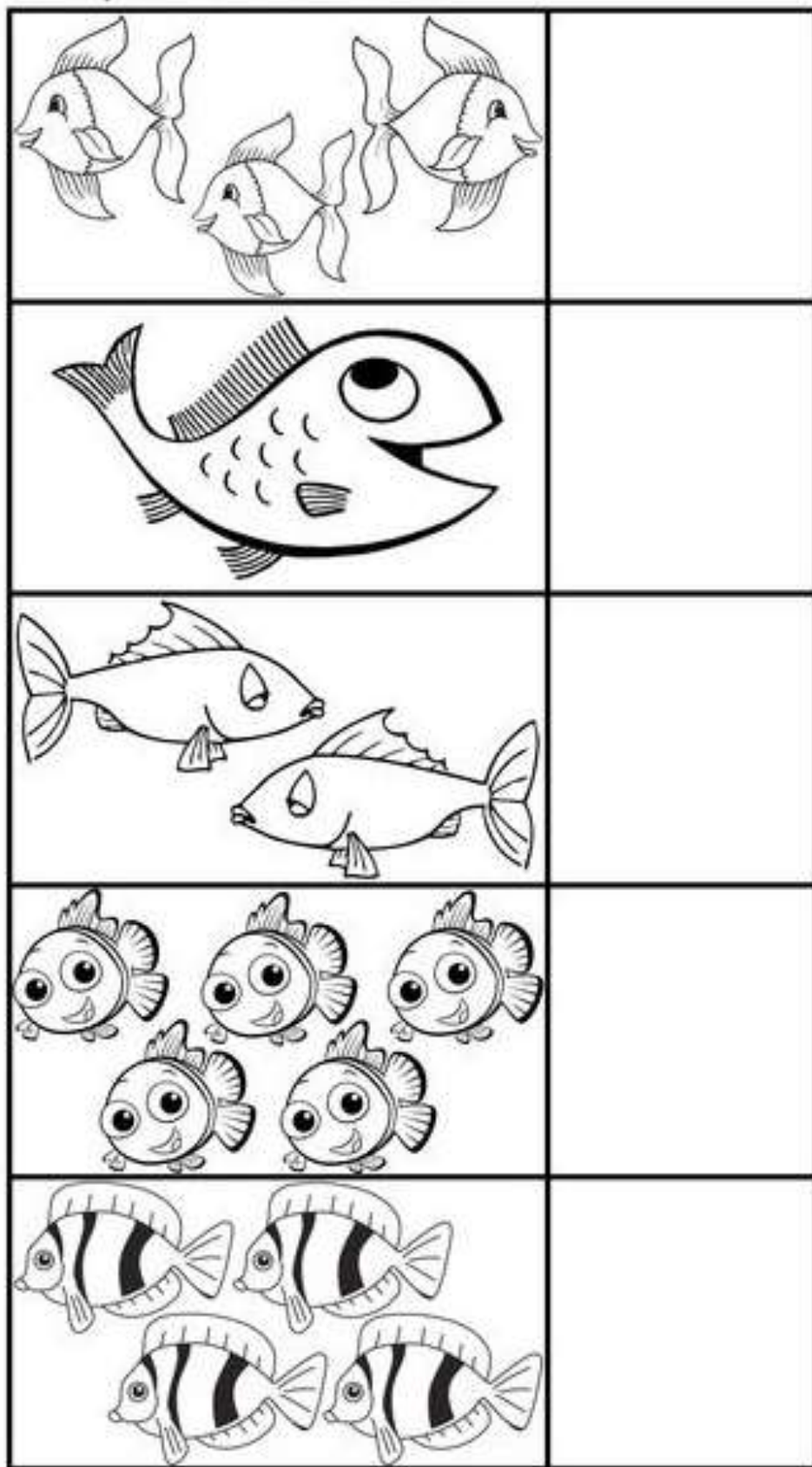


SERIE POR TAMAÑO: Grande – mediano - pequeño

- Recorta los peces y pega del grande al más pequeño.

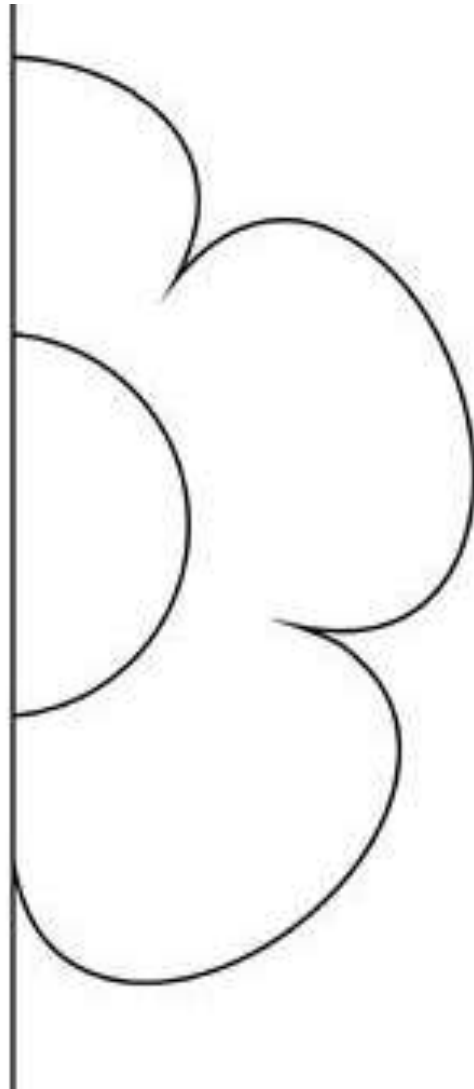


Deberás recortar por la línea de puntos cada número y después pegarlos donde corresponda.
Colorea los dibujos.

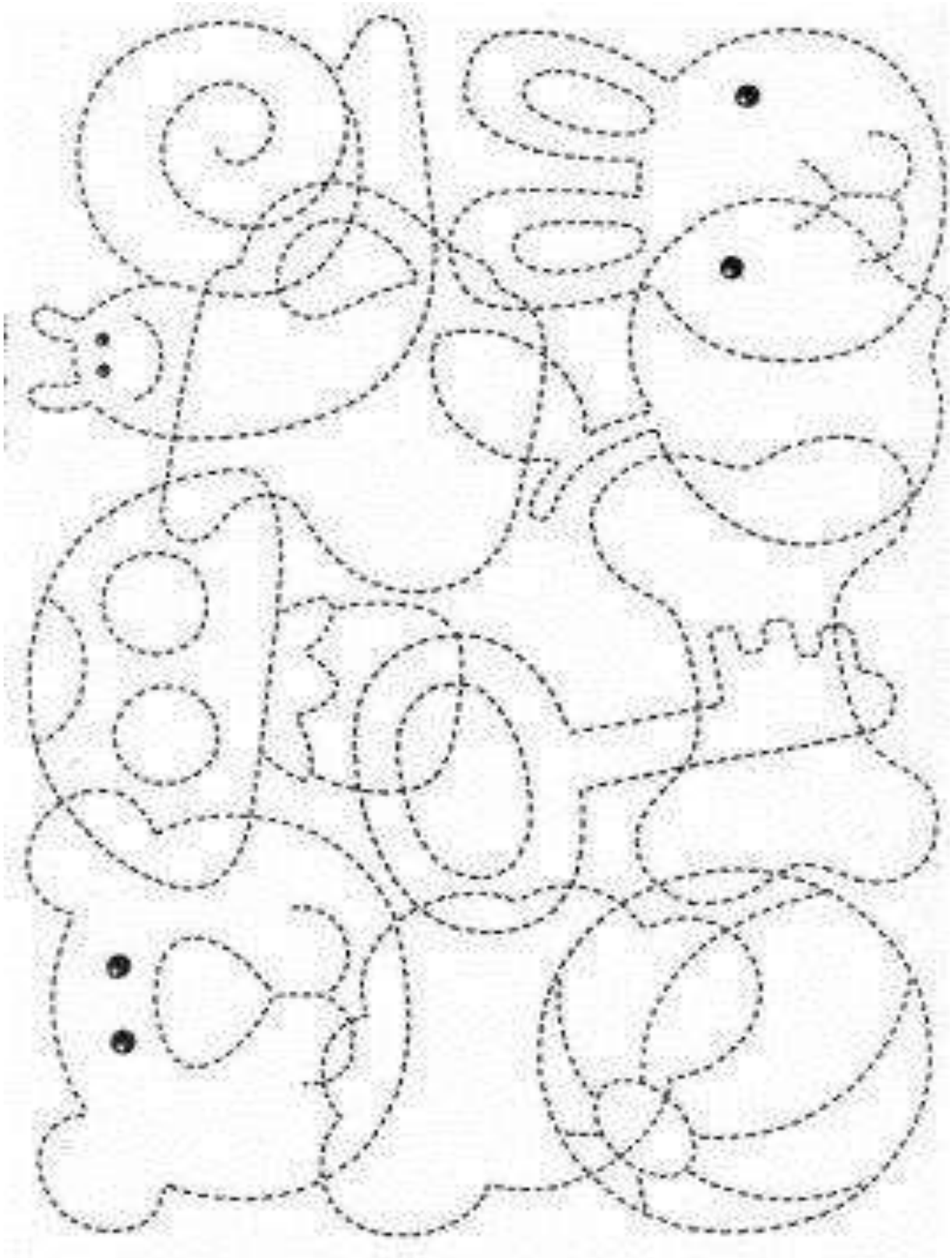


ANEXO 2

Dibujar la mitad de la flor primaveral que falta. De esta manera, trabajamos el eje de simetría. Después, deberán colorearla.



ANEXO 3



ANEXO 4

A	A	A	A	A	N	N	N	N	N
B	B	B	B	B	O	O	O	O	O
C	C	C	C	C	P	P	P	P	P
D	D	D	D	D	Q	Q	Q	Q	Q
E	E	E	E	E	R	R	R	R	R
F	F	F	F	F	S	S	S	S	S
G	G	G	G	G	T	T	T	T	T
H	H	H	H	H	U	U	U	U	U
I	I	I	I	I	V	V	V	V	V
J	J	J	J	J	W	W	W	W	W
K	K	K	K	K	X	X	X	X	X
L	L	L	L	L	Y	Y	Y	Y	Y
M	M	M	M	M	Z	Z	Z	Z	Z



LES QUIERO MUCHO,



YUIRENA

