

Queridos niños y niñas:

Espero que todos/as estén bien, así como sus familias.

Mientras no podamos ir al cole, seguiremos enviando tareas para que puedan continuar avanzando.

Las actividades siguientes están distribuidas para cada día de la semana teniendo en cuenta el horario de tercero. Espero que no tengan dificultad para resolverlas. Si tienen dudas, me plantean las preguntas por correo electrónico y quien lo desee me envía sus actividades.

Un fuerte abrazo



LUNES, 13 DE ABRIL DE 2020

LENGUA

VOCABULARIO

Una **familia de palabras** es un conjunto de palabras que se han formado a partir de una misma palabra.

9 Agrupa las palabras que son de la misma familia.

- campanilla ■ campestre ■ campanada
- acampada ■ campanario ■ campesino

Familia de *campo*

Familia de *campana*



10 Copia la palabra intrusa en cada familia.

- sembrar, sembrador, sombra, siembra.
- trabajo, trajín, trabajador, trabajoso.
- hierba, hierbajo, hervir, herbario.

11 Copia y completa el texto con estas palabras:

Parecía mentira

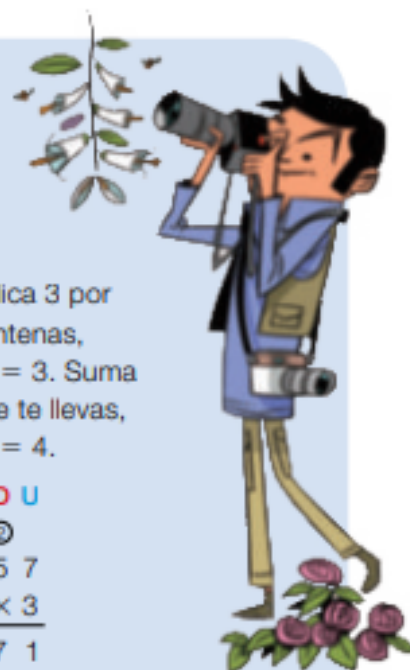
cansancio
descansar
cansados

Cosme se sentó a bajo un árbol y contempló a sus hijos. Cavaban bien y además deprisa. Cuando acabasen iban a estar de verdad. Y quizá algo enfadados. Pero con el no tendrían ganas ni de protestar.

MATEMÁTICAS

Multiplicaciones llevando

Ismael hace las fotos de una revista sobre plantas. Esta semana ha hecho 3 reportajes de 157 fotos cada uno. ¿Cuántas fotos ha hecho en total?



Multiplica 157×3

1.º Coloca los números y multiplica 3 por las unidades, $3 \times 7 = 21$.

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \text{②} \\ 157 \\ \times 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

2.º Multiplica 3 por las decenas, $3 \times 5 = 15$. Suma las que te llevas, $15 + 2 = 17$.

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \text{① ②} \\ 157 \\ \times 3 \\ \hline 71 \end{array}$$

3.º Multiplica 3 por las centenas, $3 \times 1 = 3$. Suma las que te llevas, $3 + 1 = 4$.

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \text{① ②} \\ 157 \\ \times 3 \\ \hline 471 \end{array}$$

En total ha hecho 471 fotos.

1 Copia las multiplicaciones y calcula.

PRESTA ATENCIÓN

Primero multiplica y después suma las que te llevas.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 416 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 621 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

CIENCIAS SOCIALES

Copia el texto siguiente y escribe las palabras que faltan:

«Empezamos la jornada caminando por un terreno, sin subidas ni bajadas. Sabíamos que teníamos que pasar por la de las Águilas, una montaña baja y de formas redondeadas. Después, atravesaríamos un pequeño entre montañas para comenzar a escalar una gran nevada que forma parte de una no muy extensa».

LENGUA

Los artículos

Los sustantivos no suelen aparecer solos. Por lo general, llevan delante otra palabra como *el, la, un, una...* Estas palabras son **artículos**.

Los artículos sirven para concretar a los sustantivos, es decir, para determinarlos. Tienen el mismo género y número que el sustantivo al que acompañan.

Los artículos pueden ser determinados o indeterminados.

Los **artículos determinados** acompañan a sustantivos que nombran a personas, animales o cosas ya conocidos. Por ejemplo: **el** cesto.

Los **artículos indeterminados** acompañan a sustantivos que nombran a personas, animales o cosas no conocidos. Por ejemplo: **un** cesto.



Las formas de los artículos

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Artículos determinados	el	la	los	las
Artículos indeterminados	un	una	unos	unas

1 Clasifica los artículos que acompañan a estos sustantivos:

- un huerto
- los hijos
- una mañana
- unas cosechas
- la casa
- unos frutos
- el tesoro
- las tierras

Artículos determinados



Artículos indeterminados



2 Escribe un sustantivo detrás de cada uno de estos artículos:

- el _____
- los _____
- un _____
- unos _____
- la _____
- las _____
- una _____
- unas _____

MATEMÁTICAS

2 Coloca los números y calcula.

▪ 85×3

▪ 54×7

▪ 62×8

▪ 47×9

▪ 634×4

▪ 732×5

▪ 483×6

▪ 594×7

Nuestro aparato locomotor

Nuestro aparato locomotor está formado por el **esqueleto** y por los **músculos**. Sirve para proteger nuestros órganos, para sostenernos en pie y para movernos.

El esqueleto

Dentro de nuestro cuerpo hay un armazón formado por piezas duras, rígidas y resistentes llamadas **huesos**. Puedes notarlo en tus codos, en tu cabeza o en tus espinillas. Este armazón es nuestro **esqueleto**.

El esqueleto está formado por un conjunto de **huesos**, unidos unos con otros mediante **articulaciones**.

Los huesos

Tenemos 206 huesos de varios tipos:

- **Largos** como el fémur de la pierna.
- **Planos** como el omóplato o las costillas.
- **Cortos** como las vértebras y los diminutos huesecillos del oído.

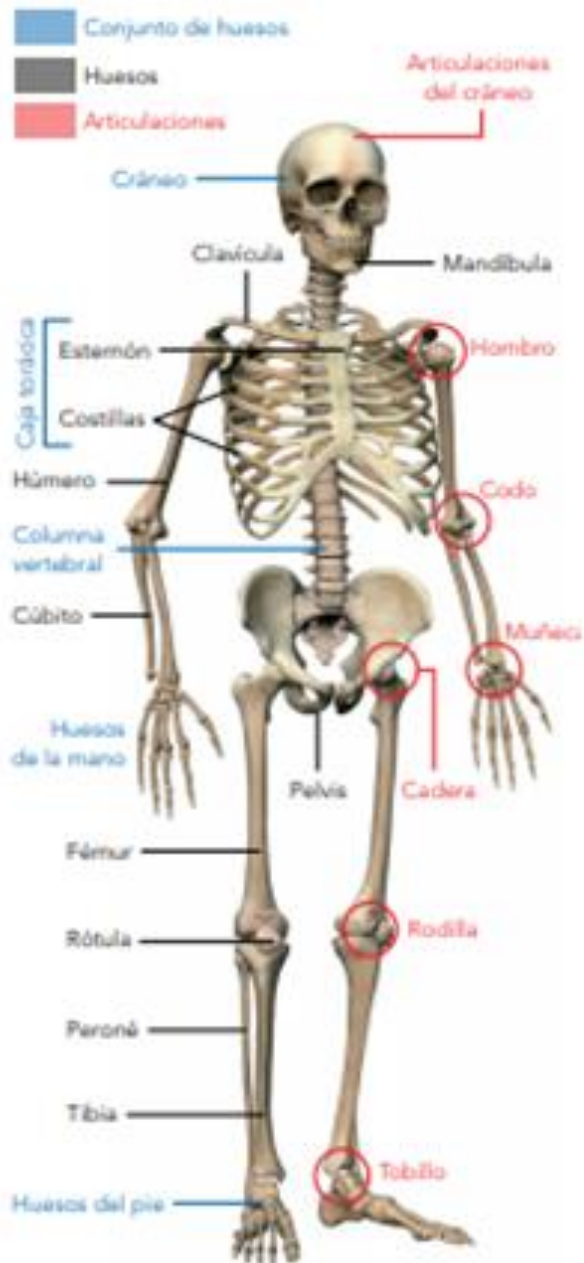
Algunos forman conjuntos importantes:

- Las **vértebras** forman la **columna vertebral**, que sostiene todo el esqueleto.
- Los huesos del **cráneo** protegen el cerebro.
- La **caja torácica**, formada por las costillas y el esternón, protege varios órganos.

Las articulaciones

Nuestros huesos se unen mediante articulaciones. Son de dos tipos:

- Las que permiten el movimiento de los huesos, como el codo o la cadera.
- Las que unen los huesos y no dejan que se muevan, como las del cráneo.



Ortografía. PALABRAS CON *MP* Y *MB*



Antes de **b** o de **p** se escribe **m** y no **n**. Por ejemplo: se escriben con **mb** *sombra* y *cambio*; y se escriben con **mp** *lámpara* y *tiempo*.

- 1 Lee el siguiente texto. Después, clasifica las palabras destacadas en dos grupos.

Un concurso campestre

A los hijos de Cosme les gustaba trabajar en el **campo**. Y un día se apuntaron a un concurso para conseguir el mejor **ejemplar** de **membrillo** de la comarca.

Primero, fabricaron una valla para proteger el árbol. Cuando brotaron los frutos, controlaron la **temperatura** y se aseguraron de que nada le haría **sombra** para que recibiera la cantidad de sol adecuada. Incluso la humedad debía ser **siempre** la misma. Así consiguieron un membrillo de **asombroso** sabor que les permitió ganar el premio. Aunque más **importante** aún fue la satisfacción del trabajo bien hecho.



Palabras con **mb**

Palabras con **mp**

- 2 Copia los esquemas y escribe palabras con *mb* o *mp*.

Aparato que produce luz artificial. ▶

L

R

Prenda para cubrirse la cabeza. ▶

S

R

Asiento para tumbarse o recostarse. ▶

T

- 3 Completa las oraciones con palabras con *mb* o *mp*.

- Álvaro no para de comer, siempre tiene _____
- En el parque han puesto dos toboganes y cuatro _____
- Mi madre madruga mucho, siempre se levanta muy _____

MATEMÁTICAS

3 Calcula.

■ $25 \times 3 \times 2$

■ $47 \times 2 \times 4$

■ $65 \times 4 \times 3$

■ $142 \times 4 \times 5$

■ $317 \times 3 \times 4$

■ $408 \times 5 \times 3$



JUEVES, 16 DE ABRIL DE 2020

LENGUA

4 Copia sustituyendo los dibujos por palabras con *mb* o *mp*.

- Me gusta la pasta con .
- La  trasladó al herido.
- Saulo toca muy bien el .
- Me regalaron una caja de .
- Con el  no me mojo.
- Llevaré la  a la excursión.

5 Copia y completa con *m* o *n*.

- A*paro ha ca*biado de peinado.
- Á*gel e*saya todos los días la ca*ción.
- Hu*berto colocó la bo*billa.
- Co*rado trabaja en el ca*po.
- A*drés puso la so*brilla en la playa.
- E*rique se puso e*fermo ayer.
- A*brosio co*pite en la carrera.
- Ti*guaro quiere ser bo*bero.

MATEMÁTICAS

4 Coloca los números y calcula.

- 2.753×2
- 4.573×5
- 3.651×3
- 2.854×6
- 5.328×4
- 1.352×8

EJEMPLO

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2753 \\ \times 2 \\ \hline 5506 \end{array}$$

CIENCIAS SOCIALES

Escribe en tu cuaderno la palabra correspondiente a cada definición:

- Conjunto de sierras alineadas:
- Parte baja de una montaña:
- Tierras llanas elevadas:
- Conjunto de montañas no alineadas:
- Tierra llana y fértil junto a un río:
- Llanura situada por debajo del terreno:

¿Qué diferencia hay entre una isla y un archipiélago?

<https://www.youtube.com/watch?v=xNSUhi7UbSk>

VIERNES, 17 DE ABRIL DE 2020

COMPRENSIÓN LECTORA

LOS DOS CONEJOS

*Por entre unas matas
seguido de perros,*

madriguera: lugar donde viven y se esconden ciertos animales.

*(no diré corría)
volaba un conejo.*

tente: párate

*De su madriguera
salió un compañero*

galgo: perro de cuerpo, patas, cuello y cola largos y delgados.

*y le dijo: «Tente,
amigo, ¿qué es esto?»*

podenco: perro de cuerpo largo, de lomo recto y orejas tiesas.

*- «¿Qué ha de ser?», responde;
«sin aliento llego...»;*

*Dos pícaros galgos
me vienen siguiendo».*

*- «Sí», replica el otro,
“por allí los veo,
pero no son galgos».*

- «¿Pues qué son?» «¡Podencos!»

- «¿Qué? ¿Podencos dices?

-Sí, como mi abuelo.

*Galgos y muy galgos;
bien vistos los tengo.»*

- «Son podencos, vaya,

que no entiendes de eso.»

- «Son galgos, te digo.»

- «Digo que podencos.»

En esta disputa

llegando los perros,

pillan descuidados

a mis dos conejos.

Los que por cuestiones

de poco momento

dejan lo que importa,

llévense este ejemplo.

Tomás de Iriarte

¿Qué le ocurrió a uno de los dos conejos? Subraya lo que creas.

- Que venía a la madriguera
- Que era perseguido por unos perros
- Que estaba distraído

El conejo que salió de la madriguera le dijo: "Tente". ¿Crees que es correcto lo que hizo?

¿Por qué?

¿Por qué se ponen a discutir?

¿Qué pasó al final?

¿Crees que hicieron bien discutiendo tanto? ¿Por qué? Subraya las respuestas que te parezcan verdaderas.

- Porque perdieron el tiempo en tonterías
- Porque se enfadaron mucho
- Porque se olvidaron del peligro que corrían

¿Qué piensas que tendrían que haber hecho?

MATEMÁTICAS

5 Lee y calcula.

RECUERDA

- Para calcular el doble de un número se multiplica el número por 2.
- Para calcular el triple de un número se multiplica el número por 3.

El doble

- 19
- 38
- 126
- 582
- 1.650

El triple

- 26
- 64
- 235
- 463
- 1.306

CIENCIAS NATURALES

Nombra los huesos que forman la caja torácica, los de las extremidades superiores y los de las extremidades inferiores.