

## TERCERO



Queridos/as niños/as:

Las actividades siguientes están organizadas para ser trabajadas desde el lunes, 20 de abril hasta el viernes, 24 de abril y como en la semana anterior, teniendo presente el horario semanal. Espero que les sea fácil su realización y en caso de que no sea así, ya saben que deberán consultarme.

Un fuerte abrazo.

Lunes, 20 de abril de 2020

## LENGUA

### Un nuevo hogar

Hace muchísimo tiempo las aves vivían en un valle de frondosos árboles. Golondrinas, búhos, cóndores, águilas..., todos tenían un hogar agradable.

A diario las aves celebraban el nacimiento de nuevas crías que vivían en los árboles. Cada día crecía el número de árboles ocupados por las pequeñas crías.

Llegó un día en que no quedó un solo árbol libre.

¿Adónde irían? A lo lejos había unas empinadas montañas, los Andes, pero ningún ave se atrevía a ir allí. Se decía que era un gélido lugar del que nadie nunca había regresado.

Ante la gravedad del problema, las aves se reunieron.

Mientras algunas se lamentaban, el cóndor dijo:

–No hay otra alternativa. Hay que ir a los Andes. Todos enmudecieron. ¡Era una auténtica locura! Pero,

cuando se quisieron dar cuenta, el cóndor ya se había ido.

Pasaron varios días sin noticias suyas. Todos temieron lo peor.

Un día, al despertarse, el gallo vio al cóndor a su lado.

¡Y a punto estuvo de desmayarse! Más tarde, el cóndor contó que aquellas montañas tenían pequeñas cuevas donde refugiarse del frío. ¡Y había espacio para todos!

Entonces las aves más valientes repitieron el viaje del cóndor. Y con el tiempo los Andes se convirtieron en el acogedor hogar de muchas especies.

### 1. ¿Qué sucedía todos los días? Copia lo correcto.

- Que las aves se quejaban de su hogar.      ▪ Que las aves
- celebraban fiestas. Que nacían nuevas crías en el valle.      Que
- crecían grandes árboles.

---

2. Explica qué problema tuvieron las aves.

3. Contesta.

- ¿Qué hicieron las aves ante el problema?

- ¿Por qué las aves no querían viajar a los Andes?

4. Explica qué pasó para que las aves cambiaran de opinión sobre los Andes.



5. ¿Qué te parece lo que hizo el cóndor? Opina.

## MATEMÁTICAS

**PONTE A PRUEBA.** Lee y resuelve.

Cristina necesitaba comprar algunos muebles para su nuevo apartamento. Buscó ofertas en Internet y esta es la que más le gustó.



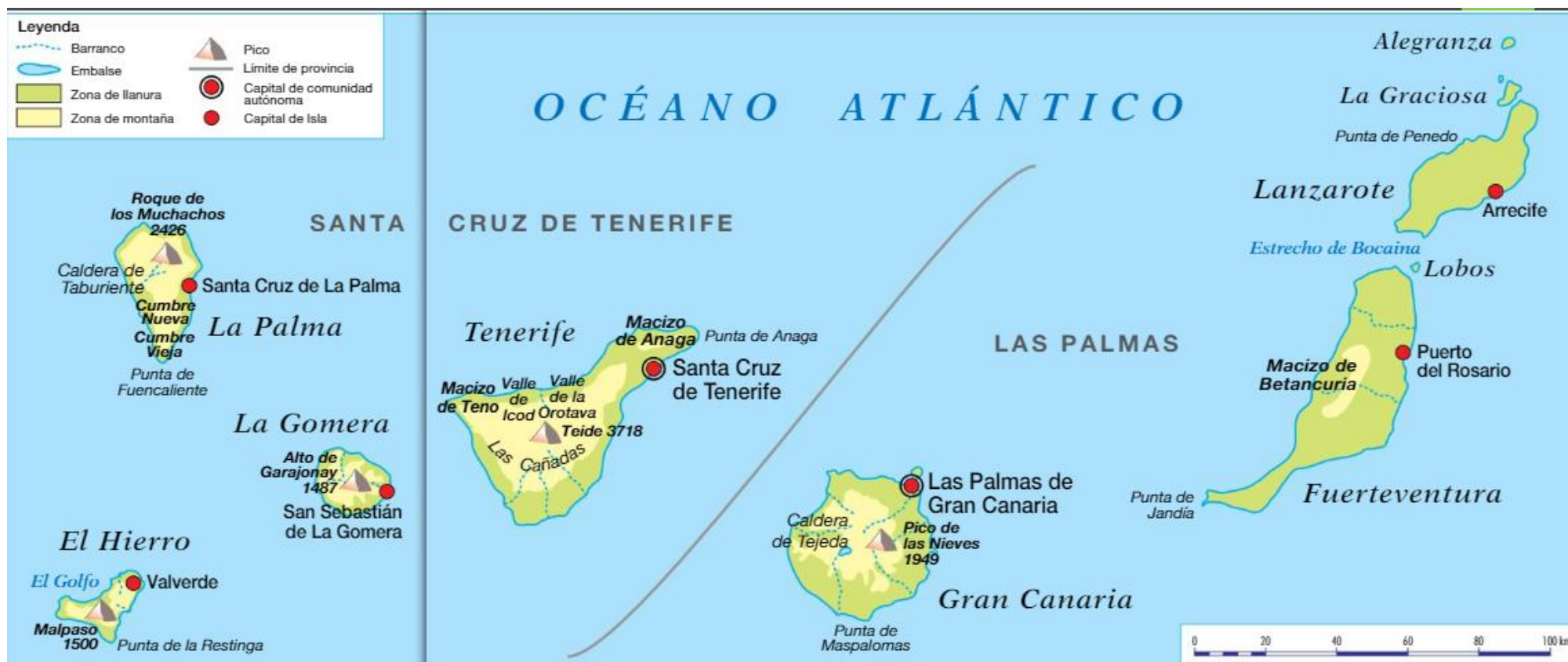
**Rebajamos los precios**

- MESAS**
  - Desde 60 € hasta 150 €
- SILLAS**
  - Desde 20 € hasta 50 €
- SOFÁS**
  - Desde 120 € hasta 275 €
- MUEBLES DE SALÓN**
  - Desde 295 € hasta 1.200 €

- Cristina compró dos mesas de 60 € y una de 150 €. ¿Cuánto le costaron las tres mesas?
- Estuvo pensando en comprar 6 sillas del modelo más barato. ¿Habría tenido suficiente para pagarlas con 100 €?
- Al final, Cristina encargó 4 sillas del modelo más caro. Al pagarlas le rebajaron 70 €. ¿Cuánto pagó en total por las sillas?
- Para pagar el mueble del salón, Cristina entregó primero 120 € y después pagó 4 plazos de 115 € cada uno. ¿Cuál fue el precio total del mueble?

## CIENCIAS SOCIALES

Observa el mapa físico de las islas Canarias y localiza en qué isla se encuentran: la caldera de Taburiente, el Alto de Garajonay, la punta de Jandía, el valle de la Orotava y el pico de las Nieves.



Martes, 21 de abril de 2020

## LENGUA

### RECUERDA

- El sonido K se escribe con c cuando va delante de a, o, u. Por ejemplo: *roca*, *continente*, *cueva*.
- El sonido K se escribe con **qu** cuando va delante de e, i. Por ejemplo: *terráqueo*, *acequia*.

Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

### Un magnífico paseo

**Enriqueta** y sus amigos pasaron el día en el **campo**. Primero, **recorrieron** un estrecho sendero hasta llegar a un **bosque**. Los ciervos y **conejos corrían** entre los arbustos. Todos disfrutaron de **aquel** maravilloso lugar, a pesar del **calor** y los **mosquitos**. Al final, **cuando** empezó a **oscurecer**, regresaron a **casa**.



Con c ►

Con **qu** ►

Copia los nombres que tienen el sonido K.



## Calcular precios

Son las fiestas del barrio y han instalado una feria con muchas atracciones. Una de las atracciones más visitadas es Los Trenes Locos.



### 1 Lee y resuelve.

- ¿Cuántas personas pueden subir en los 8 trenes rojos? ¿Y en los 10 azules?
- Un grupo de amigos ha subido en los trenes. Han llenado 4 trenes rojos y un tren verde. ¿Cuántas personas formaban el grupo de amigos?
- Los amigos de Samuel han cogido 4 trenes amarillos y sobraban 2 plazas. ¿Cuántos amigos han subido en total a los trenes amarillos?
- Un grupo de 25 personas está esperando para subir a los trenes locos. Cuando les toca su turno, hay libres 3 trenes amarillos y un tren verde. ¿Podrán subir todas?

## CIENCIAS DE LA NATURALEZA

### Lenguajes para ayudar

Para ayudar a comunicarse a las personas con ceguera o con sordera, hace ya tiempo se inventaron dos lenguajes especiales: el braille y el lenguaje de signos.

#### El braille

El braille es un lenguaje que permite que las personas ciegas puedan leer. Para conseguir esto, cada letra del alfabeto se representa con una combinación de puntos en relieve.

Cuando las personas ciegas tocan estos puntos con las yemas de los dedos, identifican las letras y las palabras que se forman con ellas. Con la práctica, pueden leer.

#### El lenguaje de signos

El lenguaje de signos permite que las personas sordas puedan hablar sin emitir o recibir sonidos. Para ello, se han acordado una serie de signos creados con la posición y el movimiento de las manos y de los brazos y que tienen un significado determinado.

Las personas sordas aprenden estos signos y los usan para formar frases.

1 ¿Con cuál de sus sentidos leen las personas ciegas? ¿Y cuál emplean las personas sordas para hablar?

2 Averigua quién inventó el alfabeto braille



Información en braille en un parque natural.





Miércoles, 22 de abril de 2020

## LENGUA

1. Copia estas palabras completándolas con c o qu. Después, rodea la sílaba que contiene el sonido K de cada palabra.

♦ orazón

ta ♦ illa

cha ♦ eta

♦ aparazón

a ♦ uario

par ♦ e

♦ uadrado

hor ♦ illa

bús ♦ eda

2. Escribe palabras con el sonido K a partir de las siguientes.

Fíjate en el ejemplo.

casa ▶ CASERO

chocolate ▶

arco ▶

barco ▶

banco ▶

pescado ▶

3. Escribe nombres que tengan el sonido K.

Alimentos

Animales

Personas

## MATEMÁTICAS

### 1 ¿Cuántas unidades son?

Copia y completa en tu cuaderno.

- 2 UM = ... U
- 3 DM = ... U
- 4 UM = ... U
- 5 DM = ... U
- 6 UM = ... U
- 7 DM = ... U

### 2 Escribe los números.

- Comprendidos entre 3.899 y 3.909.
- Comprendidos entre 9.995 y 10.005.
- Comprendidos entre 21.097 y 21.107.
- Comprendidos entre 87.695 y 87.705.

### 3 Escribe con letras o con cifras.

- 7.509
- 8.760
- 9.009
- 45.016
- 60.120
- 84.085
- Cuatro mil doscientos treinta y nueve.
- Seis mil novecientos cinco.
- Veinte mil doscientos diecinueve.



## LENGUA

### 1 Lee este fragmento de noticia y copia su titular.

Ten en cuenta que el título de una noticia se llama titular.

Lunes, 4 de noviembre

EL UNIVERSAL

#### Campesinos por un día

Centenares de escolares de la localidad de Lagunares celebraron el Día de la Tierra en el campo. En un huerto de enormes dimensiones los niños regaron las hortalizas y plantaron semillas.



### 2 Relaciona estos fragmentos de noticias con sus titulares correspondientes:

Unas visitas inesperadas

Se ha inaugurado el parque más grande de la ciudad para reducir la contaminación.

Una enorme sorpresa

Una plaga de polillas, provocada por lluvias intensas, invade repentinamente la ciudad.

Inauguración de un gigante

Un agricultor descubre en su huerto una patata de 50 kilos de peso.

### 3 Lee esta noticia, observa y escribe un titular.

Una asociación de vecinos de Olmilloverde ha abierto el primer refugio para animales de la localidad. El centro cuenta con una clínica veterinaria. Y decenas de ciudadanos cuidan y alimentan a las mascotas a diario.



## MATEMÁTICAS

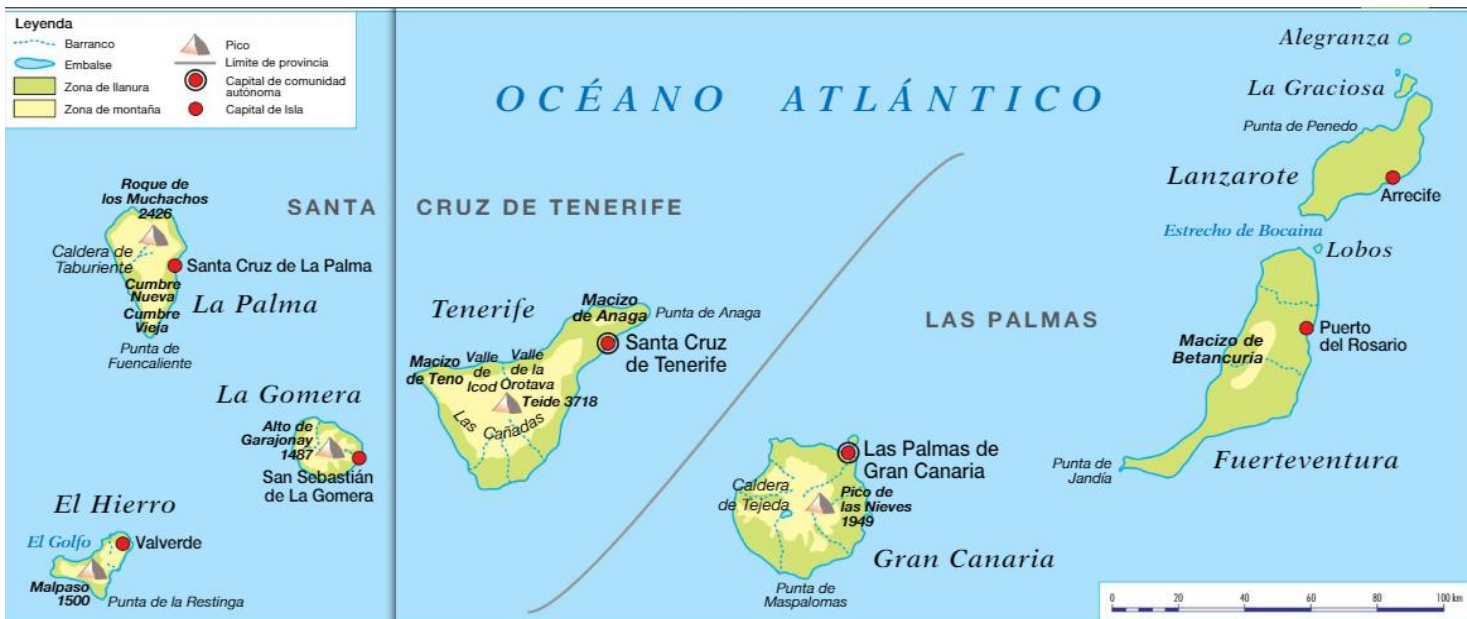
### 4 Coloca los números y calcula.

- $23.765 + 15.574$     ■  $52.031 - 24.965$
- $84.539 + 8.436$     ■  $71.040 - 9.438$

## CIENCIAS SOCIALES

1. Observa el mapa de las Islas Canarias y ordena los siguientes picos de mayor a menor altitud:

Malpaso, Alto de Garajonay, Teide, Pico de las Nieves, Roque de los Muchachos.



LENGUA

## Un espectáculo de color

¿Sabías que existen lagos de color rosa? Muchos de ellos se encuentran en Australia. Se trata de lagos de agua salada con una coloración muy especial.

Uno de los lagos rosas más peculiares es el lago Hillier. Esta maravilla de la naturaleza se encuentra en una isla casi desierta y mide alrededor de 600 metros de largo. El color de sus aguas es un misterio, ya que los científicos no terminan de ponerse de acuerdo acerca de por qué es así. Se cree que su color podría estar producido por unos diminutos organismos que suelen habitar en el agua salada. Y es que las aguas del Hillier no pierden nunca esa intensa coloración rosa. Dicen que, si se vierte agua del lago en un recipiente, el color permanece inalterable.



Al parecer, el lago fue descubierto por un navegante inglés que lo divisó en 1802 desde el pico más alto de la isla. ¡Seguro que debió de quedarse boquiabierto cuando lo vio por primera vez!

El lago está rodeado por una estrecha orilla de arena y un bosque de eucaliptos que lo separan del cercano océano.

¡Es un verdadero espectáculo de color y belleza! ¿A qué apetece darse un chapuzón en sus coloridas aguas?

**1** Copia la oración que tenga un significado similar a la siguiente:

El color permanece inalterable.

- El color cambia.
- El color desaparece.
- El color se queda intacto.

---

2 ¿Dónde está el lago? Marca.

- El lago se ubica al pie de una montaña.
- El lago se encuentra en una montaña cerca del mar.
- El lago está cerca del océano, en el interior de una isla.

3 Contesta sobre el lago Hillier.

- ¿En qué país está situado? ▶
- ¿Cuánto mide de largo? ▶
- ¿Cómo son sus aguas? ▶

4 Explica qué tiene de especial el agua del lago Hillier.

5 ¿Cuál se cree que es el origen del color del Hillier? Copia.



- La temperatura del agua del lago.
- Unos organismos que viven en el agua.
- La tierra que tinte el agua del lago.

6 Explica cómo se descubrió el lago utilizando estas palabras:

montaña

cima

lejos

- 5 Observa los bombones que tiene cada caja y calcula.



- Javier compró una caja de bombones y Andrea otra. Javier compró el doble de bombones que Andrea. ¿Qué cajas pudieron comprar?
- Susana compró una caja de bombones y David otra. Susana compró el triple de bombones que David. ¿Qué cajas pudieron comprar?

## Un mundo accesible

La alcaldesa de Villatodos sabe que, entre los ciudadanos de la localidad, hay algunas personas ciegas y otras sordas. También hay gente con movilidad reducida; es decir, que no pueden caminar y deben ir en una silla de ruedas o que utilizan bastones o andadores porque les cuesta mucho desplazarse.

Por eso, el Ayuntamiento ha dedicado dinero y esfuerzo a preparar las calles para que sean **accesibles** y esas personas puedan desenvolverse con normalidad.

En esta imagen pueden verse algunas de las mejoras que se han instalado y que tienen encantados a los vecinos.

- 1 ¿Qué relación tienen las palabras *alcaldesa*, *ayuntamiento* y *localidad*?
- 2 Elige dos de las mejoras que se indican en el dibujo y explica, en cada caso:
  - a) A qué personas ayudan.
  - b) Por qué son una ayuda para ellas.
- 3 Inventa alguna otra cosa que se pudiera hacer en esta localidad para ayudar a las personas con movilidad reducida.
- 4 ¿Qué significa *accesible*?
- 5 ¿Tiene tu localidad este tipo de mejoras en las calles? Si no las tiene, ¿te gustaría que las tuviera? ¿Por qué?

