

Queridos/as niños/as:

Las actividades siguientes son las correspondientes a los días comprendidos entre el lunes, 27 de abril y el jueves, 29 de abril dado que el viernes, 1 de mayo es festivo.

Un fuerte abrazo



Lunes, 27 de abril de 2020

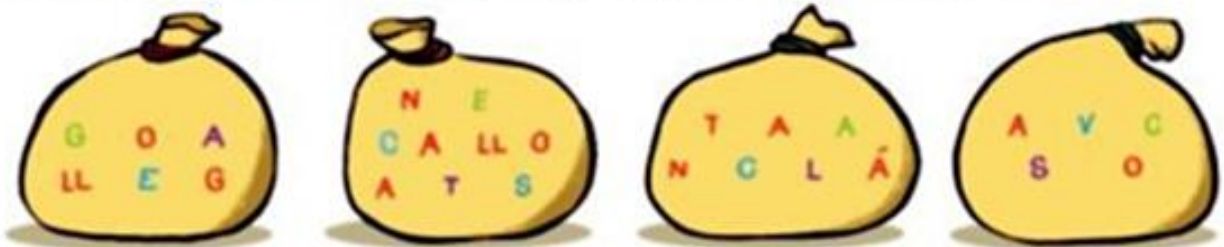
LENGUA

1 Observa la escena y contesta.



- ¿Qué utilizan estas personas para comunicarse?
- ¿Crees que se entienden? ¿Por qué?

2 Forma y escribe cuatro nombres de lenguas que se hablan en España.



3 ¿Qué lengua habla cada uno? Lee las pistas y escribe.

- Andreu no habla vasco ni gallego.

- Aitor y Uxía no hablan catalán.



Andreu



Uxía



Aitor



Rebeca

MATEMÁTICAS

1 Completa el cuadro y descompón cada número.

930

DM	UM	C	D	U
		9	3	0

▶ $\underline{\quad}$ C + $\underline{\quad}$ D + $\underline{\quad}$ U
 $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$

4.308

DM	UM	C	D	U

▶ $\underline{\quad}$ UM + $\underline{\quad}$ C + $\underline{\quad}$ U
 $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$

83.084

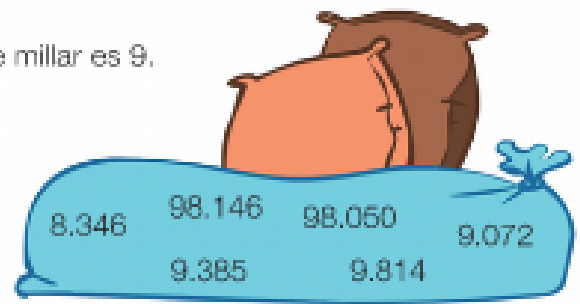
DM	UM	C	D	U

▶ $\underline{\quad}$ DM + $\underline{\quad}$ UM + $\underline{\quad}$ D + $\underline{\quad}$ U
 $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$

2 Observa los números y escribe.

- Los números cuya cifra de las decenas de millar es 9.

- Los números cuya cifra de las unidades de millar es 8.



3 Escribe cómo se lee cada número.

- 180 ▶ _____
- 9.306 ▶ _____
- 75.049 ▶ _____

4 Escribe con cifras cada número.

- Mil doscientos quince ▶
- Cuarenta y ocho mil doscientos dieciséis ▶
- Ochenta y cuatro mil cuatrocientos siete ▶

CIENCIAS SOCIALES

Copia y completa las frases siguientes con la palabra correspondiente.

- Los mapas representan las formas del relieve y las masas de agua de la superficie terrestre.
- El tiempo que va a hacer mañana en España se puede ver en un mapa
- El territorio y las provincias de una comunidad se observan en un mapa
- Para saber qué carretera tengo que coger para ir de un lugar a otro utilizaría un mapa de
- El territorio que ocuparon los musulmanes en España se puede apreciar en un mapa

Martes, 28 de abril de 2020

LENGUA

Lee esta carta y contesta las preguntas.

Hola, Paula:

Te cuento que estoy en un campamento con niños de muchos países. Tengo una amiga que habla portugués y otra que habla ruso. Todos nos comunicamos en inglés para entendernos.

¡Ojalá estuvieras aquí!

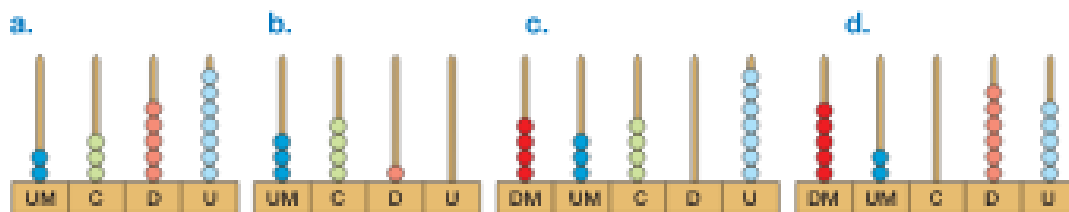
Un abrazo,

Antonio

- ¿Qué lenguas se mencionan en la carta?
- ¿Qué lenguas utiliza Antonio?
- ¿De qué otras formas podría comunicarse con Paula?

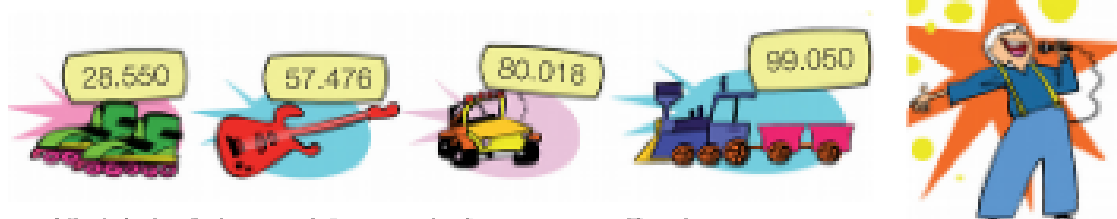
MATEMÁTICAS

Escribe el número representado en cada ábaco y cómo se lee.



- a. ▶ _____
- b. ▶ _____
- c. ▶ _____
- d. ▶ _____

Fíjate en los premios de la tómbola y contesta.



- Virginia tenía la papeleta con el número cuya cifra de las unidades de millar es igual que la de las decenas. ¿Qué premio le tocó?

▶ _____

- Carlos tenía la papeleta con el número cuya cifra de las decenas de millar es igual que la de las unidades. ¿Qué premio le tocó?

▶ _____

Lee detenidamente y escribe qué número es.

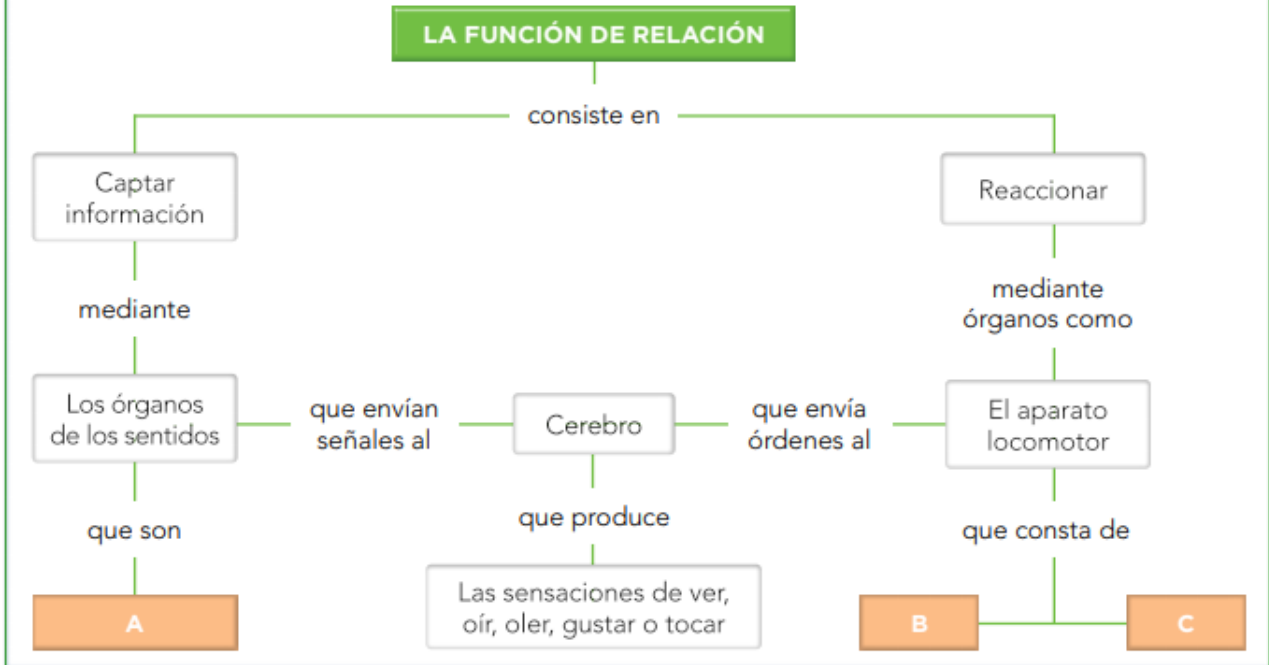
- Sus cifras son: 1, 2, 3, 4 y 5.
- La cifra mayor corresponde a las decenas de millar.
- La cifra menor corresponde a las decenas.
- La cifra de las unidades de millar es el doble de la cifra de las unidades.



DM	UM	C	D	U

RESUMO

Observa el esquema y completa en tu cuaderno lo que falta en las ramas A, B y C.



Miércoles, 29 de abril de 2020

LENGUA

Ordena las palabras para formar oraciones.

isla. Alicia viajó exótica a una





Un montaña. se tesoro escondía en la

es El lugar desierto un caluroso.



Relaciona y escribe oraciones.

- | | |
|---------------|--|
| Renato y tú • | • viven en una ciudad grande. |
| Alba • | • encontró una lagartija en el jardín. |
| Mis primos • | • preparasteis una rica ensalada. |

MATEMÁTICAS

¡ Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

5.319 4.988

88.215 66.231

25.148 21.985

2.154 2.145

33.256 33.258

12.345 25.314

15.680 9.765

99.858 98.999

11.111 10.864

¡ Ordena y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor

- 4.567, 5.674, 4.657

- 12.310, 12.013, 12.130

De mayor a menor

- 9.020, 9.200, 9.002

- 73.640, 73.604, 76.430

¡ Piensa y escribe los números.

Tres números mayores que 9.800 y menores que 9.820.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

Tres números mayores que 15.400 cuya cifra de las decenas es 8.

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Tres números menores que 20.000 cuya cifra de las centenas es 9.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

LENGUA

Lee los dos textos y contesta.

Ayer fui al cine con mi vecino. Llegamos temprano para poder comprar las entradas. Después, entramos a una exposición sobre cómics. Fue un día muy completo.

Ayer nos fuimos al pueblo mi familia y yo. Nos levantamos temprano para hacer las maletas. Cuando llegamos, el abuelo nos estaba esperando en la puerta de la casa.

- ¿Cuántas oraciones tiene el primer texto? ¿Y el segundo?

- ¿Cuál es la oración más larga del segundo texto? Cópiala.

Completa cada oración escribiendo el sujeto que corresponda.

El polideportivo

Un perro

Luis y Ana

Vosotros

juegan al baloncesto.

compartisteis la merienda con él.

está cerca de mi colegio.

mordisquea un hueso.

¿Qué hacen los niños? Escribe una oración. Después, copia el sujeto y el predicado de esa oración.



Los

Sujeto

Predicado

MATEMÁTICAS

Ayúdate de las rectas y aproxima cada número al orden que se indica.

A las decenas



- 76 ▶
- 94 ▶
- 43 ▶
- 58 ▶

A las centenas



- 245 ▶
- 380 ▶
- 564 ▶

A los millares



- 2.320 ▶
- 6.780 ▶
- 8.290 ▶

Observa el dibujo y contesta.

Marcos, Paula, Andrea y Jorge han quedado en la plaza y cada uno camina hasta allí desde su casa. ¿Cuántos metros aproximadamente recorre cada uno desde su casa a la plaza?

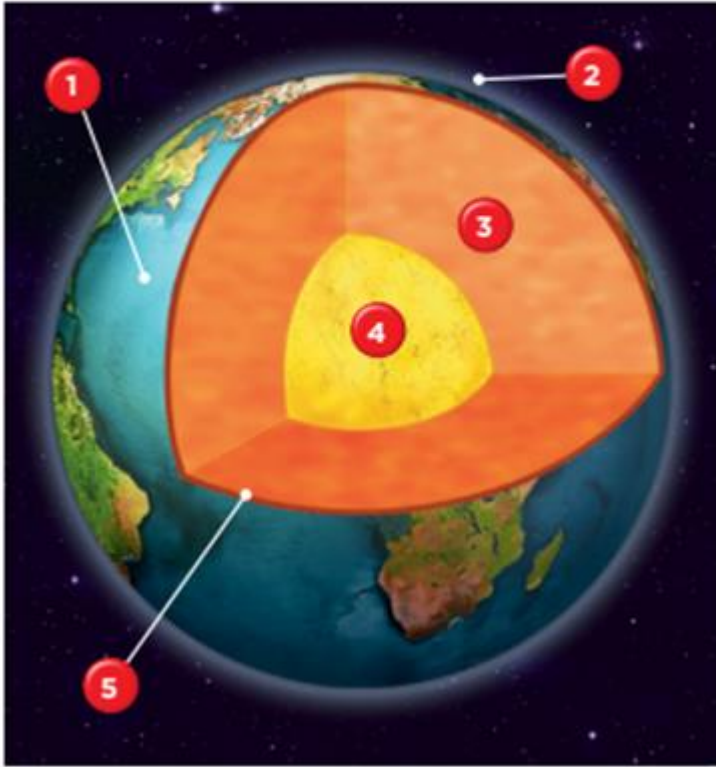
Paula ▶ Jorge ▶ Andrea ▶ Marcos ▶



- Un día Paula recorrió aproximadamente 2.000 metros. ¿Pudo recorrer 2.150 metros? Explica por qué.
-

CIENCIAS SOCIALES

Observa el dibujo de la Tierra y responde a cuáles de sus partes corresponden los números.



Escribe en tu cuaderno los nombres de los gases a los que se refieren estas frases:

- Es el gas más abundante en el aire.
- Lo usan las plantas en la fotosíntesis.
- Cuando se enfría, forma las nubes.
- Lo respiran los seres vivos.