

TERCERO



Queridos/as niños/as:

Las actividades siguientes están organizadas para la semana del 11 al 15 de mayo.

Un fuerte abrazo.

LENGUA

RECUERDA

- El sonido G suave se escribe con **g** cuando va delante de **a, o, u**.
Por ejemplo: *navegar, lago, gusano*.
- El sonido G suave se escribe con **gu** ante **e, i** cuando la **u** no suena.
Por ejemplo: *guiso, guepardo*.
- El sonido G suave se escribe con **gü** ante **e, i** cuando la **u** suena.
Por ejemplo: *paragüero, piragüista*.

1 Copia y clasifica las siguientes palabras:

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| ■ domingo | ■ delgado | ■ seguro |
| ■ águila | ■ conseguir | ■ hoguera |

Con ga, go, gu ▶

Con gue, gui ▶

2 Ordena para formar palabras. Después, completa las oraciones.

dón al go

ra pi guas

La carrera de fue un éxito.
En el botiquín había tiritas y

3 Copia sustituyendo los dibujos por palabras con el sonido G suave.

Begoña me regaló unas deliciosas .

.....

Gonzalo perdió la  y los guantes.

.....

MATEMÁTICAS

Utiliza las cifras de las tarjetas y escribe.



Cuatro números cuya cifra de las C es 9.

Cuatro números cuya cifra de las UM es 8.

Cuatro números cuya cifra de las DM es 7.

- ¿Cuál es el mayor número que puedes formar con los números de las cinco tarjetas? Escríbelo con cifras y con letras.

► _____

- ¿Cuál es el menor número que puedes formar con los números de las cinco tarjetas? Escríbelo con cifras y con letras.

► _____



En el mapa de la ganadería en España, ¿cuál es el ganado más abundante?

.....

Martes, 12 de mayo de 2020

LENGUA

4 Fíjate en el ejemplo y escribe palabras terminadas en *-ito* o *-ita*.

amigo ▶ pulga ▶
lechuga ▶ abrigo ▶
tortuga ▶ lago ▶

5 Lee y completa estas palabras con *gü* o *gu*:

pin♦ino

man♦era

desa♦e

♦inda

ci♦eña

meren♦e

6 Escribe palabras que contengan las sílabas destacadas.



murciélago



.....
.....



guisantes



.....
.....



gafas









.....
.....

MATEMÁTICAS

1 Calcula y completa la tabla.

The notebook page contains six addition problems on sticky notes, each with a colored tab:

- Red tab:
$$\begin{array}{r} 3286 \\ + 4752 \\ \hline \end{array}$$
- Blue tab:
$$\begin{array}{r} 6246 \\ + 872 \\ \hline \end{array}$$
- Orange tab:
$$\begin{array}{r} 25783 \\ + 68249 \\ \hline \end{array}$$
- Green tab:
$$\begin{array}{r} 45381 \\ + 25869 \\ \hline \end{array}$$
- Yellow tab:
$$\begin{array}{r} 64592 \\ + 7358 \\ \hline \end{array}$$
- Purple tab:
$$\begin{array}{r} 57840 \\ + 6832 \\ \hline \end{array}$$

						
Sumandos						
Suma o total						

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Según su reproducción

Dependiendo de la forma en la que se desarrollan y nacen, los animales pueden clasificarse en ovíparos y vivíparos.

- Los animales **ovíparos** se desarrollan en el interior de un huevo que pone su madre. Su nacimiento o salida del huevo se llama eclosión.
- Los animales **vivíparos** se desarrollan dentro del vientre de su madre. Su nacimiento se llama parto.

Según su aparato locomotor

Los animales reaccionan moviéndose o desplazándose con su aparato locomotor. Según cómo sea ese aparato, hay animales **vertebrados e invertebrados**.

- Los **vertebrados** tienen un aparato locomotor con un esqueleto interno y una columna vertebral.
- Los **invertebrados** no tienen esqueleto interno ni columna vertebral. Muchos de ellos suelen tener conchas o caparazones protectores.

1. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian la eclosión y el parto?

.....

.....

.....

2. ¿En qué consiste la incubación de un huevo? ¿Qué animales suelen incubar sus huevos?

.....

.....

.....

3. El gusano de seda no es en realidad un gusano. Busca información sobre él.

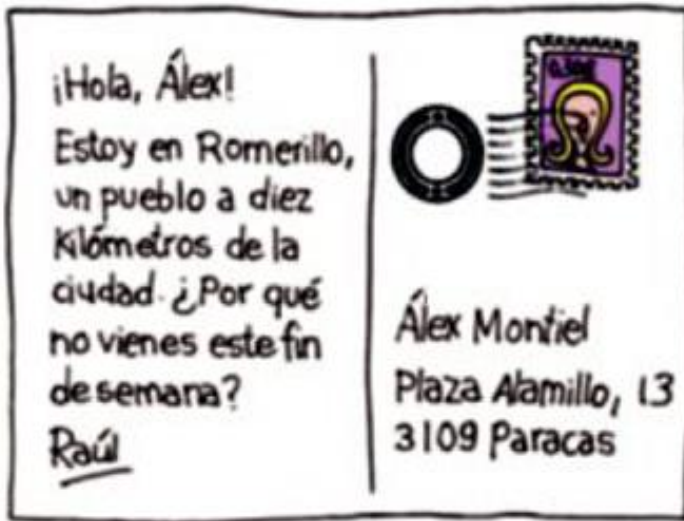
.....

.....

.....

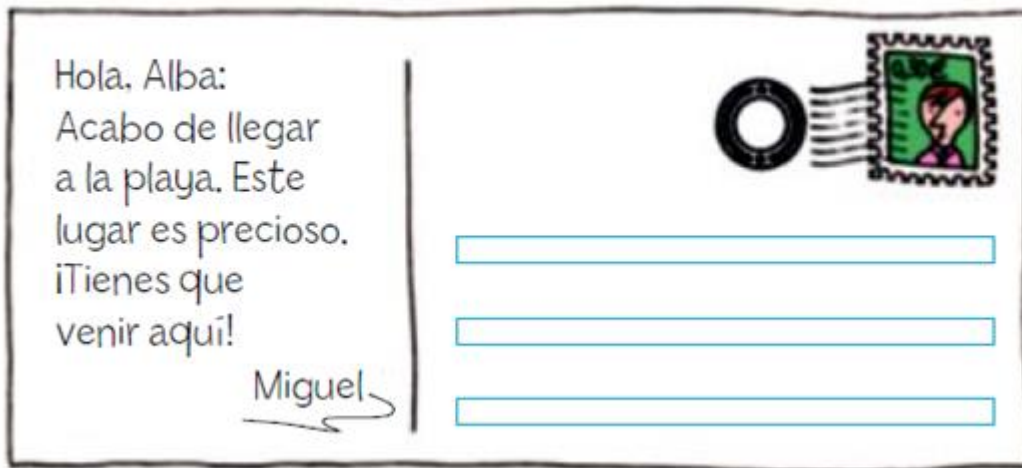
LENGUA

1 Lee esta postal y contesta a las preguntas.



- ¿Quién escribe la postal?
- ¿A quién va dirigida la postal?
- ¿Dónde vive? ¿En qué localidad?

2 Completa esta postal inventando los datos necesarios:



3 Inventa y escribe los datos que se indican para esta carta.

- A Nombre y dirección de la persona a quien va dirigida la carta.
- B Nombre y dirección de la persona que envía la carta.



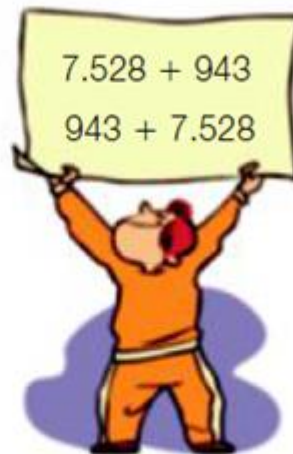
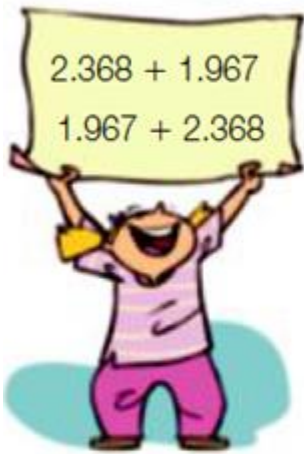
A _____

B _____



MATEMÁTICAS

Calcula las sumas de cada recuadro y contesta.



- ¿Son iguales los sumandos en las dos sumas? _____
- ¿Los sumandos están colocados en el mismo orden? _____
- ¿En las dos sumas el total es igual? _____
- ¿Influye el orden de los sumandos en el resultado de la suma? _____

LENGUA



1. Contesta sobre la noticia que has leído.

¿Quién la escribió?

¿Cuál es el titular?.....

2. Explica qué es un rocódromo.

.....
.....

3. ¿Cuándo abrió sus puertas al público?

.....

4. ¿Por qué crees que se construyó?

.....
.....

MATEMÁTICAS

Coloca los números y calcula.

$3.672 + 945$	$8.593 + 98$	$52.689 + 3.473$	$43.762 + 983$

CIENCIAS SOCIALES



1. En el mapa histórico, ¿qué acontecimiento se ha representado?

.....

2. ¿Cuántas coronas o reinos aparecen en el mapa?

.....

LENGUA

Ordena estas letras y forma palabras.

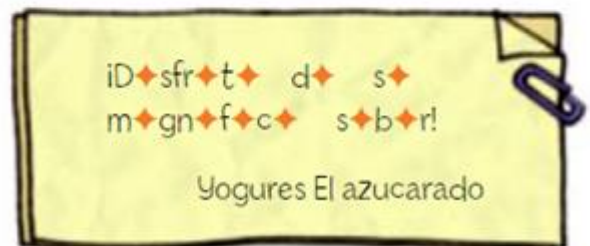
lo e i c ▶

o m t a e t ▶

h e i b a r ▶

o a v e j ▶

Sustituye los símbolos por vocales y escribe las oraciones de estos carteles:



Observa cada pareja de animales y escribe sus nombres donde corresponda.



Nombre con más sonidos

Nombre con una letra que no suena



Nombre con dos vocales iguales

Nombre con distintas vocales

MATEMÁTICAS

Observa el dibujo y resuelve.



- El camión azul lleva 987 kilos más que el camión verde. ¿Cuántos kilos lleva el camión azul?



- El camión rojo lleva 1.290 kilos más que el camión verde. ¿Cuántos kilos lleva el camión rojo?



- ¿Cuántos kilos en total llevan el camión azul y el verde?

- ¿Cuántos kilos en total llevan el camión verde y el rojo?

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

1. Los vertebrados protegen su cerebro con un cráneo. ¿Qué otros mecanismos de protección tienen muchos animales invertebrados?

.....

.....



2. Intenta clasificar el ave de la fotografía por su alimentación, por su reproducción y por su aparato locomotor

.....

.....

.....