

## TERCERO

Queridos/as niños/as:

Las actividades siguientes son las correspondientes a los días comprendidos entre el martes, 5 de mayo y el viernes, 8 de mayo, ambos incluidos. El lunes no es lectivo y por tanto no tienen tarea.

Un fuerte abrazo



LENGUA

RECUERDA

- El sonido Z se escribe con z cuando va delante de a, o, u. Por ejemplo: *manzana, abrazo, azulejo.*
- El sonido Z se escribe con c cuando va delante de e, i. Por ejemplo: *cerilla, bicicleta.*

1 Clasifica las palabras destacadas.

¡Qué sorpresa!

Ayer se **realizó** un acto **especial** en la **plaza** del pueblo. En él se premió a las personas más solidarias del **vecindario** con un pequeño regalo.

Pero cuando se hacía entrega de los regalos cayó un fuerte **granizo** sobre todos. Al **principio**, se pensó en cancelar la ceremonia, pero al final se decidió continuar con la **celebración**.



Con z ►

Con c ►

2 Escribe sus nombres donde corresponda.



Con z ►

Con c ►

## MATEMÁTICAS

1 Aplica cada regla y escribe el número.

### REGLA DE LA SUMA

Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

- VI ▶ \_\_\_\_\_
- CX ▶ \_\_\_\_\_
- DC ▶ \_\_\_\_\_
- XI ▶ \_\_\_\_\_
- CL ▶ \_\_\_\_\_
- DCX ▶ \_\_\_\_\_
- LI ▶ \_\_\_\_\_
- CLX ▶ \_\_\_\_\_
- MD ▶ \_\_\_\_\_

### REGLA DE REPETICIÓN

Las letras I, X, C y M solo se pueden repetir dos o tres veces seguidas.

- III ▶ \_\_\_\_\_
- CCC ▶ \_\_\_\_\_
- XXX ▶ \_\_\_\_\_
- MMM ▶ \_\_\_\_\_

### REGLA DE LA MULTIPLICACIÓN

Una raya horizontal colocada encima de una letra o grupo de letras multiplica su valor por 1.000.

- $\overline{\text{IV}}$  ▶ \_\_\_\_\_
- $\overline{\text{V}}$  ▶ \_\_\_\_\_
- $\overline{\text{VI}}$  ▶ \_\_\_\_\_
- $\overline{\text{VII}}$  ▶ \_\_\_\_\_

### REGLA DE LA RESTA

Las letras I, X o C colocadas a la izquierda de una de las dos letras de mayor valor que le siguen le restan a esta su valor.

- IV ▶ \_\_\_\_\_
- IX ▶ \_\_\_\_\_
- XL ▶ \_\_\_\_\_
- XC ▶ \_\_\_\_\_
- CD ▶ \_\_\_\_\_
- CM ▶ \_\_\_\_\_

## CIENCIAS DE LA NATURALEZA

### Cómo reconocer a un ser vivo

Los seres vivos nos diferenciamos de las cosas que no están vivas porque realizamos tres actividades llamadas funciones vitales: la nutrición, la relación y la reproducción.

- La nutrición.

Los seres vivos necesitamos alimentos, agua y aire, que utilizamos para crecer y para funcionar. Las plantas los fabrican utilizando la luz del sol; los animales, los toman alimentándose de seres vivos.

- La relación.

Los seres vivos podemos reaccionar a lo que ocurre alrededor nuestro.

- La reproducción.

Los seres vivos podemos tener crías o hijos semejantes a nosotros.

Relaciona estas acciones de los seres vivos con alguna de las funciones vitales: comer, correr, ver, poner huevos (ovar), respirar, beber, oír, trepar, piar, rugir, florecer.

**LENGUA**

- 3 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con el sonido Z.

El cocido tenía trocitos de 

Celia vio una docena de 

- 4 Escribe una palabra con el sonido Z junto a la definición que corresponde.

Último mes del año. ▶

Lugar donde se proyectan películas. ▶

Instrumento musical que se toca en Navidad. ▶

- 5 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

zorro      cerca

receta      difícil

### Mejoro mi ortografía

- 6 Copia cada palabra con atención.

hechizo

ácido

avanzar

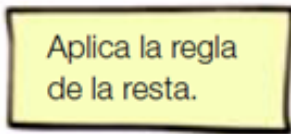
zumbido

rojizo

zambullir

# MATEMÁTICAS

Escribe con números romanos.



■ 8 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 12 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 23 ▶ \_\_\_\_\_

■ 35 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 43 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 86 ▶ \_\_\_\_\_

■ 123 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 231 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 520 ▶ \_\_\_\_\_

■ 1.150 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 2.500 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 3.600 ▶ \_\_\_\_\_

■ 4 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 9 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 40 ▶ \_\_\_\_\_

■ 90 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 400 ▶ \_\_\_\_\_ ■ 900 ▶ \_\_\_\_\_

LENGUA

1 Lee y resuelve.



- Copia la pregunta que le hace el niño a la profesora.

---

- Copia la razón que da la profesora.

---

2 Contesta dando razones.



---

---

---

---

---

---



---

---

---





## MATEMÁTICAS

### Lee y completa.

- Un grupo de amigos juega a adivinar cartas con números.  
Observa los números de las cartas y escribe la que tiene cada uno.

4.379      28.090      76.319

2.452

7.241



- El número de la carta de Alberto tiene 4 centenas y 2 unidades.
- El número de la carta de Gonzalo tiene 7 decenas.
- El número de la carta de Sandra tiene 2 decenas de millar.
- El número de la carta de Laura tiene la cifra de las unidades de millar igual a la suma de las otras tres.

¿Qué número tiene cada uno?

Alberto ►

Gonzalo ►

Sandra ►

Laura ►



## CIENCIAS SOCIALES

¿Cuántas comunidades autónomas hay? ¿Cuáles de ellas son islas? ¿Qué signo empleamos para las capitales autonómicas?



LENGUA

## 10.º aniversario del Parque Natural Vista Hermosa

¡Ven a celebrar los diez años del Parque Vista Hermosa y disfruta durante una semana de muchas actividades divertidas!



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00	 Ruta por el bosque.	Descenso por el río Florido. 		Paseo por la cueva El búho.	
16:00	Exposición fotográfica.		Ruta por el bosque. 		Ruta por el bosque. 

No olvides comprar tus entradas con tiempo. Recuerda que el acceso al parque es limitado.

**Parque Natural Vista Hermosa**

1 ¿Qué acontecimiento se anuncia en el cartel? Marca.

- La apertura de nuevas rutas por Vista Hermosa.
- La celebración de los diez años del Parque Natural.
- La inauguración del Parque Natural Vista Hermosa.



2 ¿Qué actividades se pueden realizar según el cartel? Completa.

En el parque se puede \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿A qué lugares del parque se puede ir por la mañana?

**Contesta.**

- ¿A qué hora empiezan las actividades por la tarde?

- ¿Qué días no hay actividades por la tarde?

**Explica qué quiere decir que el acceso al parque es limitado.**

**¿Qué otras actividades te gustaría que se hicieran en el parque? Escribe.**

## Conocer la altura a la que sube un globo

### 1 Lee y contesta.

La mayor altura alcanzada por un globo aerostático es de 34.668 metros y este récord se consiguió el día 4 de marzo de 1961.

Observa en la tabla la altura a la que subió cada globo.

Globo					
Altura (en metros)	7.850	9.800	2.975	14.560	21.725



- ¿Qué globos subieron por encima de los 10.000 metros?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué globos no alcanzaron los 8.000 metros de altura?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuántos metros subió el globo que alcanzó menor altura? Escríbelo con letra.

\_\_\_\_\_

- Escribe cuántos metros aproximadamente subió cada globo.








- Lee y escribe tres posibles respuestas.

Un globo subió más metros que el globo azul y menos que el globo rojo. ¿Cuántos metros pudo subir?

Un globo subió más metros que el globo verde y menos de 15.800 metros. ¿Cuántos metros pudo subir?

## **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

### **Los animales**

#### **Según su alimentación**

Dependiendo de qué alimentos toman, los animales pueden ser herbívoros, carnívoros y omnívoros.

- Los animales herbívoros se alimentan solo de plantas o de partes de ellas.
- Los animales carnívoros se alimentan solo de la carne de otros animales que cazan o que encuentran ya muertos.
- Los animales omnívoros se alimentan tanto de animales como de plantas.

Nombra:

- a) Dos animales vertebrados, carnívoros y vivíparos.
- b) Dos animales vertebrados y ovíparos.
- c) Dos animales invertebrados ovíparos.