

EL MENÚ PARA ESTA SEMANA SERÁ: 1º INSPIRACIÓN

2º ENTUSIASMO

3º ENERGÍA

4º CREATIVIDAD

Y SOBRE TODO "NO BAJAR LA GUARDIA AUMENTAR EL ESFUERZO".

Para esta semana tenemos unas pautas generales como:

- Las fichas son a partir del martes 5 de mayo porque el lunes 4 de mayo es un día de libre disposición del centro.
- Recuerden en la medida de lo posible mandar las fichas de los alumnos/as para poder ser corregidas y enviarles las correcciones si las hubieran.
- Esta semana mandar uno o dos audios donde se escuche a los niños leyendo por lo menos una página.
- Enviar las fichas a sus profesores correspondientes.
- Cualquier duda que surja en las fichas no duden en preguntar a través del correo o cuando los llame la tutora.
- Las fichas que tengan dibujos se pueden pintar.
- Lectura diaria.
- Seguimos repasando la tabla del 2 y 3.
- Hay fichas de impulsa de lengua y mates que no es necesario imprimir simplemente la tenemos de consulta para dudas.
- **MUCHAS GRACIAS!!! A LAS FAMILIAS** por la colaboración y ayuda prestada desde casa saben que pueden contar conmigo somos el EQUIPO DE 2º.

 Mi perro tiene el pelo blanco y el cuello negro. Tiene una caseta en el jardín de mi casa. Vigila mi casa y ladra cuando se acerca alguien que no conoce. Le gustan los huesos y jugar con la pelota.



1º Contesta:

¿Cómo es mi perro? _____

¿Dónde vive? _____

¿Cuándo ladra? _____

Además de jugar, ¿qué le gusta? _____

Inventa un título para la lectura. _____

2º Completa:

Tiene una _____ en el _____.

3º Escribe Verdadero o Falso.

Tiene el cuello blanco. _____

Duerme dentro de mi casa. _____

Le gusta la carne. _____

4º Hay dos palabras con j. Escríbelas.

5º Haz un dibujo del perro de la lectura.



Nombre _____

Fecha _____



Sólidos, líquidos y gases



En la naturaleza, la materia puede encontrarse en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Algunos materiales se pueden encontrar en los tres estados (como el agua). Otros materiales sólo suelen encontrarse en uno de los estados (como el oro).



Los sólidos tienen una forma muy bien definida. Sus partículas están unidas entre sí con mucha fuerza. El hielo está en estado sólido.

Los líquidos adoptan la forma del recipiente en el que están. Pueden ser viscosos, como la miel, o ligeros, como los refrescos. El agua que bebemos está en estado líquido.

Los gases no tienen una forma o un volumen definidos. Pueden comprimirse y expandirse. El vapor de agua se encuentra en estado gaseoso.



Clasifica la materia de los dibujos colocándolos en la tabla correcta.

Sólidos

Líquidos

Gases



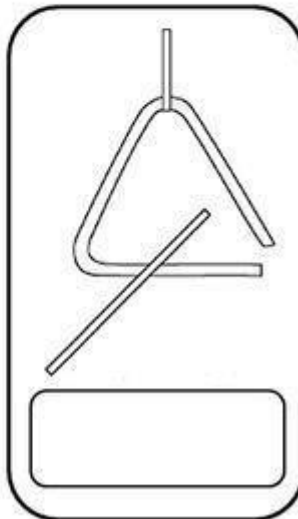
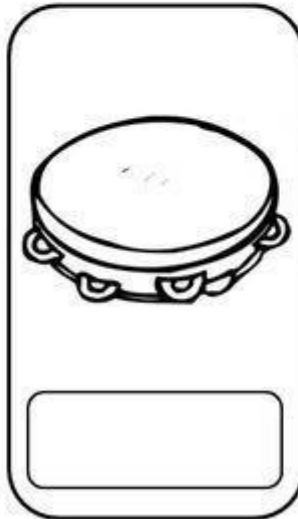
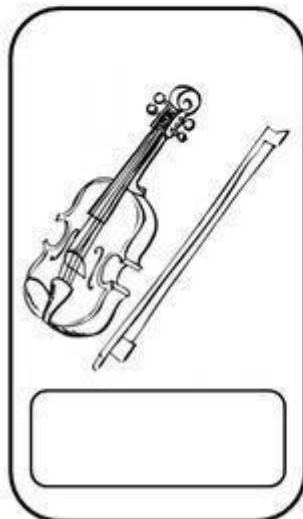
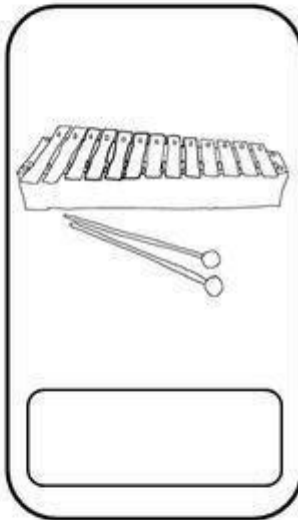
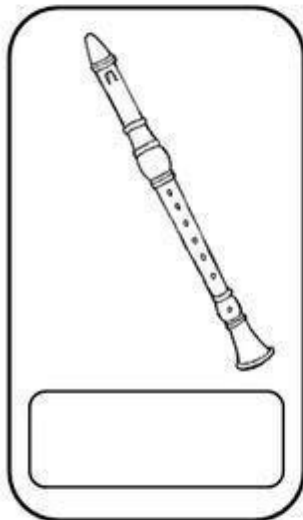
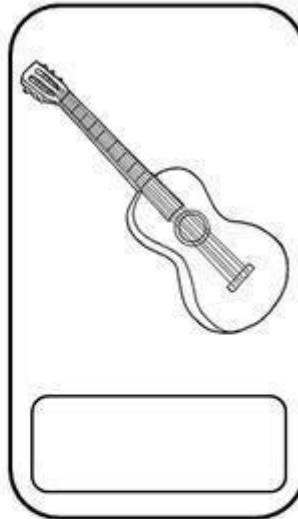
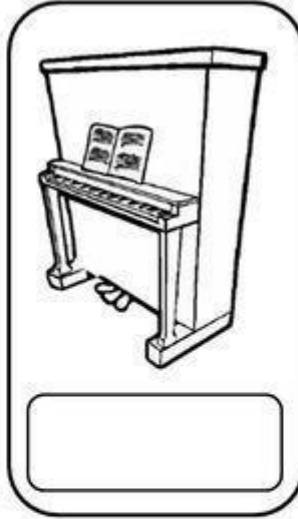
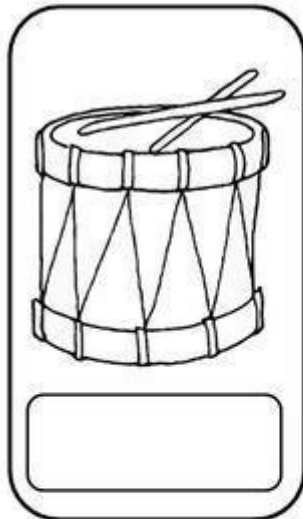
Resuelve:



$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 37 \\ + 85 \\ \hline 122 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 39 \\ + 29 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 28 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 47 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 75 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 25 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 84 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 72 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 82 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 57 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 94 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 64 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 56 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 79 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 89 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 95 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 33 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 45 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 54 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$

MIÉRCOLES 6-05-2020-MÚSICA

1. Escribe el nombre de los siguientes instrumentos musicales y pinta.



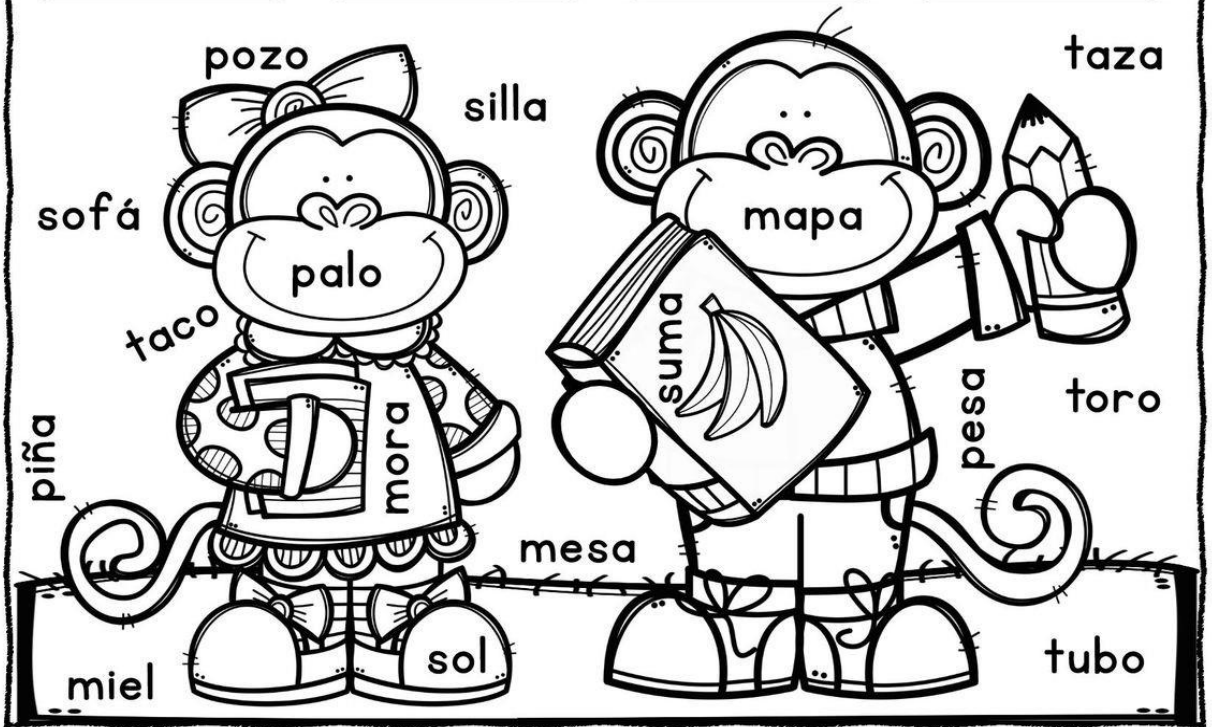
JUEVES 7-05-2020. LENGUA -ORTOGRAFÍA.

Nombre _____ **Encuentra las palabras escondidas**

Instrucciones: clasifica las palabras de acuerdo a su sonido inicial.



Mm	Pp	Ss	Tt



JUEVES 7-05-2020. MATES

1. Completa el resultado con la tabla del 2 y 3.

2X7=..... 2X4=..... 2X9=..... 2X6:..... 2X3=.....

2X10=..... 2X5=..... 2X8=..... 2X2=..... 2X1=.....

3X6=..... 3X3=..... 3X4=..... 3X9=..... 3X7=.....

3X2=..... 3X5=..... 3X8=..... 3X1=..... 3X10=.....

2. Como calculamos el doble de un número.

La calcular el doble tenemos que

3. Escribe el número y luego descompón en unidades, decenas y centenas.

328= Trescientos veintiocho. 300C+20D+8U (EJEMPLO).

164=-----

451=-----

270=-----

357=-----

605=-----

396=-----

83=-----

LA VIDEOCONSOLA.

Desde hace dos meses Jaime tiene una videoconsola nueva. Se la regalaron sus tíos de Madrid por su cumpleaños. Sus padres no querían comprársela porque dicen que los niños se pasan entonces mucho tiempo jugando con ella. Pero yo le he prometido que sólo jugaré cuando termine las tareas del colegio y con su permiso. Los juegos que más me gustan son de puzles, palabras ocultas, retos de matemáticas y de inglés.

Responde a las preguntas (recuerden que empezamos escribiendo con mayúscula).

1. ¿Desde cuándo tiene Jaime la videoconsola?

2. ¿Quién se la regaló?

3. ¿Por qué sus padres no querían comprársela?

4. ¿Cuándo puede jugar Jaime con la videoconsola?

---*

---*

5. ¿Cuáles son sus juegos preferidos?

---*

---*

