

¿Con qué pronombre puedes sustituir la palabra subrayada? Rodéala.

El martes, Juan, Ana y Covadonga plantaron algunos pinos.

vosotros

vosotras

ellos

ellas

En aquellos tiempos, María y yo jugábamos al rugby.

nosotros

vosotros

ella

ellos

En el Camino de Santiago hay senderos  
pedreg\_\_\_\_\_.

osa

oso

able

osas

osos

ible

ables

ibles

Completa las palabras con las sílabas correctas.

fa/fá

\_\_\_cil

ca/cá

\_\_\_lle

pá/pa

tuli\_\_\_nes

mé/me

\_\_\_tro

plan/plán

\_\_\_ta

ú/u

\_\_\_til

fré/fre

\_\_\_sa

len/lén

si\_\_\_cio

tó/to

meloco\_\_\_nes

bán/ban

\_\_\_co

dul/dúl

\_\_\_ces

yu/yú

a\_\_\_da

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los **pronombres** son las palabras con las que nombramos a las personas o a los animales sin decir su nombre.

**1. Une y forma oraciones.**

Yo <input type="radio"/>	<input type="radio"/> juegas con el perro.	Nosotras <input type="radio"/>	<input type="radio"/> preparan la hoguera.
Tú <input type="radio"/>	<input type="radio"/> lavo los platos.	Vosotros <input type="radio"/>	<input type="radio"/> comemos cordero.
Él <input type="radio"/>	<input type="radio"/> toca la guitarra.	Ellas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> montáis las tiendas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2. Completa las oraciones con los pronombres del recuadro.**

yo	nosotros	ellas	tú	vosotras	él
----	----------	-------	----	----------	----

- \_\_\_\_\_ nadaste en el río.
- \_\_\_\_\_ caminé por el sendero con Lucas.
- \_\_\_\_\_ fuisteis al pueblo esta mañana.
- \_\_\_\_\_ quieren pasear con los demás.
- \_\_\_\_\_ conoce las rutas del parque.
- \_\_\_\_\_ estamos muy cansados.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las **palabras esdrújulas** son las que tienen la antepenúltima sílaba tónica. Todas las palabras esdrújulas llevan tilde en esa sílaba.

**1. Rodea las palabras esdrújulas.**

- |             |             |             |            |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| • bolígrafo | • azúcar    | • pájaro    | • jirafa   |
| • mágico    | • ánimo     | • calamar   | • águila   |
| • césped    | • Mérida    | • bolígrafo | • película |
| • inútil    | • monopatín | • océano    | • póster   |

**2. Marca las tildes que faltan y copia las oraciones.**

- La brujula funciona con una aguja magnetica.

---



---

- Lo ultimo que escribe Juan en sus libros es el titulo.

---



---


- Maximo era un murcielago muy timido.

---



---

**3. Sustituye cada dibujo por una palabra esdrújula.**

- El  es una fruta fantástica.

---



---

- Me han regalado un  de plástico.

---



---

- Pedro ha subido la  en .

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los **verbos** son las palabras que expresan acciones.

**1. Rodea las palabras que son verbos.**

- perder
- escuchar
- piano
- correr
- collar
- salir
- regar
- conversar
- buscador
- reír
- oler
- regañar

**2. Subraya el verbo de cada oración.**

- Alfredo barrió la escalera el lunes por la mañana.
- Lola y José Luis contarán historias a los niños de la feria.
- Antonio hablaba por teléfono todo el día.
- Miguel y Leonor viajan en avión hasta Girona.
- Mi amiga Cris baila muy bien.

**3. Escribe cada forma verbal junto a su infinitivo.**

- leían
- preguntaste
- escribe
- escribía
- preguntaré
- leerás
- preguntabais
- leemos
- escribirán

leer	▶			
escribir	▶			
preguntar	▶			

**4. Observa el dibujo y completa cada oración con un verbo.**

- El señor \_\_\_\_\_ por el parque.
- Una niña \_\_\_\_\_ en bicicleta.
- Una señora \_\_\_\_\_ un refresco.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Se escriben con **j** las palabras que terminan en *-aje* o en *-aje*.

**1. Lee el texto y copia las palabras terminadas en *-aje* o en *-aje*.**

**Operación salida**

Hoy hemos salido de viaje hacia la playa. Mamá se ha enfadado porque llevábamos demasiado equipaje. ¡Hasta tuvimos que colgar un traje en la ventanilla!



• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

**2. Escribe los nombres, terminados en *-aje*.**



• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

**3. Completa con las palabras del recuadro.**

salvajes    personaje    aterrizaje    rodaje

**Luces, cámara... ¡acción!**

Hoy he ido al \_\_\_\_\_ de una película. El \_\_\_\_\_ principal es un piloto que hace un \_\_\_\_\_ de emergencia en la selva. Allí lo rodean unos animales \_\_\_\_\_. Al final, logra escaparse.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Lee.****Una casa de cristal**

A muchos niños les encantaría tener en casa una pecera con peces de colores. ¿Sabes lo que se tiene que hacer para que los peces se encuentren a gusto?

En primer lugar, es necesario tener una buena pecera: grande, de cristal y muy resistente.

Además, la pecera debe ponerse en una habitación luminosa. Sin embargo, a los peces no debe darles directamente la luz solar, porque pasarían mucho calor.

También es necesario alimentar todos los días a los peces con alimentos especiales como comida en escamas, pulgas de agua y larvas de mosquito.

Estos alimentos se encuentran en las tiendas de mascotas.

Y para mantener el agua limpia, es necesario instalar un filtro y cambiar el agua de la pecera con regularidad.

**2. ¿De qué trata el texto? Marca la respuesta correcta.**

- De la limpieza del agua.
- Del cuidado de los peces.
- De los colores de los peces.

**3. Contesta.**

- ¿Dónde es conveniente poner las peceras?

---



---

- ¿Con qué hay que alimentar a los peces?

---



---

- ¿Cómo se mantiene limpia el agua de la pecera?

---



---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Une las palabras y escribe disparates.

- |                 |            |                                |
|-----------------|------------|--------------------------------|
| El molinillo •  | • sirve •  | • para pellizcar la ropa.      |
| Las pinzas •    | • sirven • | • para marear el café.         |
| El sacapuntas • |            | • para rizar el pelo al lápiz. |

• El molinillo sirve para marear \_\_\_\_\_



• Las pinzas \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



## 2. Inventa disparates.



El compás sirve para \_\_\_\_\_



La caña \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_