

**HOLA CHICOS Y CHICAS!!!** Espero que todos y la familia esten bien, aunque parece que poco a poco ya estamos volviendo a la normalidad todavía nos queda camino para llegar al final de nuestro recorrido, no podemos bajar la guardia pero si podemos seguir luchando entre todos para que muy prontito nos podamos ver en nuestro colegio.

Las recomendaciones para esta semana del 18 al 22 de mayo son las siguientes:

- Hacer las fichas marcadas.
- Leer todos los días en voz alta y a ser posible que nos escuche alguien.
- Esta semana en vez de mandar audio leyendo , me gustaría que fuera un audio donde cada uno/a me dice como le gustaría que fuera su vuelta al colegio en septiembre, es decir, que le gustaría ver, a quien,...y lo que se les ocurra.
- No olvidarse de escribir con mayúscula al principio, después de un punto y seguido y punto y aparte y tampoco podemos olvidarnos de poner los puntos al final de las oraciones.
- Al copiar fijarnos bien para no cometer faltas de ortografía y ya podemos acostumbrarnos a revisar la ficha (los niños/as) cuando esté terminada.
- No despistarnos con la letra.



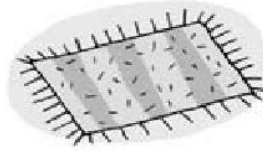
**LEONOR**

hambre: .....

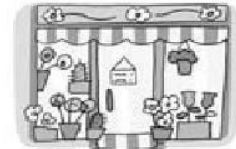
© Ordena las sílabas y escribe las palabras.



go a bri



bra al fom



te a rí ris flo

© Rodea el adjetivo adecuado y escribe cómo son.



reluciente | oscuros

El brillante es .....



bajas | alta

guapa | feo

Eva es ..... y .....



antiguos | nueva

La casa de la abuela es .....

enorme | pequeñas

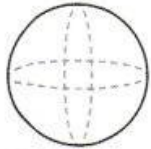
y .....

© Une para formar oraciones.

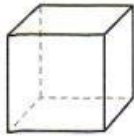
Ayer •	• yo •	• el primer día de la semana.
Hoy •	• nosotros •	• estuvimos en el pueblo.
Mañana •	• es •	• desayuna una manzana.
El lunes •	• mis amigos •	• irán al cine.
Todos los días •	• Elena •	• tengo clase de música.

# Cuerpos geométricos

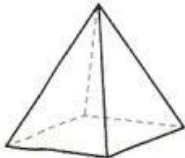
1. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; luego, píntalos del mismo color:



Esfera



Cubo



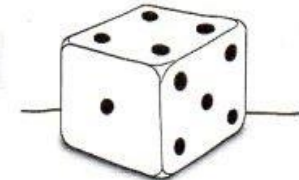
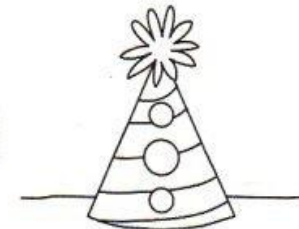
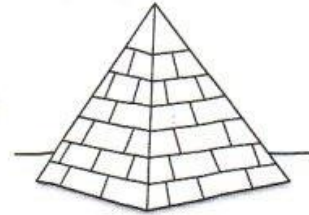
Pirámide



Cilindro



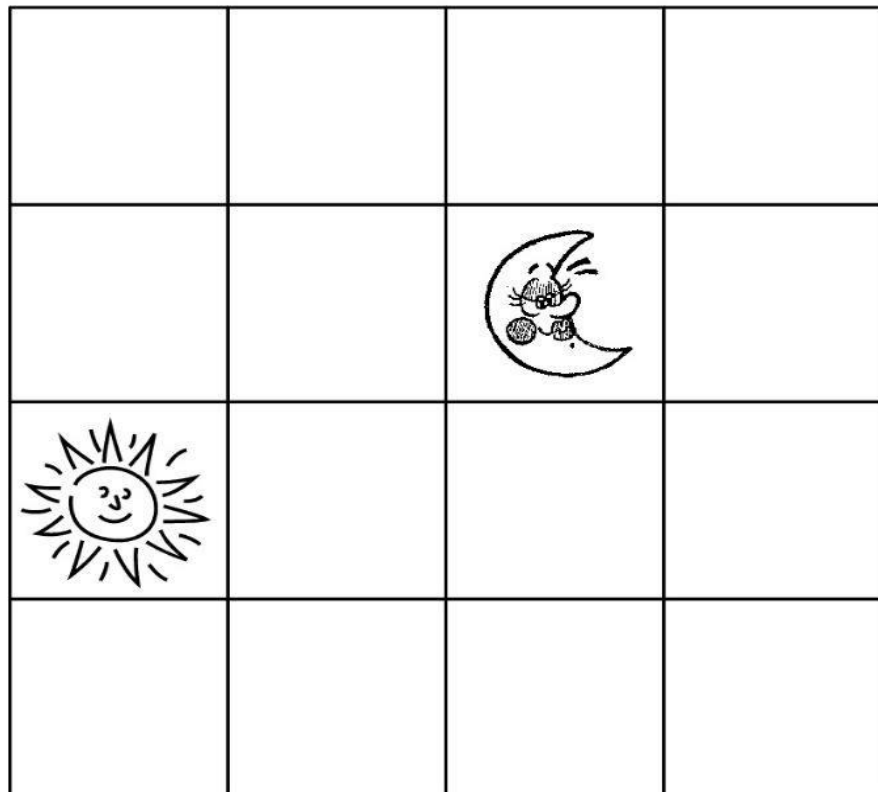
Cono



## Atención

Lee y realiza lo indicado

1. Dibuja un cuadrado encima del sol
2. Dibuja un triángulo debajo de la luna
3. Colorea de naranja el sol
4. Dibuja una flor a ambos lados de la luna
5. Colorea la luna de amarillo
6. Dibuja un círculo en cada esquina
7. Dibuja un árbol debajo del triángulo



## Sarita y su hermanita

Sarita Sosa salió  
de su casa silenciosa  
pues la hermanita preciosa  
que hace seis meses nació,  
descansaba en su moisés  
y no quiso despertarla.  
Con sus amigos ya charla  
y todos la escuchan bien:



“Disfruto, sinceramente,  
los dones que el cielo:  
sierras, flores, pasto, sol...  
¡Salvemos el medio ambiente!

¿Cómo salió Sarita de su casa?

---

¿Cuántos meses tiene su hermanita?

---

¿Por qué salió en silencio de su casa?

---

¿Dónde dormía la bebé?

---

¿Tu cuidas el medio ambiente?

---

## Los sustantivos en singular

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

Los sustantivos que nombran una sola cosa están en singular.

1. Copia los sustantivos que están en singular.

naranjas

árbol

maleta

jardín

campos

\_\_\_\_\_

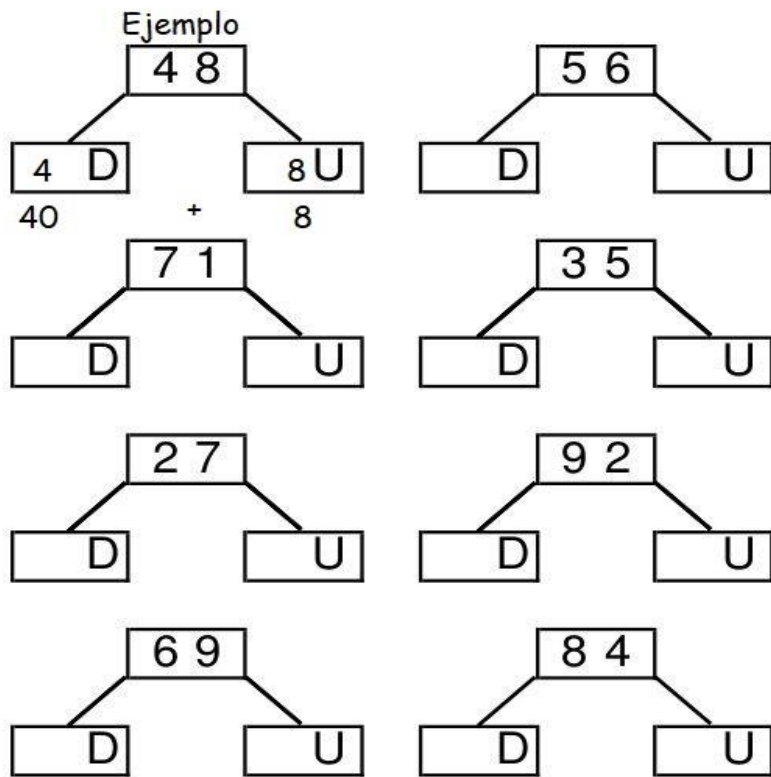
2. Colorea los dibujos que solo aparecen una vez y escribe sus nombres.



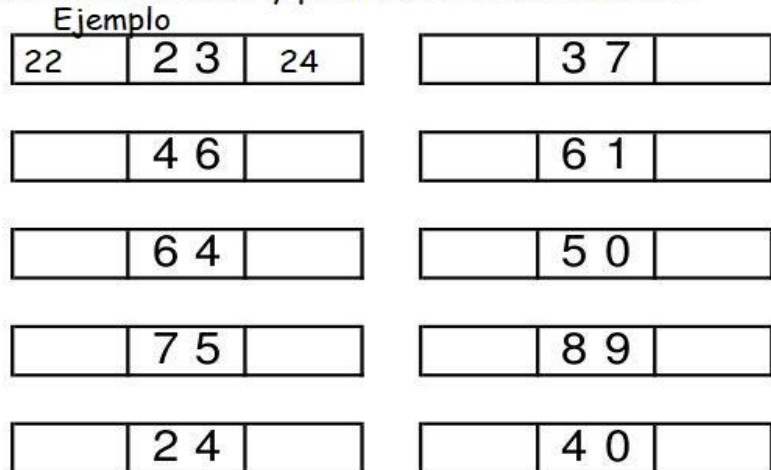
3. Inventa y completa con sustantivos en singular.

- De regalo quiero un \_\_\_\_\_.
- En el buzón hay una \_\_\_\_\_.
- Me he encontrado un \_\_\_\_\_.

Escribir el número de decenas y unidades.



Escribe el anterior y posterior a estos números.



## Palabras con ca, co, cu, que, qui

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

- Se escribe e delante de a, o, u: ca, co, cu.
- Se escribe qu delante de e, i: que, qui.

### 1. Escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### 2. Completa.

- Una vaca pequeña es una vaquita.
- Un barco pequeño es un \_\_\_\_\_.
- Una muñeca pequeña es una \_\_\_\_\_.

### 3. Escribe palabras.

ca  
co  
cu

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

que  
qui

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# TABLA DEL 3



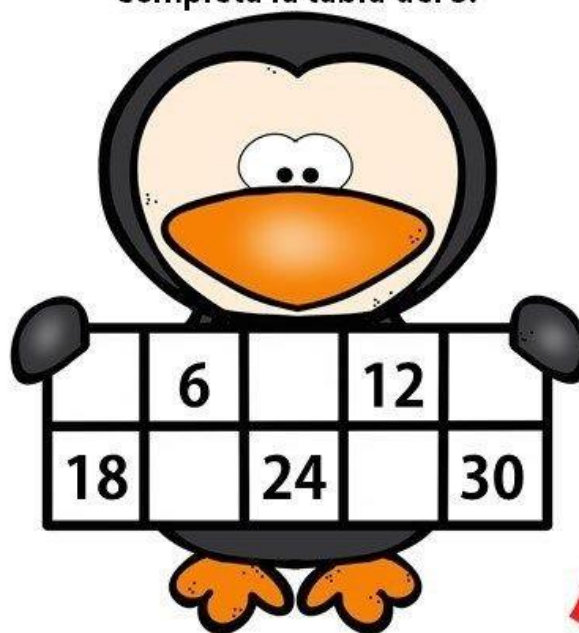
Completa la tabla del 3.

$3 \times 1 =$	
$3 \times 2 =$	
$3 \times 3 =$	
$3 \times 4 =$	
$3 \times 5 =$	
$3 \times 6 =$	
$3 \times 7 =$	
$3 \times 8 =$	
$3 \times 9 =$	
$3 \times 10 =$	

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 3.

1	3	30	17	18
24	25	4	6	28
13	7	9	8	27
21	22	29	32	15

Completa la tabla del 3.



Relaciona

- $3 \times 1 =$  15
- $3 \times 9 =$  3
- $3 \times 4 =$  27
- $3 \times 7 =$  12
- $3 \times 5 =$  21

1. Hacer una copia de seis renglones de un cuento que tengan en casa (escribir donde aparece la estrella \*).

-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----

2. Hacer un dictado de cuatro renglones.

-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----

3. Escribe sobre tu animal preferido diciendo como es físicamente ( si es grande o pequeño ;si tiene pelos, plumas o no tiene; si lo tienes de mascota o si te gustaría tenerlo; que come, donde duerme, ..

-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----  
\*-----  
-----

1. Kiliam tiene 39 globos de colores que compró para los compañeros de la clase pero cuando iba al colegio se le volaron 20 globos. ¿Cuántos globos le quedan a Kiliam?

DATOS

- 39 globos de colores
- 20 globos se vuelan

OPERACIÓN

Respuesta: A kiliam -----

2. Hay 37 pájaros en un árbol y llegan 12 más. ¿Cuántos pájaros hay en total en el árbol?

DATOS

- 37 pájaros
- 12 pájaros más

OPERACIÓN

Respuesta: En el árbol hay -----

3. Coloca y resuelve las operaciones.

$24+15=$

$33+16=$

$15+12=$

$52-31=$

$27-15=$

$38-22=$

