

Comenzamos la última semana del mes de mayo y por tanto nos encontramos muy cerca del "Día de Canarias" y haremos algunas fichas relacionadas con Canarias para celebrarlo este año de una manera diferente pero será muy especial porque los protagonistas como siempre serán ustedes, los niños/as y los padres.

**"TENGO SALITRE EN LA PIEL
Y VOLCÁN EN LAS ENTRAÑAS
ORGULLO EN EL CORAZÓN DE HABER NACIDO EN CANARIAS".**

Leonor!

Las recomendaciones para esta semana del 25 al 29 de mayo son las siguientes:

- Hacer las fichas marcadas fijándose siempre en los ejemplos que aparecen en algunas fichas que nos ayudan a resolver los ejercicios mejor.
- Leer todos los días en voz alta y a ser posible que nos escuche alguien.
- Esta semana en vez de mandar audio leyendo me gustaría que fuera una poesía o un trocito de una canción Canaria elegida por ustedes y si les apetece también pueden decirlo los padres.
- No olvidarse de escribir con mayúscula al principio, después de un punto y seguido y punto y aparte y tampoco podemos olvidarnos de poner los puntos al final de las oraciones.
- Al copiar fijarnos bien para no cometer faltas de ortografía y ya podemos acostumbrarnos a revisar la ficha (los niños/as) cuando esté terminada.
- No despistarnos con la letra.
- Recuerden la ficha de la tiendita de la semana pasada es hasta el 29 de mayo al igual que las fichas de impulsa del nombre y los pies.
- Hasta el miércoles 27 de mayo tenemos para mandar un dibujo de Canarias libremente utilizando el material que tengan en casa, colores, rotuladores, pinturas, acuarelas, ceras,.....

LUNES 25 DE MAYO. LENGUA

1. Hoy tocará escribir una receta Canaria de algún alimento o alimentos que más les guste de forma muy sencilla. Pueden utilizar esta hoja o hacerla en otra y decorarla libremente.

RECETA CANARIA

RECETA:

INGREDIENTES:

PREPARACIÓN:

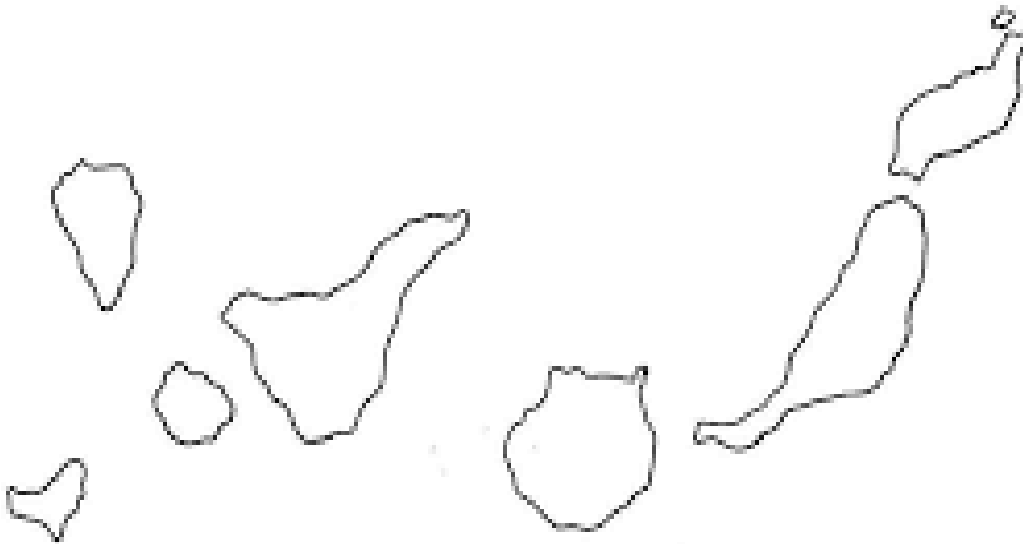
LUNES 25 DE MAYO. MATES

Matemáticas. 2º Primaria		Repaso Primer Trimestre.	
Nombre: _____			
<i>Escribe el número anterior y posterior</i>			
<input type="text"/> ←	19	→ <input type="text"/>	<input type="text"/> ←
<input type="text"/> ←	60	→ <input type="text"/>	<input type="text"/> ←
<input type="text"/> ←	50	→ <input type="text"/>	<input type="text"/> ←
<input type="text"/> ←	43	→ <input type="text"/>	<input type="text"/> ←
<input type="text"/> ←	34	→ <input type="text"/>	<input type="text"/> ←
<input type="text"/> ←	78	→ <input type="text"/>	<input type="text"/> ←
<i>Sumas</i>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	63	8	5
+ 43	+ 12	+ 42	+ 45
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21	60	13	23
+ 26	+ 27	+ 6	+ 17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LUNES 25 DE MAYO. SOCIALES. NOMBRE:-----

1. Poner el nombre debajo o a un lado a cada isla: Tenerife, Gran Canarias, La Gomera, La Palma, El Hierro, Lanzarote y Fuerteventura.
2. Pintar sólo la isla donde vives del color que quieras..
3. Contestar las preguntas.

Islas Canarias



- A) ¿Cómo se llama la isla donde vives? -----
- B) ¿Cómo nos dicen a las personas que vivimos en Canarias?-----
- C) Si donde tú vives se celebra alguna fiesta típica de Canarias pon su nombre-----
- D) ¿Qué día es el "Día de Canarias"?-----
- E) Nombra algunas comidas típicas de Canarias-----



- F) ¿De qué colores son la bandera de Canarias?-----
- G) Nombra cuatro palabras típicas de Canarias-----

MARTES 26 DE MAYO. LENGUA-L. COMPRESIVA. NOMBRE:-----

1. Escuchar si quieren la canción en la página web que aparece ahí. Luego contestar a las preguntas relacionadas con esta canción que aparece escrita.

La ballena Borondona




<https://www.youtube.com/watch?v=Fi5u5v4>

La ballena  nada y nada por el 

Aparece y se  nadie sabe donde está.

La ballena Borondona nada y nada por el mar




 y se esconde nadie sabe donde está.

En  la vieron, entre   está,



entre  y  dicen la vieron pasar.

 es una ballena, una  sobre el 

 y se  nadie sabe donde está.

En  la vieron, entre   está.

entre  y  dicen la vieron pasar.

 es una ballena, una  sobre el mar

 y se  nadie sabe la verdad.

Es un , una leyenda, tan antigua como el
y los niños de  ya te la pueden contar.

La ballena  nada y nada por el 

La ballena Borondona nadie sabe donde está.

1. ¿Cómo se llama la ballena?-----

2. ¿Qué dos islas nombra en la canción que aparecen dibujadas?-----

3. ¿Qué hace la ballena Borondona?-----
4. ¿Qué nombre le podrías tú a la ballena?-----
5. ¿Dónde aparece escrita la leyenda de la ballena?-----

Nombre _____ Fecha _____

Barcos de papel

El niño de la montaña,
lejos, muy lejos del mar,
hizo barcos de papel
y el agua los puso a andar.
Por los caminos del agua
los barcos de papel van.
Salieron de un mismo puerto.
¡Quién sabe hasta dónde irán!
Sopla los barcos el niño
y navegan al azar.
¡El niño de la montaña,
nacido lejos del mar!



MANUEL FELIPE RUGELES

1. ¿Qué tres palabras están en el poema? Colorea.

río	mar	sal	barcos
montaña	espuma	capitán	submarino

2. Cuenta las sílabas y escribe cada palabra en su lugar.

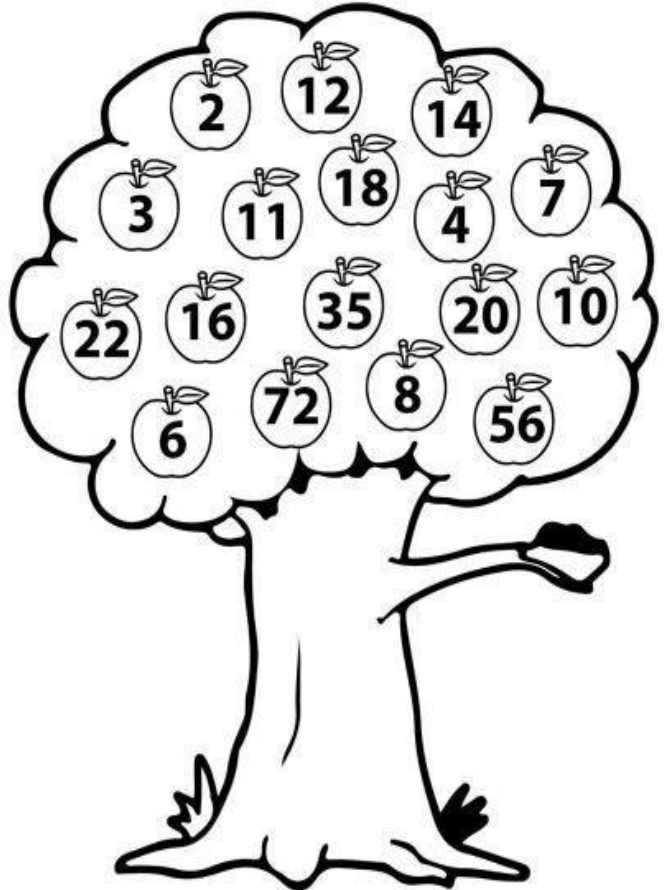
montaña	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	nacido
barco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	niño
papel	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	andar
caminos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	na ve gar	navegar ejemplo

Tabla del 2

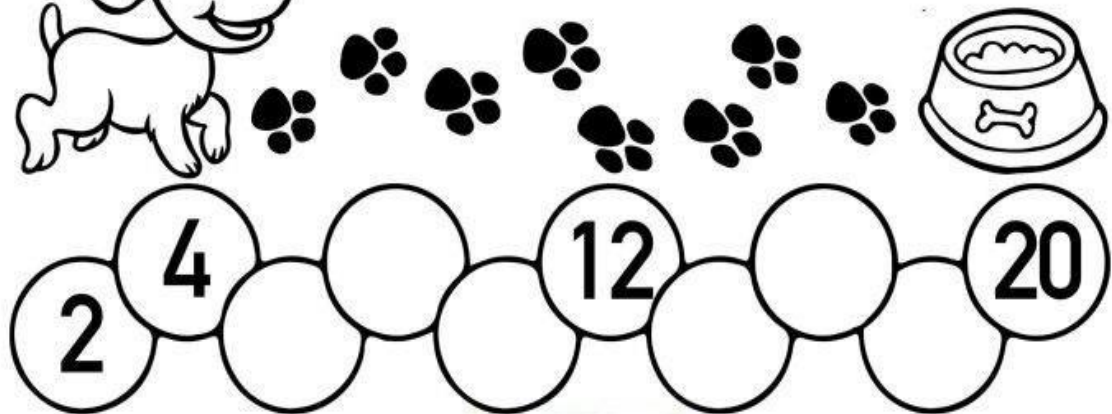
Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 2.

Completa la tabla del 2.

$2 \times 1 =$	<input type="text"/>
$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
$2 \times 10 =$	<input type="text"/>



Ayuda al perro a llegar a su comida completando la serie del 2.



JUEVES 28 DE MAYO. LENGUA -ORTOGRAFÍA.

Lengua. 2º Primaria

Repaso Primer Trimestre.

Nombre: _____

Completa con br o bl

A__azo

A__igo

__uja

__anco

__usa

Om__igo

__oma

__ando

__cha

Escribe sustituyendo el dibujo por una palabra

Hoy he comido



Hemos viajado en



Las



tienen el cuello muy largo.

JUEVES 28 DE MAYO.MATES.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º,10º

1º



Pon primero el número a cada objeto.

¿Cuáles son verdad?

- Hay un pincel en décimo lugar
- El vaso de leche no es el sexto
- El autobús es el tercero
- El libro verde es el octavo
- Las gafas están en primer lugar
- El compás no es el segundo
- Hay una lupa en octavo lugar
- Las tijeras se encuentran en cuarto lugar
- El libro verde está en noveno lugar
- El bolígrafo es el sexto
- Hay un libro rosa en primer lugar
- El autobús no es el quinto
- La lupa está en octavo lugar
- Hay un libro en el segundo lugar

