

# TERCERO



Queridos/as niños/as:

Las actividades siguientes están previstas para su realización en los días comprendidos entre el lunes, 8 y el viernes, 12 de junio.

Un fuerte abrazo a todos/as.

### LENGUA

Subraya las palabras que tengan el sonido R fuerte. Después, cópialas en su lugar y añade otras más.

#### Un rincón especial

En el corazón del bosque hay una laguna oculta por las enredaderas de los árboles. Sobre sus aguas los nenúfares se extienden como mantos de colores. Alrededor, los arbustos de lavanda perfuman el ambiente. Y los qorriones vuelan entre las ramas. ¡La laguna es un paisaje de irresistible belleza!



El sonido R fuerte va a principio de palabra

El sonido R fuerte va entre vocales

El sonido R fuerte va detrás de consonante

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

Completa y copia estas palabras con *r* o *rr*.

te♦itorio

♦ayuela

en♦ejar

.....

.....

.....

piza♦a

desen♦ollar

hon♦adez

.....

.....

.....

## MATEMÁTICAS

Resuelve.

- Para su nueva casa, Susana compra un cuadro por 75 € y un espejo por 120 €. Para pagar entrega 200 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- En la furgoneta de Felipe se pueden cargar 1.250 kilos. Felipe ha cargado un sofá que pesa 98 kilos y un mueble que pesa 115 kilos. ¿Cuántos kilos más puede cargar?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_



## CIENCIAS SOCIALES

Completa las siguientes frases:

- Los movimientos de la Tierra se llaman .....
- Al movimiento de la Tierra sobre su eje se le llama .....
- Al movimiento de la Tierra alrededor del Sol se le llama.....
- La Tierra tarda en girar sobre su eje..... que es un.....
- La Tierra tarda en girar alrededor del Sol .....que es un .....

Martes, 9 de junio de 2020

### LENGUA

Completa sustituyendo ♦ por r o rr:

ca♦e♦a

son♦isa

♦odille♦as

El atleta batió el récord en la \_\_\_\_\_  
Cuando patino llevo siempre \_\_\_\_\_  
Mi primo Federico tiene una dulce \_\_\_\_\_

Observa y escribe cuatro palabras con el sonido R fuerte a partir de los dibujos.



Copia cada palabra con atención.

buzón

inteligente

subrayar

almohada

sonrojado

viajar

## MATEMÁTICAS



- Los alumnos de 3.º de Primaria han hecho una rifa con 1.000 papeletas para pagar la excursión de fin de curso. El grupo de Marcos ha vendido 350, el grupo de Ester ha vendido 425 y el grupo de Guillermo el resto. ¿Cuántas papeletas ha vendido el grupo de Guillermo?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- En el mes de enero visitaron un museo 5.620 personas, en el mes de febrero 3.540 y en el mes de marzo lo visitaron 320 personas menos que entre los dos primeros meses. ¿Cuántas personas visitaron el museo en marzo?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

## Ciencias de la Naturaleza

### Descubrimos que las plantas son muy útiles

Las personas hemos aprendido a utilizar las plantas en nuestro provecho. Tanto las utilizamos que no podríamos vivir sin ellas.

En esta ilustración se han resumido algunos usos de las plantas en una cocina normal. Obsérvala con atención.



1 Ordena la información de la imagen en una tabla, separando:

- Plantas que se usan como alimento.
- Plantas que nos dan materiales (fibras, papel, madera...).
- Plantas de adorno.
- Plantas que son medicinas o especias.

2 Investiga y di qué partes de estas plantas utilizamos como alimento:

Coliflor	Puerro
Zanahoria	Lechuga
Fresa	Alcachofa

3 Explica esta frase: «Las plantas aportan oxígeno al aire».

LENGUA

Relaciona estos grupos de palabras y forma tres oraciones.

Adela y Luis	hicisteis	el paraguas.
Ignacio	olvidaron	un gran trabajo.
Vosotros	ha llegado	temprano.

.....

.....

.....

Elige y completa estas oraciones con las formas verbales adecuadas:

brilla  
come  
vinieron

Ana \_\_\_\_\_ cereales a diario.  
Mis amigos \_\_\_\_\_ a verme.  
Hoy \_\_\_\_\_ el sol en el cielo.

.....

.....

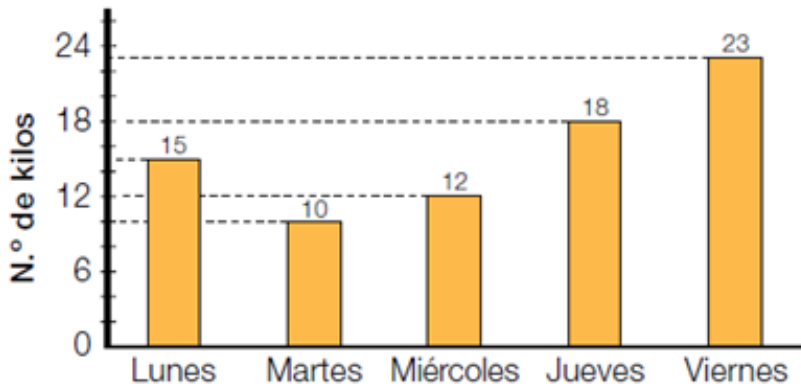
.....

.....

## MATEMÁTICAS

Observa el gráfico y resuelve.

El gráfico muestra los kilos de fruta que en el restaurante de Carmelo se consumieron cada día.



- Para el lunes y el martes Carmelo compró 40 kilos de fruta. ¿Cuántos kilos le sobraron?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- El miércoles, Carmelo recibió en el restaurante 10 kilos de naranjas, 12 kilos de manzanas y 5 kilos de plátanos. ¿Cuántos kilos de fruta le sobraron?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- El jueves y el viernes de la semana pasada se consumieron 38 kilos de fruta. ¿Cuántos kilos más se han consumido en esos dos días de esta semana?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_



Jueves, 11 de junio de 2020

### LENGUA

Escribe dos oraciones diferentes con estas palabras:

- la
- está
- arriba

.....

.....

Observa y escribe una oración de estas características:



- Que tenga, al menos, cuatro palabras.
- Que contenga un nombre propio.
- Que tenga una palabra con diptongo.

.....

Escribe palabras en cada caso.

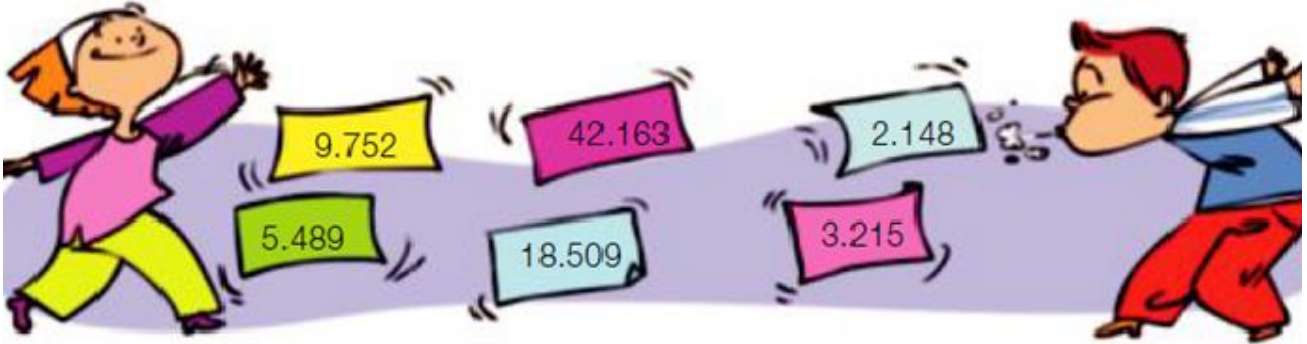
Sonido K		Sonido Z	
Con c	Con qu	Con c	Con z

.....

.....

## MATEMÁTICAS

Victoria y Javier juegan con tarjetas a adivinar números dando pistas.



Victoria le dice a Javier: «Si quieres adivinar el número que he pensado, sigue estos pasos»

1.º Suma los tres números mayores.

2.º Suma los tres números menores.

3.º Resta los dos resultados obtenidos.

Colorea la tarjeta con el número que ha pensado Victoria y escribe cómo se lee.

25.108

59.572

81.052

10.852

.....

## CIENCIAS SOCIALES

Joaquín ha recibido dos regalos muy curiosos por su cumpleaños. Uno de ellos le permite ver el planeta desde arriba y con él puede localizar cualquier punto del mundo.

Con el otro puede ver desde abajo muchos detalles del universo. Ambos regalos le encantan y se divierte mucho con ellos, al mismo tiempo que aprende muchas cosas interesantes.

¿Puedes adivinar cuáles son los regalos de Joaquín?

Piensa y marca con una  la respuesta correcta en cada una de estas preguntas:

a) ¿Qué puede hacer Joaquín con el primero de sus regalos?

- Puede localizar cualquier punto del planeta.
- Puede hacer viajes al lugar que desee.
- Puede observar lo que ocurre en un determinado lugar.

b) ¿Qué cosas puede hacer con el otro regalo?

- Puede ver países, mares y océanos.
- Puede encontrar tesoros.
- Puede ver las estrellas, observar la Luna y hasta algunos planetas.

Estos son los dos regalos que recibió Joaquín por su cumpleaños. Indica qué son y descríbelos.



1



2

.....

.....

.....

.....

.....

Viernes, 12 de junio de 2020

### LENGUA

Copia y completa la oración con las letras que correspondan.

- A **\_\_\_\_\_**illermo le **\_\_\_\_\_**ustan las tartas con **\_\_\_\_\_**indas.

.....

Escribe tres palabras con el sonido R fuerte.


.....


Completa el sobre de esta carta inventando los datos necesarios:




## MATEMÁTICAS

¿Cuántos hay? Cálculalo con una multiplicación.


 $\_\_\_\_ \times \_\_\_\_ = \_\_\_\_ \blacktriangleright$  Hay  $\_\_\_\_$  corazones.


 $\_\_\_\_ \times \_\_\_\_ = \_\_\_\_ \blacktriangleright$  Hay  $\_\_\_\_$  corazones.


 $\_\_\_\_ \times \_\_\_\_ = \_\_\_\_ \blacktriangleright$  Hay  $\_\_\_\_$  tréboles.


 $\_\_\_\_ \times \_\_\_\_ = \_\_\_\_$   
 Hay  $\_\_\_\_$  tréboles.

Calcula.

■ $2 \times 3 = \_\_\_\_$	■ $4 \times 4 = \_\_\_\_$	■ $6 \times 4 = \_\_\_\_$	■ $8 \times 4 = \_\_\_\_$
■ $2 \times 5 = \_\_\_\_$	■ $4 \times 6 = \_\_\_\_$	■ $6 \times 7 = \_\_\_\_$	■ $8 \times 8 = \_\_\_\_$
■ $3 \times 4 = \_\_\_\_$	■ $5 \times 3 = \_\_\_\_$	■ $7 \times 5 = \_\_\_\_$	■ $9 \times 4 = \_\_\_\_$
■ $3 \times 7 = \_\_\_\_$	■ $5 \times 8 = \_\_\_\_$	■ $7 \times 8 = \_\_\_\_$	■ $9 \times 5 = \_\_\_\_$

Calcula cada multiplicación y completa.

$6 \times 8 = \_\_\_\_$

$7 \times 5 = \_\_\_\_$

$9 \times 3 = \_\_\_\_$

- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| • Los factores son $\_\_\_\_$ | • Los factores son $\_\_\_\_$ | • Los factores son $\_\_\_\_$ |
| • El producto es $\_\_\_\_$   | • El producto es $\_\_\_\_$   | • El producto es $\_\_\_\_$   |

Calcula y colorea.

12

$3 \times 4$

$4 \times 3$

$7 \times 2$

$4 \times 4$

14

$2 \times 7$

$2 \times 8$

$6 \times 2$

16

## Descubrimos cómo crecemos

Hoy Dácil ha cumplido 9 años. Su papá le ha hecho un extraño regalo y le ha dicho:

—Mamá y yo hemos hecho un póster con fotos tuyas de cada año de tu vida, para que veas cómo has crecido. Durante el quinto año apenas nada. Estuvimos preocupados.

—¿Y qué hicieron? —responde Dácil.

—Te llevamos al pediatra. Te pesó, observó tus huesos, tu forma de caminar... Nos hizo muchas preguntas sobre cómo te alimentabas, si dormías bien, si jugabas... Al final nos dijo que no nos preocupáramos, porque cada niño crece a su ritmo.

—Pero estoy bien, ¿verdad?

—¡Claro! Ahora mides 131 centímetros. Eres alta para tu edad.

- 1 ¿Fijate en el póster de Dácil y en los datos que contiene. Después, responde:
  - ¿En qué año creció más Dácil?
  - ¿Cuántos centímetros ha crecido desde que nació?
  - ¿Cuánto creció de los 5 a los 8 años?
- 2 Averigua qué significan las palabras *pediatra*, *crecimiento* y *ritmo*.
- 3 ¿Por qué crees que el pediatra de Dácil preguntó a sus padres sobre la alimentación, el descanso y el juego?
- 4 ¿Por qué crees que es importante que un médico controle el crecimiento?
- 5 Pregunta cuánto medidas en distintos años de tu vida y elabora en tu cuaderno un gráfico parecido a este pero para ti.

