

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"



Este documento ha sido realizado por docentes sin preparación específica y únicamente usando la lógica. Este plan no ha estado bajo la supervisión de profesionales especializados en materia de seguridad y emergencia

2020-2021

PLAN  
DE  
AUTOPROTECCIÓN  
CEIP LOS GILES

# *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN*

## *C.E.I.P. "LOS GILES"*



AÑO DE REALIZACIÓN DEL PLAN:	1998/99
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	2019/2020

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO</b>	
NOMBRE DEL CENTRO:	<i>C.E.I.P. LOS GILES</i>
CÓDIGO DEL CENTRO:	<i>35008160</i>
DIRECCIÓN:	<i>C/ SAHARA Nº 40, BARRIO LOS GILES</i>
TELÉFONO:	<i>928-67-39-76</i>
FAX:	<i>928-43-77-67</i>
EMAIL:	<a href="mailto:35008160@gobiernodecanarias.org">35008160@gobiernodecanarias.org</a>
MUNICIPIO:	<i>LAS PALMAS DE GRAN CANARIA</i>
ISLA:	<i>GRAN CANARIA</i>
NIVELES EDUCATIVOS:	<i>INFANTIL Y PRIMARIA</i>
Nº TOTAL DE ALUMNOS:	135
Nº TOTAL DE EDIFICIOS:	4
<u>EDIFICIO PRINCIPAL:</u>	Zona administrativa, sala de profesores, aula desdoble / multifunción, aula Medusa, biblioteca, aulas 5º y 6º de Primaria, cuartos del PAS, aula de Orientación, un baño de profesores, un baño de niños y un baño de niñas. Sala de Aislamiento (radio escolar)
<u>MÓDULO 1:</u>	Aulas de 1º y 2º de Primaria y aula PT, un baño de profesores, un baño de niños y un baño de niñas. Aula de psicomotricidad.
<u>MÓDULO 2:</u>	Aulas de 3º y 4º de Primaria y aulas de infantil de 3 años, infantil de 4 años, aula de logopedia, comedor (salón para comensales, una cocina, dos cuartos trasteros, un baño para las cuidadoras, un baño de niños y un baño de niñas), baños de profesores, baños de niñas y niños.
<u>MÓDULO 3:</u>	Aula de infantil de 5 años, aula usos múltiples, cuarto de material y salón de actos/gimnasio y baños de niños y

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

## C.E.I.P. "LOS GILES"



niñas.

### VÍAS DE EVACUACIÓN. SALIDAS AL EXTERIOR

El edificio principal da a la calle Sáhara, con tres salidas. Dos de ellas son utilizadas por los alumnos de 5º y 6º. LAS PUERTAS ABREN HACIA ADENTRO, Y LAS REJAS EXTERIORES HACIA FUERA. Esta calle sólo es utilizada por el personal del centro y los proveedores o servicios al mismo. No tiene hidrantes.

Los módulos 1, 2 y 3 dan a una ladera con árboles. Tienen una salida para los niños/as de infantil y otra para los niños/as de primaria (ambos módulos tienen puertas diferenciadas que abren hacia fuera). El resto del edificio está rodeado de terrenos sin construcción, existiendo una salida a los mismos por el patio de Infantil que ABRE HACIA ADENTRO (puerta transporte).

Además el centro posee una cancha de unos 800 metros cuadrados y un patio de unos 300 metros cuadrados.

SUPERFICIE CONSTRUIDA: aproximadamente 2.400 metros cuadrados.

### RIESGOS INTERIORES DEL CENTRO

#### **Las instalaciones y aparellaje eléctrico.**

El contador se encuentra en el cuarto A del edificio principal., en cada edificio hay cuadros eléctricos que los independiza.

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

## C.E.I.P. "LOS GILES"



Al inicio del curso 2005/2006, se ha cambiado toda la instalación eléctrica del centro mediante un proyecto llevado a cabo por el Ayuntamiento. De forma que el riesgo es casi nulo.

### RIESGOS EXTERIORES DEL CENTRO

Debido a la situación donde se ubica el centro el riesgo de sufrir inundaciones, nevadas, terremotos, vendavales, tempestades, incendios forestales o accidentes químicos es prácticamente inexistente.

### SERVICIOS DE EMERGENCIA TELÉFONOS DE INTERÉS

<b>Centro Coordinador de Emergencias y Seguridad de Canarias</b>	Tfn: 112
<b>Guardia Civil</b>	Tfn: 062
<b>Policía Nacional</b>	Tfn: 091
<b>Bomberos</b>	Tfn: 928 44-64-44 928 44-64-45
<b>EMPRESAS DE SUMINISTRO DE SERVICIOS</b>	
<b>Compañía del Agua: EMALSA</b>	Tfn: 902 361 740
<b>Compañía Eléctrica: ENDESA</b>	Tfn: 902 307 308 averías: 902 519 519
<b>Compañía de Seguros:</b>	MAPFRE
<b>EMPRESAS DE MANTENIMIENTO</b>	
<b>Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria:</b> <b>se encarga de todo lo referente al</b>	Tfns: 928/44-69-17 y 928/44-69-16

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

## C.E.I.P. "LOS GILES"



**mantenimiento y conservación del edificio**  
(continente).

Fax: 928/44-69-20

### PERSONAL DEL CENTRO

**Tfn: 928/67-39-76**

NOMBRE	RESPONSABILIDADES
<b>Director:</b> Bartolomé José viera Guzmán	COORDINADORA GENERAL Dar alarma Cerrar el suministro eléctrico. Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Secretaria:</b> Moisés Montesdeoca Díaz	Coordinadora Edificio Principal Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Jefe de Estudios:</b> Carmen Gonzalo Galindo	Cerrar el suministro eléctrico. Responsable del grupo que atiende en ese momento Maestro Escoba ( encargado de revisión final)
<b>Profesorado</b>	
<b>María del Pino García Vera</b>	Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Cristina Alemán Cardona</b>	Responsable de su tutoría. Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>María Ara Torralba</b>	Coordinadora. Responsable de su tutoría. Inf. 5 años Responsable de su tutoría. Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>María del Carmen Castellano Hernández</b>	Coordinadora 1º / 2º Responsable de su tutoría. Responsable del grupo que atiende en

## *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN* *C.E.I.P. "LOS GILES"*



	ese momento
<b>Rafael Antonio Santana García</b>	Responsable de su tutoría. Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Teresa de Jesús Gutiérrez Duque</b>	Coordinadora 3º / 4º Responsable de su tutoría. Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Victoria del Rosario Ramírez Travieso</b>	Responsable de su tutoría. Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>José Manuel Pons Pons</b>	Coordinador 5º / 6º Responsable de su tutoría. Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Pablo Soto Santana</b>	Responsable de su tutoría. Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Carmen Susana Sánchez Medina</b>	Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Violeta González Navarro</b>	Coordinadora Canchas / Salón / Comedor Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Carolina Quesada García</b>	Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Orientadora: M<sup>a</sup> Carmen Alonso Navarro</b>	Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Logopeda: Sonia Betancor Ortega</b>	Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Trabajadora Social: Carmen Déniz</b>	Responsable del grupo que atiende en ese momento
<b>Vigilancia de puertas: Carolina</b>	Responsable de dar la alarma
<b>RESPONSABILIDADES GENERALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada maestro/a será responsable de la tutoría / grupo en la que se encuentre en el momento de la alarma.</li> </ul>	

## PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"



- Desde que se escuche la alarma:
  - se informará al alumnado.
  - Se realizará recuento / pasar lista.
  - Estaremos preparados para evacuación.
- Desde que se pueda, cada tutor acudirá a su tutoría.
- La evacuación se realizará en orden, en fila (por orden de lista)
- Caminaremos siempre por el lado derecho de la vía de evacuación.
- Dejaremos todo en el aula (a ser posible recogido).
- Atenderemos a las indicaciones que nos lleguen.
- Nunca nos separaremos del grupo.
- Informaremos al maestro/a de cualquier detalle importante que observemos.
- En caso de salir fuera del centro escolar, no nos separaremos del grupo.

### EVACUACIÓN O CONFINAMIENTO

*Evacuar el centro significa trasladar al exterior, en un lugar seguro (punto de concentración), a todas las personas que se encuentren en el centro afectadas por una emergencia, de forma planificada.+*

Se **EVACUA** cuando los riesgos provienen del interior como:

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"



Incendio.	Explosión.	Amenaza de Bomba.
Fuga de Gas.	Etc.	

Confinarse significa encerrarse en un lugar seguro en el interior del centro.

Nos confinaremos cuando hay riesgos que provengan de fuera del centro, como:

Se <b>CONFINA</b> cuando los riesgos provienen del interior como:		
Inundaciones.	Una tempestad.	Un accidente químico.
Humo y fuego en el exterior.	Etc.	

## SEÑALÍTICA PLAN DE EVACUACIÓN

La edificación del CEIP Los Giles está estructurada en cuatro grandes bloques y dos canchas o patios.

**Bloque 1** (compuesto por: Dirección, secretaría, sala de profesorado, baños de profesores, cuarto material, aula polivalente, aula medusa, aula 6º, biblioteca, aula 5º, baños de alumnos/as, cuartos de materiales)



# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"



<input checked="" type="checkbox"/>	ALUMBRADO DE EMERGENCIA.	
<input type="checkbox"/>	SEÑALIZACIÓN.	
<input type="checkbox"/>	EXTINTORES DE INCENDIO MANUALES.	

**Bloque 2** (compuesto por: Aula 1º, aula 2º, aula auxiliar, baños alumnado, baños profesorado, salón psicomotricidad, departamento AMPA y aula NEAE)

<input checked="" type="checkbox"/>	ALUMBRADO DE EMERGENCIA.	
<input type="checkbox"/>	SEÑALIZACIÓN.	
<input type="checkbox"/>	EXTINTORES DE INCENDIO MANUALES.	

**Bloque 3** (compuesto por: Aula infantil de 3 años, aula infantil de 5 años, cuarto de material, aula de 3º, aula de 4º, aula de logopedia, salón comedor)

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"



<input checked="" type="checkbox"/>	ALUMBRADO DE EMERGENCIA.	
<input type="checkbox"/>	SEÑALIZACIÓN.	
<input type="checkbox"/>	EXTINTORES DE INCENDIO MANUALES.	

**Bloque 4** (compuesto por: Aula de infantil de 4 años, cuarto de material, patio interior infantil, salón multiusos)

<input checked="" type="checkbox"/>	ALUMBRADO DE EMERGENCIA.	
<input type="checkbox"/>	SEÑALIZACIÓN.	
<input type="checkbox"/>	EXTINTORES DE INCENDIO MANUALES.	

**Canchas / patios**

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

## C.E.I.P. "LOS GILES"



<input checked="" type="checkbox"/>	ALUMBRADO DE EMERGENCIA,	
<input type="checkbox"/>	SEÑALIZACIÓN,	
<input type="checkbox"/>	EXTINTORES DE INCENDIO MANUALES,	

### **SEÑALIZACIÓN:**

Por todo el centro encontraremos señalización que nos ayudarán en caso de evacuación:

	SALIDA DE EMERGENCIA
	RUTA DE EVACUACIÓN
	ESCALERAS
	EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

## C.E.I.P. "LOS GILES"

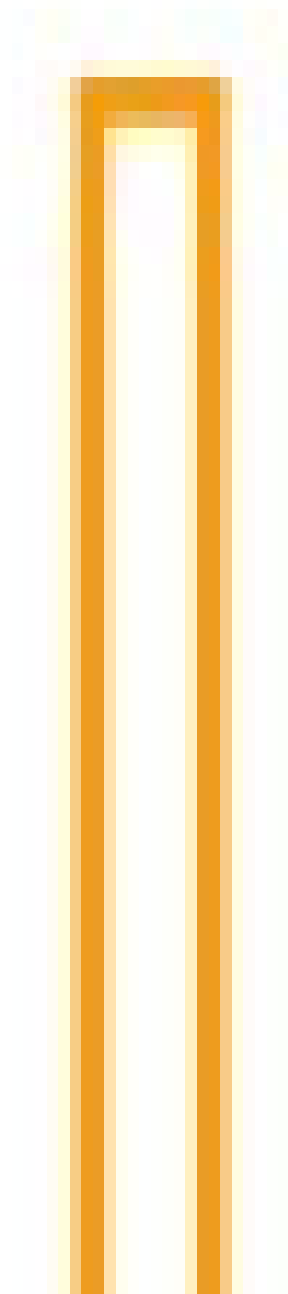


	<p>PUNTO DE REUNIÓN</p>
	<p>TELÉFONO</p>
	<p>EXTINTOR</p>
	<p>LUCES DE EMERGENCIA</p>

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"



PLANOS DE UBICACIÓN DEL CENTRO



# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"



## INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE EMERGENCIA EN AMBOS CASOS (EVACUACIÓN / CONFINAMIENTO)

*La posibilidad de que, en el Centro ocurra un accidente grave, es bastante remota pero, aún así, tenemos la obligación de estar preparados para solventarlo, con las máximas garantías de seguridad para todos.*

Nuestro centro tiene preparado un plan de evacuación y de confinamiento que, en caso de alarma, tenemos que cumplir fielmente.

Debemos mantener, en todo momento, la calma. Esta es la mejor forma de ayudarse y de ayudar a los demás.

Seguiremos las instrucciones de las personas encargadas del servicio de orden y no actuaremos por nuestra cuenta. Estas personas nos indicarán hacia que salida tenemos que dirigirnos y en que lugar nos situaremos una vez fuera del edificio, o nos confinaremos.

Debemos salir con rapidez, pero sin atropellar a los demás. No nos detendremos nunca cerca de las puertas de salida.

Una alarma no significa, necesariamente, que halla ocurrido una catástrofe. La mayoría de las veces, será solo una medida de prevención. Sigue de todas formas, al pie de la letra, todas las instrucciones que se te den.

## PLANIFICACIÓN DE LA EVACUACIÓN

### **CÓMO AVISAR**

Si un alumno/a detecta una emergencia (por ejemplo humo), → Avisa a un profesor/a, → El profesor/a lo comprueba, → Avisa al responsable de dar la

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

## C.E.I.P. "LOS GILES"



alarma, → Si el responsable no está, el profesor/a dará la alarma y avisará al

**CECOES Tfn: 112**

<b>MODELO DE AVISO AL 112</b>	
Nombre y cargo de la persona que avisa	
Número del Tfn. desde el que llama: Tfn: 928/67-39-76	Secretaría Dirección
Nombre del centro:	CEIP "LOS GILES"
Dirección:	Calle: SÁHARA nº 40 Barrio Los Giles Las Palmas de Gran Canaria.
Tipo de incidente	
Lugar concreto del edificio	(aula nº, salones nº. Etc)
Nº de alumnos	156 alumnos/as
Nº profesores/as	16 maestros/as
Otras personas:	1 Vigilante / 1 Encargado limpieza / 5 Personal comedor.

### CÓMO EVACUAR EL CENTRO

PASOS A SEGUIR	
1	<i>La señal que nos indicará que hay una emergencia y que debemos evacuar el centro con rapidez será tocar la sirena del colegio tres <b>veces seguidas.</b></i>
2	Cada grupo de alumnos seguirá las <b>instrucciones de su profesor</b> , y en ningún caso , tomará iniciativas propias.
3	Si al sonar la señal de alarma, nos encontramos en <b>baños o pasillos</b> , en la misma planta de nuestra aula, nos incorporaremos a nuestro grupo, pero, si estamos en otra planta, lo haremos al grupo más próximo.
4	No nos llevaremos los objetos personales para evitar obstáculos y pérdidas de tiempo.

## PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"



5	Todos los movimientos deben realizarse deprisa, pero sin correr ni empujar a los demás. <b>Cerrar todas las puertas y ventanas</b> a medida que las vayan dejando atrás.
6	Nunca se podrá volver atrás (a no ser que sea para buscar hermanos, compañeros u otras personas).
7	No nos detendremos en las <b>puertas de salida</b> , ya que estas deben estar siempre libres.
8	Debemos realizar todo el ejercicio en <b>silencio</b> y con <b>orden</b> . Ayudando a aquellos que sufran caídas o tengan dificultades.
9	Respetemos en todo momento, el mobiliario y el equipamiento escolar.
10	<b>Los grupos permanecerán siempre juntos</b> , aún en el exterior, para un mejor control por aula.
11	Los alumnos que tengan funciones concretas: alumno escoba de su aula, o el primero que abra la puerta hacia adentro y la mantenga (caso de todas las aulas). Las puertas exteriores las abrirán los profesores.
12	Si hay humo en los pasillos o escaleras, no se puede salir, <b><u>confinarse</u></b> , dejándonos ver por las ventanas.
13	Estas instrucciones serán explicadas por el profesor/a tutor/a y así mismo, los objetivos que se pretenden lograr con este "Plan de emergencias"

### ORDEN DE EVACUACIÓN DE EL CENTRO

Consideramos el centro como un edificio formado por 4 bloques con dos o tres aulas en cada uno, por ello el profesor/a último en salir de cada módulo será el que compruebe que no queda nadie (escoba).

A.- Situación normal, no hay ninguna puerta de salida bloqueada.



## *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN* *C.E.I.P. "LOS GILES"*



- Las aulas con los números 9, 7 y 8, y en este orden, saldrán por la puerta nº 5, que da al parque situado en el lateral del centro. A continuación (por la misma puerta) lo harán las aulas 12 y 13, situadas en la segunda planta. Punto de encuentro el parque lateral.  
**RESPONSABLE DE ABRIR:** Primer maestro/a que llegue a ella.
- Las aulas de infantil saldrán por la puerta nº 6, (puerta de entrada habitual de infantil) en el siguiente orden: primero las aulas 11 y 14, luego las aulas 10 y 15. Punto de encuentro el parque lateral.
- **RESPONSABLE DE ABRIR:** Primer maestro/a que llegue a ella.
- Las aulas 1 y 2, 3 y 4, 5 y 6, saldrán por las puertas números 1,- 2,- 3,- respectivamente que dan a la C/ Sahara y se dirigirán todos al parque situado al frente del centro.
- **RESPONSABLE DE ABRIR:** Primer maestro/a que llegue a ella.
- Si hubiesen alumnos y /o profesoras en los cuartos de Orientación ( E ), o de Logopedia ( F ), se unirían al aula más próxima ( 12 – 13 )
- **RESPONSABLE:** Maestro/a que se encuentre en ese momento con los alumnos.
- Si hay alumnos en algunos de los salones (1-2-3), saldrían directamente por las puertas de los mismos que dan al lateral del centro.
- **RESPONSABLE:** Maestro/a que se encuentre en ese momento con los alumnos.
- Los alumnos que se encuentren en la Cancha, saldrán por la puerta nº 5
- **RESPONSABLE:** Maestro/a que se encuentre en ese momento con los alumnos.

## *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"*



- Los alumnos que se encuentren en el patio saldrán por la puerta nº 4

B.- En el supuesto de estar bloqueadas las puertas 1, 2 y 3, o alguna de ellas, la salida se hará desde las aulas al patio, comenzando por las más próximas (5 y 6) y saliendo por la puerta nº 4 el punto de encuentro será el mismo.

C.- Que esté bloqueada la puerta nº 5, las aulas 9, 8, 7, 12 y 13, en este orden subirán al patio y saldrán por la puerta nº 4.

D.- Que este bloqueada la puerta nº 6, detrás de los alumnos que tienen prevista la salida por la puerta nº 5, irán saliendo en el siguiente orden los alumnos de las aulas 10, 11, 14 y 15 hacia la puerta nº 5.

### CÓMO CONFINARSE

#### A.- COMO AVISAR

1º Se avisa de una emergencia que proviene del exterior (de Protección Civil, del Municipio, etc.)

2º Se avisa al responsable del centro

3º El responsable dará la alarma. Si no está lo hará el profesor/a. **La alarma de confinamiento será mantener la sirena del colegio pulsada durante 10 segundos, distinta a la de evacuación.**

4º Todos se encerrarán en el lugar acordado.

5º El responsable de la emergencia estará pendiente de las instrucciones que lleguen del exterior.

#### B.- COMO ACTUAR

Cuando escuchemos la señal de alarma, debemos hacer lo siguiente:

- Entrar al centro si estamos fuera.

## *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"*



- Ir a nuestra aula.
- Confinarnos en las aulas.
- Cerrar las puertas y las ventanas.
- Si nos tenemos que trasladar a una zona del centro más protegida, que no sea nuestra aula, los alumnos se pondrán en fila india, detrás del profesor/a, que hará de guía.
- No saldremos del centro hasta que nos lo indiquen las autoridades.
- Si las autoridades nos indican que nos hemos de trasladar, organizaremos los medios de transporte hasta el centro de recepción.

Haremos una evacuación ordenada como la descrita en el punto:

### ORDEN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO

#### ORGANIZACIÓN

##### RESPONSABLE DE DAR LA ALARMA

El Director/a del centro: Bartolomé José Viera Guzmán

Sustitutos: Carmen Gonzalo Galindo

Jefe de estudios: Carmen Gonzalo Galindo

Secretaria: Moisés Montesdeoca Díaz

Teléfono del Centro: 928-67-39-76

Teléfono- Fax: 928-437767

La alarma estará en la secretaría

La misma persona que da la alarma llamará inmediatamente al 112

##### RESPONSABLE DE DESCONECTAR LAS INSTALACIONES

## *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"*



El director/a del centro desde su despacho

Sustituto: Carmen Gonzalo Galindo

Sus funciones son: cerrar el suministro eléctrico.

RESPONSABLE DE ABRIR Y CERRAR LAS PUERTAS EXTERIORES DEL EDIFICIO

Vigilante: Carolina

Sustituto: Moisés Montesdeoca Díaz

En caso de evacuación: abrir las puertas y las salidas del edificio.

En caso de confinamiento: cerrar las puertas y las salidas del edificio.

COORDINADOR GENERAL

Director: Bartolomé Viera Guzmán

Sustituto: Moisés Montesdeoca Díaz

Es la persona responsable de:

En caso de evacuación:

- Decidir las medidas que se han de seguir en cada situación.
- Tener la lista actualizada de los alumnos por clase y recibir información de todas las aulas: si ha faltado algún alumno/a, si se han de desconectar las instalaciones, etc...
- Será informado por los coordinadores de planta de las incidencias.

## *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN* *C.E.I.P. "LOS GILES"*



- Recibir y mantener la comunicación con las ayudas externas y estar pendiente de las instrucciones que las autoridades le irán proporcionando. Será el interlocutor ante los bomberos y la policía.
- Atenderá las llamadas de los padres y avisará a las familias de las personas afectadas y les mantendrá informadas.

### En caso de confinamiento:

- Las mismas instrucciones que en caso de evacuación.
- Escuchar las redes sociales para recibir información y estar pendiente del teléfono.

### **COORDINADOR DE PLANTA**

Ya que el edificio está formado por siete "módulos", en cada uno de ellos habrá un coordinador.

Edificio Principal: aulas de Multifunción, 5º, 6º y zona administrativa, coordinadora Carmen Gonzalo Galindo.

Aulas 1º y 2º, coordinadora María del Carmen Castellano.

Aulas 3º y 4º, coordinador Teresa Gutiérrez.

Aulas Inf. 3 y 5 años, coordinadora María Ara Torralba.

Aulas Inf 4 años Cristina Alemán

Gimnasio y comedor, coordinadora Violeta González.

Su misión será:

### En caso de evacuación:

## *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN* *C.E.I.P. "LOS GILES"*



Ha de vigilar que la evacuación se haga ordenadamente por las vías establecidas.

Es "el profesor/a escoba", ya que ha de vigilar que no se haya quedado ningún alumno en los lavabos, en los pasillos, en las aulas ni en cualquier otro lugar.

Guiará a sus alumnos hacia la salida.

### En caso de confinamiento:

Ha de comprobar que todos los alumnos están confinados en las aulas o en los espacios protegidos del centro y que no queda ninguno fuera.

Ha de vigilar que las puertas y las ventanas de su módulo estén cerradas.

### RESPONSABLES DE LAS PERSONAS DISMINUIDAS.

El nombre de las personas idóneas y las medidas necesarias se habrá de decidir en cada caso concreto. En caso de evacuación y en caso de confinamiento, se encargará de trasladar a las personas con dificultades motoras o sensoriales ( sordos, invidentes, ...). Esta tarea la pueden hacer los mismos alumnos.

### RESPONSABLE DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

No hay nadie cualificado para los primeros auxilios (médicos y/o diplomados universitarios en enfermería)

En caso de personas heridas se comunicará a las autoridades competentes y al Centro de Salud.

# *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN*

## *C.E.I.P. "LOS GILES"*



### ACTUACIÓN DEL PROFESORADO

El profesor/a que esté presente en el momento de emergencia en cada aula es el responsable de los alumnos y se encargará de:

#### En caso de evacuación:

- Cumplir las instrucciones del coordinador de planta.
- Cerrar las puertas y las ventanas del aula, antes de evacuarla
- Mantener los alumnos en orden y controlar que sigan sus instrucciones, de manera que se facilite una evacuación ordenada.
- Realizar el recuento de los alumnos en el punto de concentración.

#### En caso de confinamiento:

- Cumplir las instrucciones del coordinador de planta.
- Cerrar las ventanas y persianas.
- Hacer entrar a los alumnos al aula o al espacio protegido.
- Realizar el recuento de los alumnos/as.

### ACTUACIÓN DE LOS ALUMNOS

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

## C.E.I.P. "LOS GILES"



### En caso de evacuación:

- Habrán de retornar a su aula si cuando suena la alarma están fuera de clase.
- Si se encuentran lejos de su aula, se incorporarán a la más próxima, y cuando lleguen al punto de concentración, buscarán el grupo de su clase.
- Dejarán los objetos personales y evacuarán el aula con tranquilidad, de prisa, pero sin correr, sin volver **nunca atrás**.
- Tendrán que ponerse en fila india, detrás del profesor/a, que hará de guía.

### En caso de confinamiento:

- Habrán de entrar en la escuela si están fuera.
- Retornarán a su aula si cuando suena la alarma están fuera.
- Se colocarán en fila india, detrás del profesor/a, que hará de guía, si han de confinarse en una zona del centro que no sea su aula.

\*\*\*\*\*

Para que este Plan de Emergencias, sea eficaz, deberemos realizar al menos un simulacro por curso.

Hay que tener en cuenta que ante situaciones de emergencia, las personas están dominadas por el nerviosismo y el miedo, y es muy difícil que piense qué ha de hacer si no lo ha practicado antes.

Por esta razón, la realización de simulacros nos ayuda a:



# *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN*

## *C.E.I.P. "LOS GILES"*



- Conocer bien el plan.
- Determinar las insuficiencias del edificio.
- Determinar las medidas correctoras y las mejoras necesarias.
- Adquirir hábitos de prevención y de autoprotección.

Para ello plantearemos:

Simulacros de evacuación del centro.

Simulacros de confinamiento.

Informe de los resultados del simulacro.

Actualización del Plan de Emergencia conforme a los resultados.

Mantenimiento de las instalaciones.

### **HACER UN SIMULACRO**

#### Consideraciones a la hora de hacer un simulacro:

1. Es importante mantener en secreto el momento exacto del simulacro. Lo ha de determinar el director/a, del centro, y no lo comunicará a profesores, alumnos, personal no docente, padres, etc., de manera que el factor sorpresa haga la emergencia más real.

No obstante:

-Antes del día del simulacro, la dirección del centro ha de informar a los padres y al Ayuntamiento, pero sin especificar el día y la hora en que se llevará a término el simulacro, con la finalidad de evitar alarmas. Los bomberos y la policía si deberán estar informados del día y la hora.

## PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"



- Un día antes, habrá que informar a los alumnos de los detalles y los objetivos del simulacro.

- El primer simulacro se puede anunciar, ya que se debe ir creando hábitos (solo se informará a los padres). Ya serán secretos más adelante.

2. Es preciso que se realice en un día normal de actividad docente, en situación de máxima ocupación del centro, y con la disposición habitual del mobiliario.
3. Todos los profesores se reunirán para preparar el simulacro.
4. Cada profesor/a explicará las instrucciones que habrán de seguir los alumnos, y organizará la estrategia de su grupo: distribuirá funciones concretas entre los alumnos, como cerrar las ventanas, contar los alumnos, controlar que no se lleven consigo los objetos personales y otros que el profesor/a estime conveniente. Se pretende, así, aumentar la participación de los alumnos .
5. El personal del centro ha de procurar no mostrar nerviosismo, para evitar consecuencias negativas.

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN DEL CENTRO

- 1.- Al inicio del ejercicio se ha de emitir la señal de alarma establecida.
- 2.- Para evacuar las aulas de forma ordenada se deben seguir los criterios siguientes:
  - a) Al oír la señal de inicio del simulacro se ha de desalojar el edificio.
  - b) El desalojo de cada planta se hará por grupos, saldrán en primer lugar las aulas más cercanas a las escaleras o salidas ya marcadas, sin que los grupos se **mezclen**.

## *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN* *C.E.I.P. "LOS GILES"*



- c)** Si el simulacro plantea la hipótesis de que el fuego comienza en una planta o aula determinada, entonces esa planta será la primera que se ha de desalojar.
  - d)** Se ha de asignar a cada escalera o salida de cada planta un nombre concreto y el nombre o número de las aulas que saldrán por la misma, siguiendo criterios de proximidad y de ocupación.
- 3.- Cada profesor/a se ha de responsabilizar de controlar los movimientos de los alumnos que tenga a su cargo y han de dirigirlos hacia las salidas establecidas, siguiendo las instrucciones del coordinador general u los coordinadores de planta (módulo)
- 4.- Se ha de colocar una persona en cada salida para poder controlar el tiempo total de evacuación.
- 5.- Una vez acabado el ejercicio, el equipo coordinador ha de inspeccionar el centro, para detectar las anomalías y los desperfectos que se pudieran haber producido.
- 6.- Después se realizará una valoración – evaluación del ejercicio con todos los profesores. El director hará un informe según el modelo adjunto.

### **SIMULACROS DE CONFINAMIENTO**

#### CONSIDERACIONES:

- Se han de cerrar las puertas y ventanas, ya que en la mayoría de los casos en que hace falta confinarse, el riesgo proviene del exterior.
- Se informará a los grupos actuantes (bomberos, policía, ayuntamiento, etc.)

# *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN*

## *C.E.I.P. "LOS GILES"*



### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL SIMULACRO DE CONFINAMIENTO.

1.- Al principio del ejercicio se ha de emitir la señal de alarma establecida, que ha de ser diferente de la de evacuación.

2.- Para confinarse, hay que seguir los criterios siguientes:

a.- Todo el mundo se ha de encerrar en su aula.

b.- En cada aula se de cerrar las puertas y ventanas.

c.- También se han de cerrar las puertas y ventanas que no sean de las aulas.

d.- Nadie ha de salir de las aulas hasta que lo indiquen las autoridades, o la señal de fin de la alerta.

3.- Cada profesor/a se ha de responsabilizar de controlar los movimientos de sus alumnos, siguiendo las instrucciones del coordinador general y de los coordinadores de cada módulo.

4.- Una vez acabado el ejercicio, el equipo coordinador inspeccionará todo el centro para detectar las posibles anomalías o desperfectos que pueda haber.

5.- se ha de colocar una persona por planta para controlar el tiempo total de confinamiento.

6.- Después del simulacro se hará una valoración- evaluación del ejercicio entre todos. El director/a del centro redactará un informe que ha de enviar al Ayuntamiento y al Parque de bomberos.

### **VALORACIÓN-EVALUACIÓN DEL SIMULACRO.**

LOCALIDAD: *Tamaraceite*

NOMBRE DEL CENTRO: *C.E.I.P. LOS GILES*

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN C.E.I.P. "LOS GILES"



CÓDIGO: 35008160

DIRECCIÓN: C/ Sahara Nº 40, Barrio Los Giles

NIVELES EDUCATIVOS: *Infantil y Primaria*

FECHA:

---

## CAPACIDAD DE LAS VÍAS DE PARTICIPACIÓN / COLABORACIÓN DE LOS PROFESORES/AS

BUENA ①

REGULAR ①

DEFICIENTE ①

\* OBSERVACIONES:

---

---

## TIEMPO REAL DE LA EVACUACIÓN / CONFINAMIENTO

TIEMPO TOTAL DEL CENTRO: \_\_\_\_\_ Nº DE ALUMNOS \_\_\_\_\_

AULAS (10,11,14 Y 15) INFANTIL \_\_\_\_\_ Nº DE ALUMNOS \_\_\_\_\_

AULAS (9,8,7,12 Y 13) PRIMARIA \_\_\_\_\_ Nº DE ALUMNOS \_\_\_\_\_

AULAS (1,2,3,4,5 Y 6) PRIMARIA \_\_\_\_\_ Nº DE ALUMNOS \_\_\_\_\_

\* OBSEVACIONES: \_\_\_\_\_

---

---

## COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

## C.E.I.P. "LOS GILES"



BUENO ①

REGULAR ①

DEFICIENTE ①

\* OBSEVACIONES:

---

---

---

BUENO ①

REGULAR ①

DEFICIENTE ①

\* ¿HA HABIDO DEFICIENCIAS? SÍ ① NO ①

\* OBSEVACIONES:

---

---

---

\* PUNTOS DE CONGESTIÓN PELIGROSA:

---

---

\* OBSEVACIONES:

---

---

### HA FUNCIONADO CORRECTAMENTE

\* ALARMA SÍ ① NO ① INEXISTENTE ①

\* ALUMBRADO DE EMERGENCIA: SÍ ① NO ① INEXISTENTE ①

\* OBSEVACIONES:

---

---

### SE HA PODIDO CORTAR EL SUMINISTRO

ELECTRICIDAD: SÍ ① NO ① INEXISTENTE ①

# PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

## C.E.I.P. "LOS GILES"



\* OBSEVACIONES:

---

---

### OBSTÁCULOS EN LAS VÍAS DE EVACUACIÓN

Identificación de los elementos del edificio, tanto si son fijos como si no, que obstaculicen las vías de evacuación (muebles, puertas de abertura contraria al sentido de evacuación, pilares, etc.)

---

---

---

### INCIDENCIAS NO PREVISTAS (ACCIDENTES DE PERSONAS, DETERIORO DEL MOBIARIO, ETC.)

---

---

### CONCLUSIONES PEDAGÓGICAS

\* BALANCE GENERAL DEL SIMULACRO:

---

---

---

---

\* SUGERENCIAS:

---

---

NOMBRE, APELLIDOS Y FIRMA DEL DIRECTOR/A

---

---

*PLAN DE AUTOPROTECCIÓN*  
*C.E.I.P. "LOS GILES"*

