

Estimados niños y niñas:

¿Cómo están? ¿Qué tal después del paseo? ¡Qué bien poder ir a la calle y jugar un poco al aire libre! ¿verdad? Espero que les haya aportado energía, para poder seguir con las tareas del cole unas semanas más. Les mando un abrazo enorme y no se olviden de sonreír.

Para las familias:

Les dejo la dirección de correo donde pueden enviar las respuestas de las preguntas propuestas en la página del cole, 3deprimariaceiplostarahales@gmail.com

Les recordamos que tanto el Equipo Directivo como todo el profesorado del centro, tutoras y especialistas, estamos a su disposición si necesitan alguna aclaración o tienen alguna duda, sugerencias, propuestas...

Sólo tienen que escribir al mail del centro 35008093@gobiernodecanarias.org y les responderemos en la mayor brevedad posible.

Un abrazo enorme a toda mi familia del CEIP Los Tarahales.

Pino

PROPUESTA DE ACTIVIDADES 3º P LENGUA

- Cada día debes leer al menos media hora e intentar resumir lo que has leído, bien de manera oral o escrita.
- Esta semana continuamos con **EL DIARIO DE LAS EMOCIONES**.

LUNES 4 DE MAYO

El León y el Ratón

Una vez un león llamado Rufino cazó un pequeño ratón.

Cuando se lo iba a comer, el ratón le dijo:

- Oye grandulón, si me sueltas, te devuelvo el favor.

El león se echó a reír y le dijo:

- Corre ratón mientras puedas, será la última vez que te deje correr. - y dejó libre al ratón.

Poco tiempo después, el león cayó en una gran red que habían puesto unos cazadores.

Entonces llegó el ratón y rompió la red con sus dientes y liberó al león. Desde ese día, el león y el ratón fueron grandes amigos.

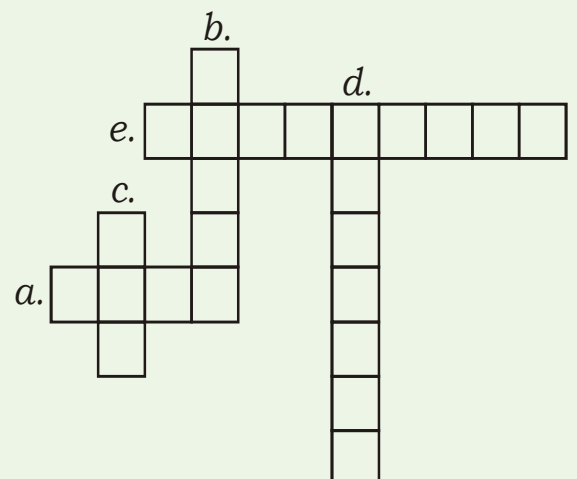
Comprensión de lectura.

1. Resuelve el siguiente crucigrama ubicando las respuestas en la letra que corresponda.

- a. ¿Quién cazó al ratón?
- b. ¿Quién le devolvería el favor al león?
- c. ¿En dónde cayó el león?
- d. ¿Con qué rompió la red el ratón?
- e. ¿Quién había puesto la red?

2. Marca con una (x) la respuesta adecuada:

2



a. ¿Cuál es la idea principal del cuento?

- El león salvó al ratón.
 El ratón ayuda al león.
 El ratón y el león nunca fueron amigos.

b. ¿Qué mensaje nos deja el cuento?

- Ayudar sólo a mis amigos.
 Ayudar sólo a mis familiares.
 Ayudar a todas las personas que lo necesitan.

3. Marca con un aspa (x) los personajes que encuentres en la lectura.

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> gato | <input type="checkbox"/> cisne | <input type="checkbox"/> llama |
| <input type="checkbox"/> perro | <input type="checkbox"/> cazadores | <input type="checkbox"/> foca |
| <input type="checkbox"/> león | <input type="checkbox"/> pato | <input type="checkbox"/> ratón |

4. Coloca V (verdadero) o F (falso) dentro del paréntesis según convenga:

- El ratón fue astuto . ()
- El león se comió al ratón. ()
- El ratón y el león se hicieron amigos. ()
- Los cazadores atraparon al león. ()
- El ratón no salvó al león. ()

5. Marca la respuesta correcta con un aspa (x).

- ¿Qué hubiera pasado si el ratón no hubiera ayudado al león?
 - a. El león hubiera estado feliz. ()
 - b. El león se hubiera puesto a bailar festejo. ()
 - c. Hubieran matado al león los cazadores. ()

6. Si el ratón no hubiera salvado al león ¿Cuál sería el final del cuento?

¡Dibújalo!

MARTES 5 DE MAYO

Hoy es el día de las adivinanzas, a ver si logras adivinar estas, sin buscar las respuestas por internet. Al final deberás inventarte una, a ver si tu familia adivina lo que es.

Para ser más elegante no usa quante ni chaqué,
solo cambia en un instante por una efe la ge.

Me pisas y no me quejo,
me cepillas si me mancho,
y con mi hermano gemelo,
bajo tu cama descanso

Pensando me vuelvo loco,
pensando me quedo enano.
¿Qué relación tengo yo con la suegra de la mujer de mi hermano?

Este es un animal,
de tal modo original,
que al ponerse cara arriba,
ya no se llama igual.

En un cuarto me arrinconan
sin acordarse de mí,
pero pronto van a buscarme
cuando tienen que subir

Vengo de padres cantores, pero yo no soy cantor. Llevo la ropa blanca
y amarillo el corazón.
¿Quién soy?

Lengua. 3º Primaria			Repaso Primer Trimestre.		
Nombre: _____					
<i>Rodea las parejas que sean antónimos y completa las frases con esas palabras</i>					
Frio calor	Pelo Cabello	Abrir cerrar	Subir bajar	Llorar reír	Hablar leer
En verano hace _____ y en invierno _____.					
Ella suele _____ a las 8.30 y _____ a las 5.00.					
Hemos decidido _____ es ascensor y _____ andando.					
Solemos _____ cuando estamos tristes y _____ cuando estamos alegres.					
<i>¿Cuál de los siguientes grupos de palabras es una oración? Marca y copia</i>					
Tres tiene Marta gatos		Gatos bonitos			
Bonitos gatos		Marta tiene tres gatos			

<i>Escribe el abecedario.</i>					

JUEVES 7 DE MAYO

Hoy vamos a hacer un poco de teatro, mientras un adulto lee un cuento, tú tendrás que interpretar al personaje principal, haciendo gestos y repitiendo el diálogo. Anímate a buscar telas y complementos que hagan más real tu interpretación. El cuento es "El traje nuevo del emperador" y lo puedes leer en el siguiente enlace. <https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-clasicos-populares/cuento-tradicional-el-traje-nuevo-del-emperador>

VIERNES 8 DE MAYO

Les propongo un reto, consiste en fabricar un teatro de sombras.



En internet pueden encontrar muchas maneras de hacerlo, pero les dejo un link donde lo explica muy fácil <https://www.youtube.com/watch?v=2yaqtNiRc0M>

También sirve unas cortinas y una linterna, todo es cuestión de pensar ideas.

Tendrás que inventar un pequeño cuento o elegir uno que ya te sepas. Para empezar, es mejor elegir un cuento fácil con pocos personajes, al final, si te gusta el resultado puedes probar con un cuento más difícil. Dibuja los personajes en una cartulina y recórtalos. Después pega las cartulinas a un palo (puede ser brochetas de cocina). Cuando pongas los personajes en tu teatro y enciendas la luz se verán las sombras. Cuando hayas practicado el cuento invita a tu familia a que vea la actuación. Ánimo que seguro que te sale genial.

Puedes ver este video, para que te sirva de ejemplo. Es el cuento de "La oruga glotona" https://www.youtube.com/watch?v=wFWcqD_5frI

CORRECCIONES

LUNES 27 DE ABRIL

Lengua. 3º Primaria		Repaso Primer Trimestre.
Nombre: _____		
Escribe un sinónimo de cada palabra destacada		
Nos gusta hacer burbujas de jabón .		
Es un buen profesor .		
El ejercicio es muy complicado .		
La línea es muy estrecha .		
Escribe las lenguas que se hablan en estos países.		
Francia: _____	Suecia: _____	Portugal _____
Inglaterra: _____	Francia: _____	Italia: _____
Elige un personaje y escribe su descripción		
		
<small>Celia Rodríguez Ruiz</small> <small>www.educapeques.com</small>		

- Sinónimos:

Jabón – gel, detergente, champú.

Profesor – maestro, educador.

Complicado – difícil, enredoso.

Estrecha – fina, delgada

- Lenguas que se hablan en:

Francia: francés.

Suecia: sueco.

Inglaterra: inglés.

Portugal: portugués.

Italia: italiano.

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL



1. Constelaciones.
2. Nubes.
3. Luna.
4. Árbol.
5. Gorro Búho.
6. Gafas oso.
7. Camisa oso.
8. Fuego.
9. Color conejo.
10. Pájaro.