

## **ACTIVIDADES SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO**

Queridas familias, cómo siguen? Espero que cada semana que pasa se encuentren mejor de ánimos. La situación está cambiando poco a poco y si lo hacemos bien, siguiendo las recomendaciones y actuando con responsabilidad pronto podremos ver, abrazar y besar a nuestros seres queridos. Ánimo y a seguir con esas fuerzas, que entre todos podemos con esto y más.

**Recordarles que estaré a su disposición por si necesitan alguna aclaración o tienen alguna duda, en el correo electrónico: [5infantilceiplostarahales@gmail.com](mailto:5infantilceiplostarahales@gmail.com)**, y que hasta mañana martes 5 tienen de tiempo para responder y hacerme llegar las tres preguntas que se les hizo a través de Konvoko el jueves pasado.

Así mismo les recuerdo que también el Equipo Directivo estará a su disposición para temas relacionados con la dirección, secretaria. **Sólo tienen que escribir al mail del centro [35008093@gobiernodecanarias.org](mailto:35008093@gobiernodecanarias.org) y les responderemos en la mayor brevedad posible.**

Esta semana continuaremos trabajando y repasando los contenidos de la **Unidad 5 “Mis amigos los animales”**, la verán dentro de la carpeta del tercer trimestre. Trabajaremos desde la **la ficha n.º 6 hasta la ficha n.º 11**, ambas incluidas. Donde **repasaremos: sonidos largos y sonidos cortos, el fonema inicial, los paisajes, el número 9, grafo: enlazado y el cilindro.**

**Ficha n.º6** Para realizar esta ficha primero hay que escuchar los sonidos que viene en la parte de complementos de la ficha. Te acuerdas cómo llegar hasta ahí? Te lo recuerdo: ves el parte inferior izquierda un cuadrado con 3 rayas horizontales? Pica ahí y ya te el añadido que trae esa ficha. Verás que te aparece: Canciones y sonidos, pues ahí podrá escuchar el sonido de esos animales y podrá realizar la ficha. También trae unas fototarjetas de cómo se pronuncia, tanto en español como en inglés, el nombre de algunos animales.

**Ficha n.º7** En esta ficha se trabaja el fonema inicial. No trae trabajo complementario. Sólo la ficha. Se puede trabajar diciéndole al niño/a que te diga palabras que empiecen con la P, como por ejemplo: pelota, peine, etc. Se puede hacer usando las consonantes que hemos trabajado: P, M, S, T, L, D, N.

**Ficha n.º8** Esta ficha va a ser complicado hacerla de manera interactiva, ya que tiene que dibujar un paisaje, sería mejor que lo haga en un folio o papel que tengan a mano y luego que el niño/a les explique, que ha dibujado. De complemento trae fototarjetas. También viene un Link o enlace pero no se abre.

**Ficha n.º9** Esta ficha trabaja la identificación del número 9. En el dorso también tienen que identificar el número 9. Contiene una adivinanza, un Link de números con animales, fototarjetas de animales y números hasta el 9 y pizarra blanca donde tienen que agrupar de 9 en 9.

**Ficha n.º10** Es una ficha de grafomotricidad. En el dorso también se trabaja ese trazo. En los complementos viene una canción clásica “El vuelo del moscardón” y un experimento, si tienen el material y quieren hacerlo a los niños/as les gustará.

**Ficha n.º11** En esta ficha se trabaja el cilindro. Trae ficha interactiva, una manualidad dónde se detallan los pasos a seguir, por si quieren realizarla, un puzzle interactivo, fototarjeta, un juego de formas. ¡Bastante completa!

Esta semana también continuamos con el libro, de **“Matemáticas activas”** que hemos empezado la semana pasada. La editorial SM lo ha estado preparando para podérselos enviar. En este momento solo sigue disponible los **juegos** pero lo están terminando para poner el libro del alumno, tal como el que estaba en el cole, y así repasar lo trabajado de manera interactiva, **no se puede imprimir.**

Disponen de los tres trimestres, sería interesante si ya la semana pasada empezastes a trabajar repasando el primer trimestre, que esta semana mires el segundo trimestres, vienen fichas de sumas y restas interactivas y muchas cosas interesantes. Entren ustedes primero, vean como funciona la página, vean la cantidad de actividades que aparecen y seleccionen para cada día.

Los pasos a seguir son los siguientes:

1- <https://login.educamos.sm/>

2- Usuario y contraseña. El usuario y contraseña es el mismo. Hay que poner: Matematicas52020

3- Pulsar sobre el libro “Matemáticas activas 5”

4- Se abren los trimestres.

Aparte de los tres trimestres encima está “Jugamos con las mates”. Si presionamos, tarda en abrir la primera vez, luego ya se abre rápido y sale la siguiente pantalla.

Otra página web **para trabajar contenidos** para infantil: **Liveworksheets:Educación infantil.**

Fichas interactivas (hay que seleccionar el idioma español y educación infantil). Hay fichas de animales, fichas de atención, de conceptos espaciales, de conteo, de conciencia fonológica, formas geométricas, letras, números, etc...

Aquellas familias que no puedan o no tengan forma de trabajar con fichas interactivas, no se preocupen pueden hacer las fichas impresas, yo les voy a mandar algunas fichas de repaso, como semanas anteriores.

Esta semana les voy a mandar una ficha del trazo de la N acompañada de las vocales y para leer otra lectura que contenga la consonante N. La próxima semana comenzaremos con la siguiente consonante.

Se aconseja dedicar un ratito todos los días a la lectura.

Se sigue recomendando trabajar la expresión oral y la comprensión oral con cuentos. Les voy a adjuntar un enlace de **cuentos tradicionales** donde los niños/as tendrán la oportunidad de poder escuchar dichos cuentos y los papás/mamás de contárselos.

<https://cuentosparadormir.com/cuentos-clasicos>.

También, les voy a recomendar que vean los siguientes vídeos de youtube. Copia y pega los siguientes enlaces y disfruta:

- Canción: **Sarantontón**. [https://www.youtube.com/watch?v=zHt\\_gy2CQmA](https://www.youtube.com/watch?v=zHt_gy2CQmA)
- Seguimos con , Guicho Estevez. Cuento cantado: **Rescate Animal**.  
<https://www.youtube.com/watch?v=xaUnXZW0CZc>

Si se les hace pocas las fichas pueden buscar fichas relacionadas en páginas web de consulta para sacar recursos:

- Web Consejería con recursos de todas las áreas:  
<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/>
- Pinterest
- <https://www.orientacionandujar.es/>

### **Lunes 5/05**

- Ficha 1. Trazo del n.º 10

### **Martes 6/05**

- Ficha 2. Sumas

### **Miércoles 7/05**

- Ficha 3. Restas

### **Jueves 8/05**

- Ficha 4. Los números hasta el 20.

### **Viernes 9/05**

- Ficha 5. Secuencias

**Extras:** A largo de la semana pueden hacer esta ficha.

- Ficha 6. Lateralidad (izquierda/derecha)

- Ficha 7. Recortable (cono)

- Ficha 8. Serie.

- Ficha 9. Trazo consonante N

Familia, no se agobien con las fichas. Le mando para que tengan variadas y bastantes. Ustedes hagan lo que buenamente puedan. La intención de estas fichas es de que los niños/as continúen con las rutinas y todos los días tengan algo que repasar y evitar el olvido de cara al próximo curso. Sean felices, no se pongan malos/as y disfruten de la compañía que es lo más importante en estos momentos! Aprovechen para salir a pasear y mover el esqueleto!

Besos para todos Carmen!.

Recuerden utilizar el correo para ponerse en contacto conmigo y aclarar posibles dudas!.

**Gesto consonante N.** Apoyo a la adquisición del fonema N.

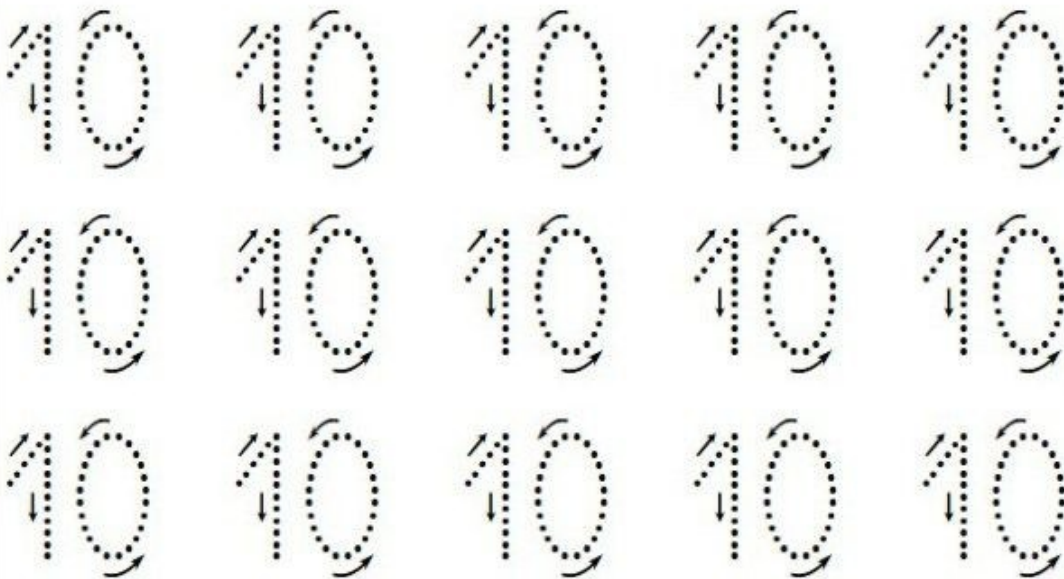




Repasa los siguientes números



diez





FICHA 3.

Nombre: \_\_\_\_\_

Hoja de restas



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

educaplanet  
GRIN

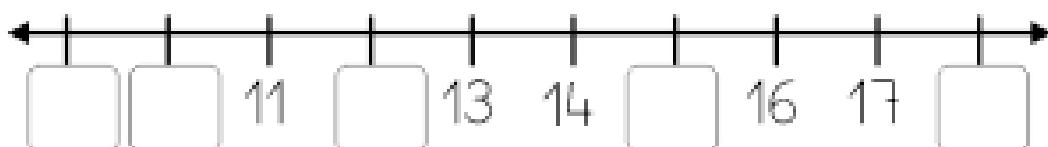
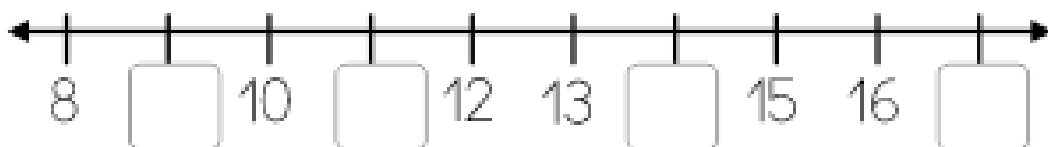
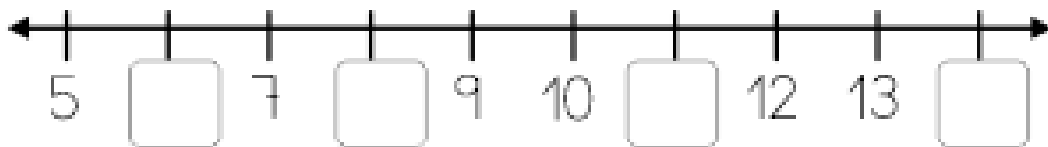
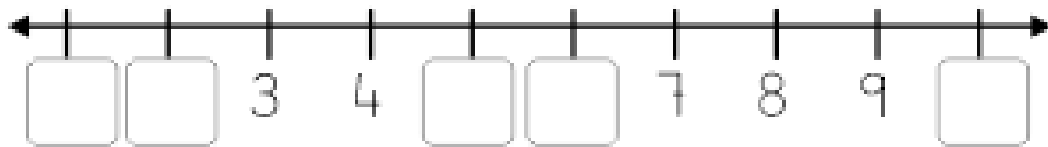


ACTIVIDAD: **CONTAR HASTA 20**

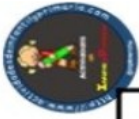
Nombre: .....

Fecha: .....

Escribe los números que faltan: 



¿Qué número va después de ... ? ... ¿Y antes de ... ?



Corta y pega las imágenes en correcto orden

--	--	--	--

Actividades  
de  
Educación Infantil



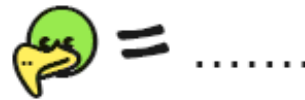
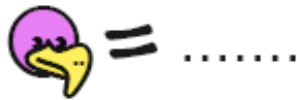


FICHA 6.

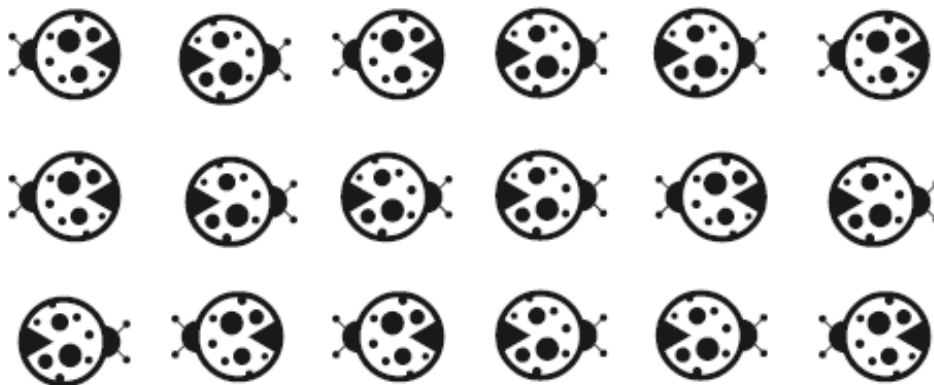
# ¿Cuántos miran para cada lado?



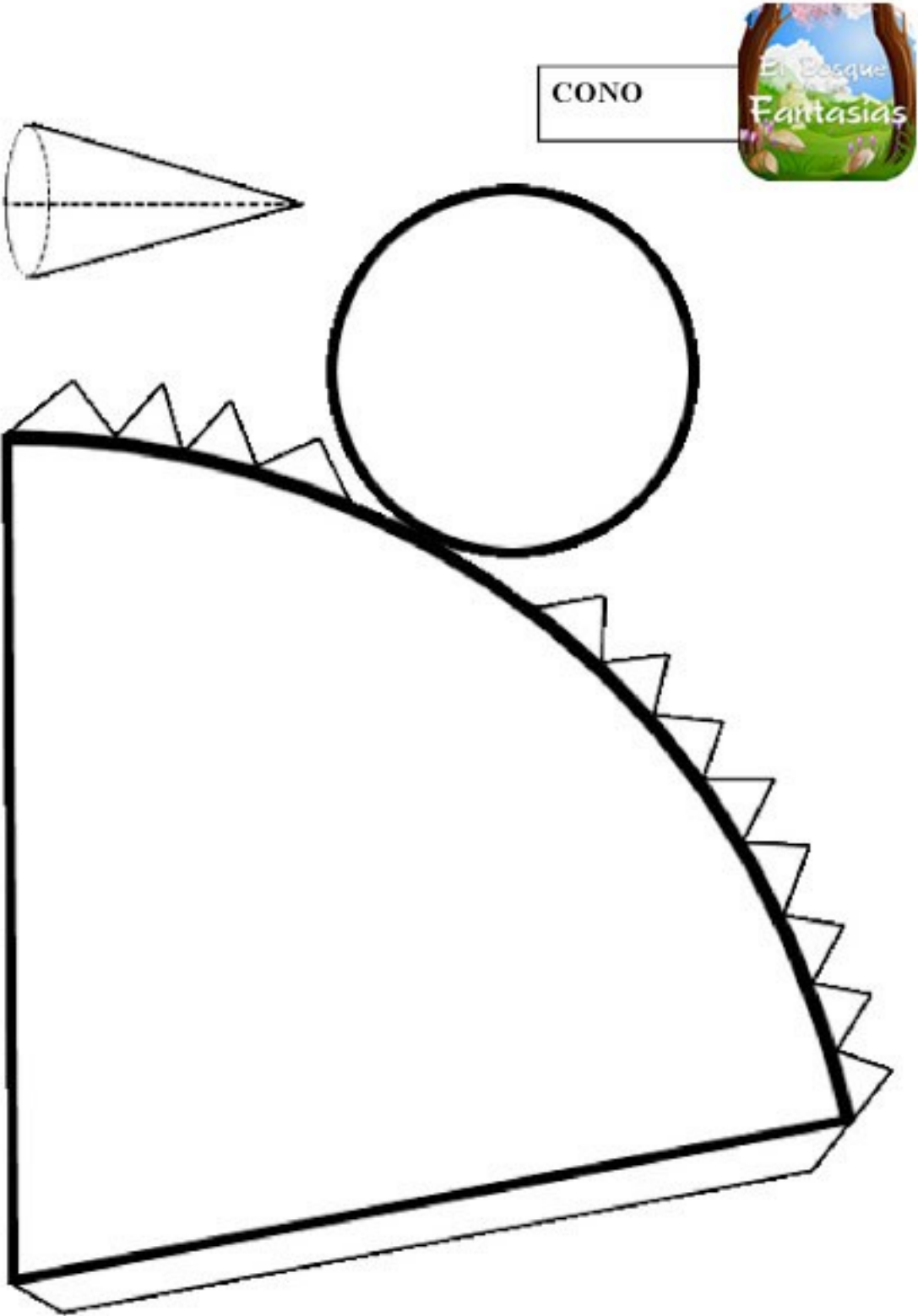
Cuenta los loros que miran a la derecha y los que miran a la izquierda.



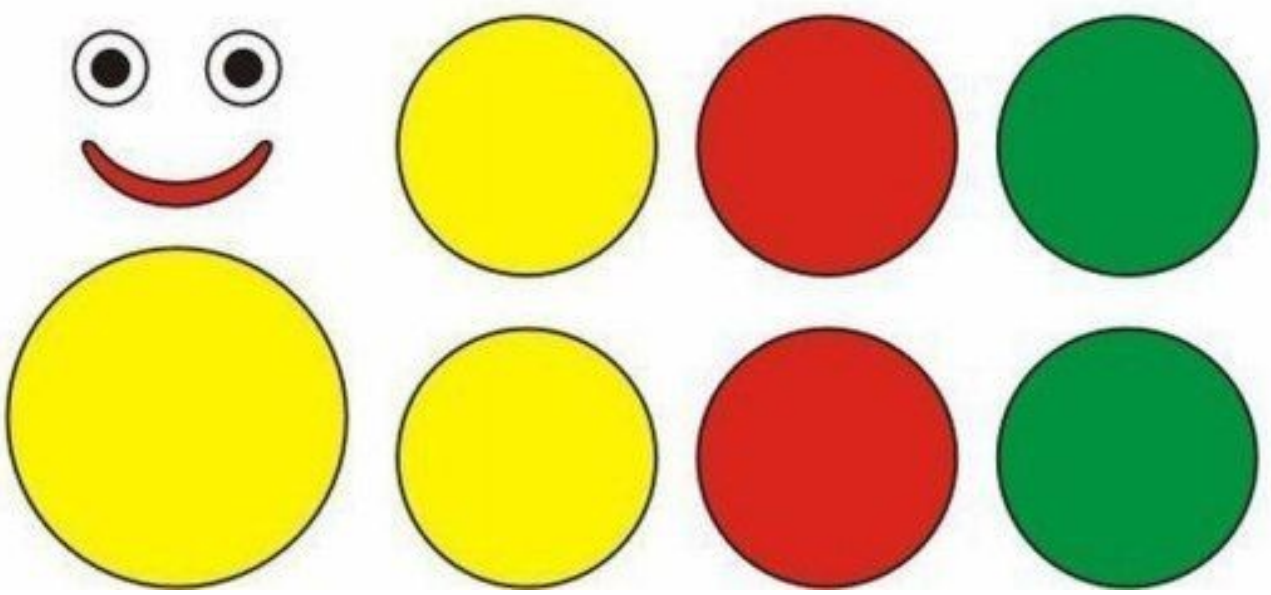
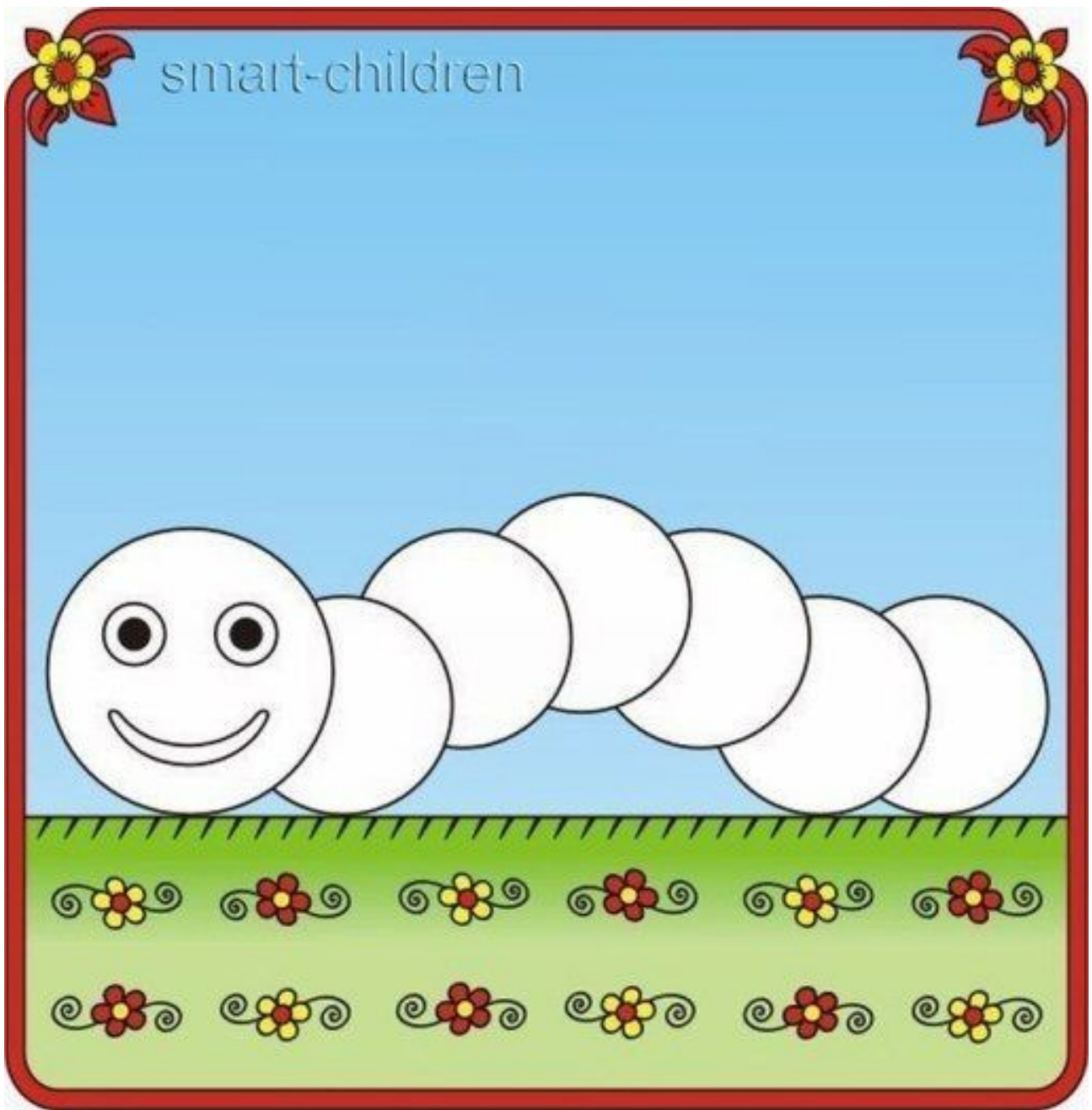
Cuenta las mariposas que miran a la derecha y las que miran a la izquierda.



FICHA 7. Recorta y forma un cono



FICHA N.º 8 Recorta y forma el gusano siguiendo una serie: amarillo, rojo, verde.



n n n n n n n n

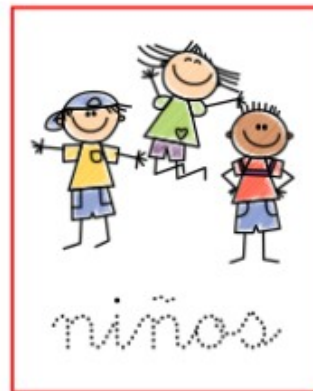
na na na na na na na

ne ne ne ne ne ne ne

ni ni ni ni ni ni ni ni

no no no no no no no

nu nu nu nu nu nu nu



# N n

Na Ne Ni No Nu  
na en ni no nu  
nene nena enano  
una uno Ana  
pino piano pena peine  
sano anís sauna  
mano mono mina  
nota nata tono  
cana cuna cono canoa  
An En In On Un  
an en in on un  
antena Antonio antes  
indio inca anda