

¡Hola familias!.

Propuesta de tareas para la semana:

Ya llegó la primavera y vamos a recibirla intentando memorizar, poco a poco y durante la semana, la bonita canción “SARANTONTÓN” de Javier Rapisarda.

Les dejo la letra y debajo el enlace para que puedan escucharla.

SARANTONTÓN

EL INVIERNO SE DESPIDE
LLEGA LA NUEVA ESTACIÓN.
LA LLAMAMOS PRIMAVERA
Y ESTÁ LLENA DE COLOR.

MARIPOSAS, LAGARTIJAS,
TODO EL MUNDO COGE SOL
Y SALUDA CUANDO PASA
EL SEÑOR SARANTONTÓN.

ZUM-ZUM-ZUM, ZUM-ZUM-ZUM
CRI-CRI-CRI, CRI-CRI-CRI
LA-LA-LA, LA-LA-LA
VOY A CANTAR.

SARANTONTÓN, SARANTONTÓN,
LUNARES PEQUEÑITOS,
SARANTONTÓN.

SARANTONTÓN, SARANTONTÓN,
EL CUERPO REDONDITO,
SARANTONTÓN.

EN LO ALTO DE UNA PARRA
HAY UN PÁJARO GANDUL
CONTEMPLANDO EL CAMPO VERDE
CONTEMPLANDO EL CIELO AZUL.

Y EL SARANTONTÓN LE DICE:
¡VEN Y ENSEÑAME A CANTAR!
YA LLEGÓ LA PRIMAVERA,
HA NACIDO UN TULIPÁN.

ZUM-ZUM-ZUM, ZUM-ZUM-ZUM
CRI-CRI-CRI, CRI-CRI-CRI
LA-LA-LA, LA-LA-LA
VOY A CANTAR.

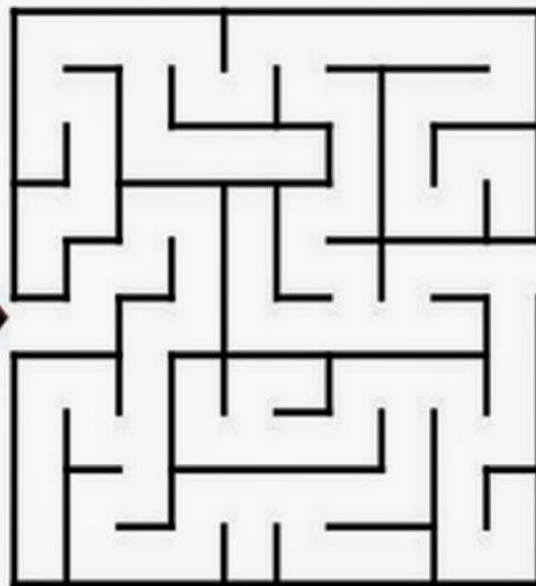
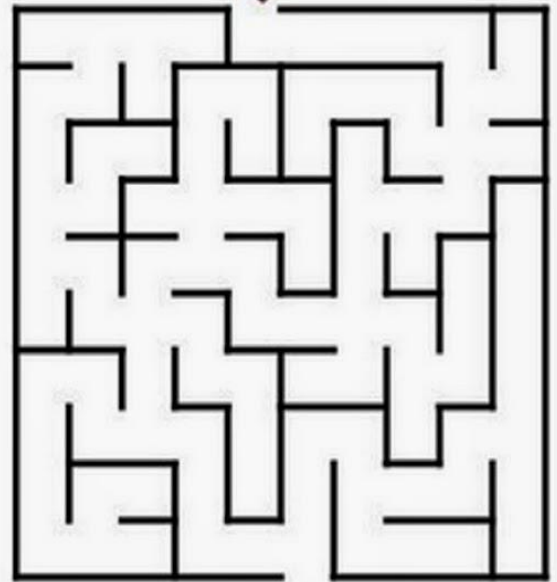
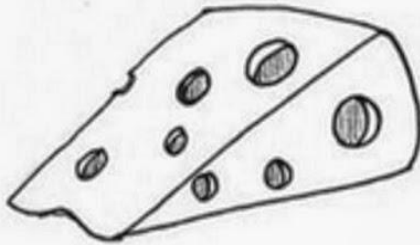
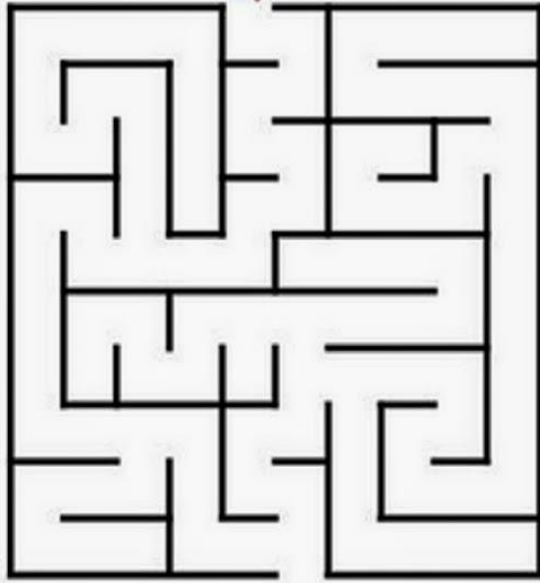
SARANTONTÓN, SARANTONTÓN,
LUNARES PEQUEÑITOS,
SARANTONTÓN.

SARANTONTÓN, SARANTONTÓN,
EL CUERPO REDONDITO,
SARANTONTÓN.

También vamos a ir trabajando la canción:

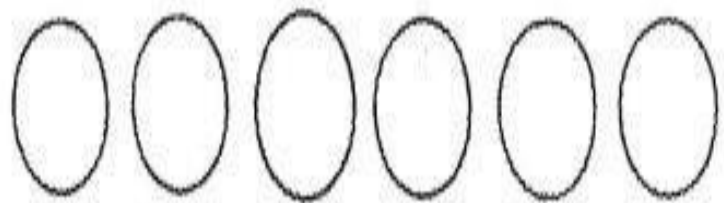
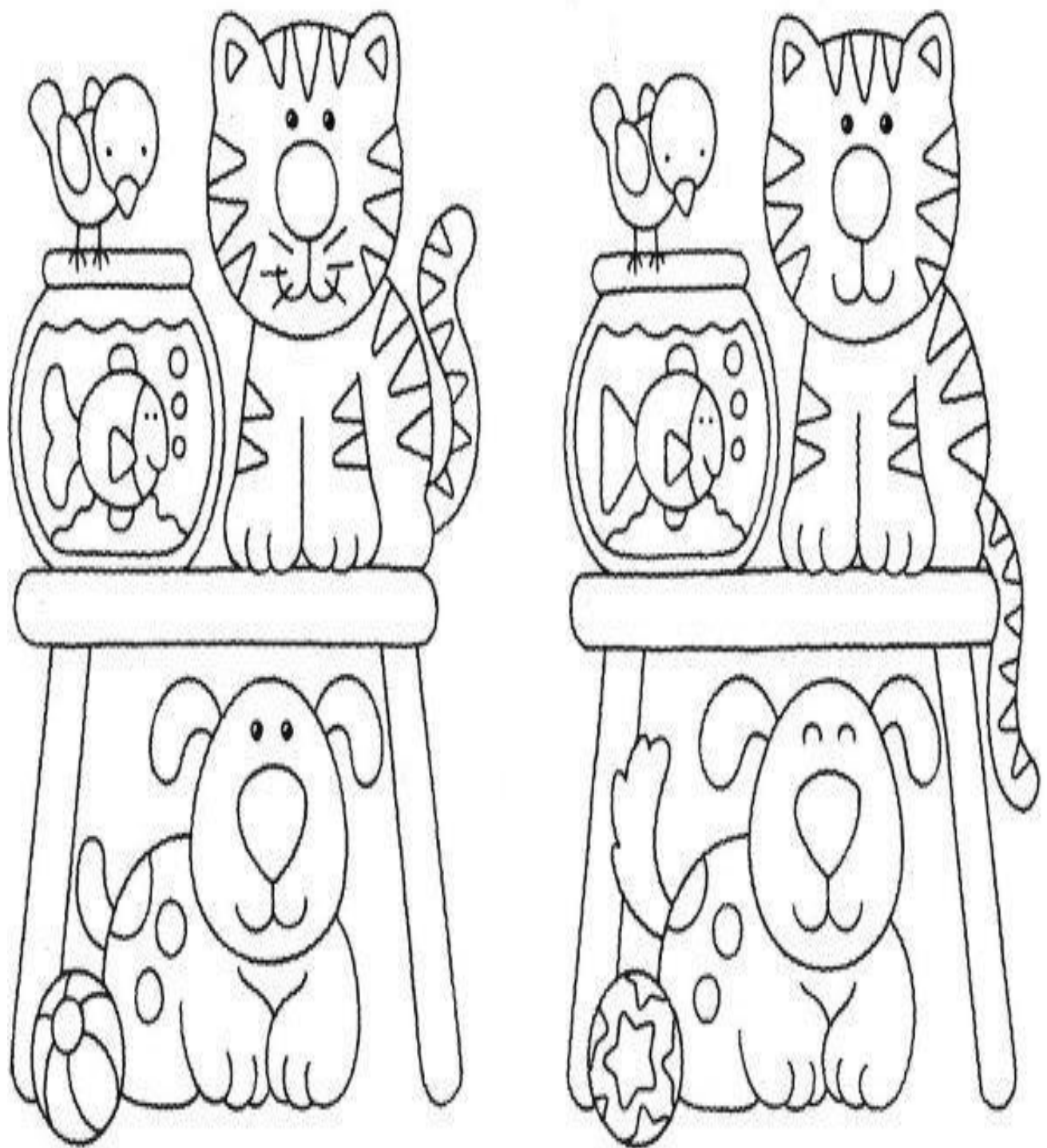
- Inventando una coreografía siguiendo la letra y grabarla en video.
 - Imprimir o dibujar los personajes (mariquita, mariposas...), colorearlos, recortarlos y hacer una composición primaveral.
 - Contestar a preguntas sobre la letra.
 - Buscar palabras que rimen con las de la canción.
 - Contar con palmadas las sílabas de los nombres de los personajes.
 - Confeccionar con material reciclable alguno/s de los animales de la canción.
-

Y al mismo tiempo, y para realizar a lo largo de la semana, vamos a ejercitar la atención con las siguientes actividades. Así que poner mucha **ATENCIÓN** para resolverlas con éxito.



EL JUEGO DE LAS DIFERENCIAS

DESCUBRE Y MARCA CON UNA CRUZ CADA DIFERENCIA QUE ENCUENTRES ENTRE ESTOS DOS DIBUJOS.
COLOREA UN CÍRCULO POR CADA DIFERENCIA ENCONTRADA.

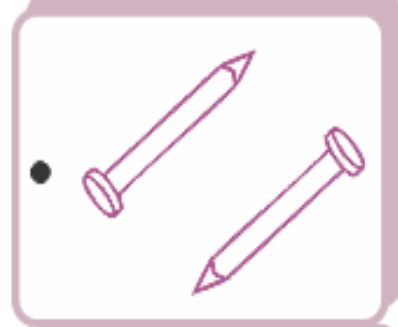
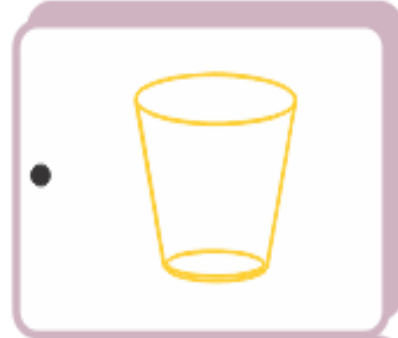


Nombre: _____

Fecha: | |

Asociación de objetos

Identifica y une cada objeto con su pareja.



Nombre: _____

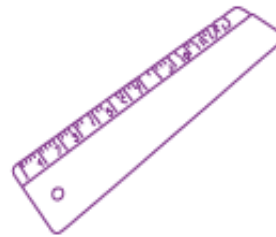
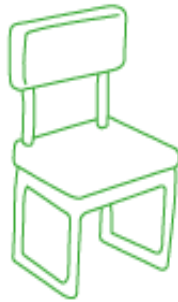
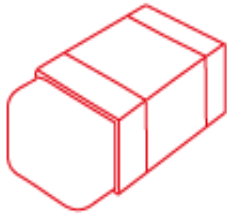
Fecha: _____

Clasificación de objetos

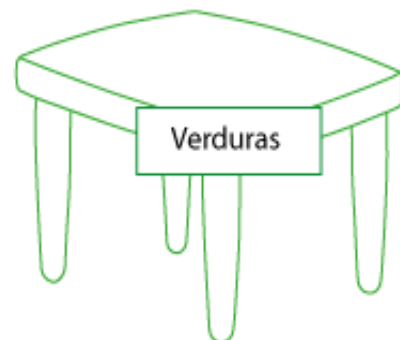
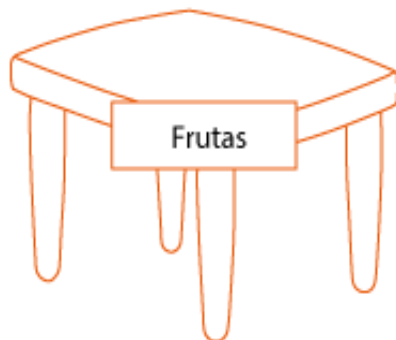
La clasificación de objetos consiste en organizar los elementos de acuerdo a sus diferencias y semejanzas.



1 Sólo pinta los útiles escolares:



2 Con una línea une cada alimento con su mesa



Capacidad: Discrimina las características de los objetos para poder clasificarlos.

PESCA COMPLICADA

CON LÁPICES DE DIFERENTES COLORES, SIGUE LA LÍNEA DE PUNTOS DE CADA HILO PARA QUE PODAMOS SABER QUÉ PEZ PESCOÓ CADA CHICO.

