

## 5 AÑOS

CONTENIDOS		Octubre	Noviembre	Diciembre	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.
Números y operaciones	Cuantificadores	Todos/algunos	Ninguno	Muchos/pocos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa.</li> <li>• Cuaderno del profesor.</li> <li>• Rúbricas.</li> <li>• Cuestionarios de autoevaluación.</li> <li>• Análisis de productos.</li> </ul>
	Números	1, 2, 3, 4, 5 y 6	7		
Magnitudes	Longitud	Largo/corto		Alto/bajo	
	Capacidad		Lleno/vacío		
	Tamaños	Alto/bajo	Mayor que Menos que Tan como	Estrecho/ancho	
	Tiempo	Hoy: Mañana tarde noche	Principio-fin Nunca-siempre	Días Semanas	
	Peso		Pesado/ágil		<b>VALORACIÓN DE LA EVALUACIÓN TRIMESTRAL.</b>
Conceptos	Formas	Círculo	Cuadrado rectángulo	Triángulo	<p>POC; Poco adecuado. El criterio de evaluación no es superado por el alumno.</p> <p>ADE: Adecuado. El/la alumno/a supera el criterio de forma suficiente.</p> <p>MAD: Muy adecuado. Se supera el criterio ampliamente.</p> <p>EXE: Excelente. Supera y amplía los criterios evaluados.</p>
	Conceptos espaciales	Dentro fuera	Arriba abajo	Delante detrás	
	Texturas	Liso/rugoso		Blando/duro	
	Colores	Gama de azules	Gama de verdes	Gama de rojos	
Sensaciones		Dulce/salado	Pena	Apetito	
		Almenas Vocales	Bucles descendentes	Bucles ascendentes	
Grafomotricidad					