

**PRIMER TRIMESTRE****NIVEL:** 1º**ÁREA:** Lengua

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
<p>2.- Participar en situaciones de comunicación oral propias del aula e iniciarse en la práctica de estrategias para hablar en público, en situaciones no planificadas, para integrar progresivamente las normas de esta forma de comunicación, satisfacer las necesidades comunicativas y buscar una mejora progresiva en el uso oral de la lengua, mostrando respeto hacia las intervenciones de los demás.</p>	<p>-Participación en situaciones de comunicación del aula. - Iniciación en la práctica de estrategias para hablar en público. -Iniciación en la práctica de las estrategias y normas de intercambio comunicativo oral: articulación, dicción, ritmo, entonación, volumen, pausas; turno de palabra, escucha activa, respeto a la intervención de interlocutor, normas de cortesía, etc.</p>
<p>3.- Comprender textos en diversos formatos, a través de la lectura en voz alta o silenciosa, por medio de la activación progresiva de estrategias para el desarrollo de habilidades de decodificación y comprensión que permitan disfrutar de la lectura, acceder al conocimiento del mundo y aumentar la capacidad lectora.</p>	<p>-Iniciación en el desarrollo de habilidades lectoras. -Adquisición de estrategias para la comprensión lectora (vocales, l, p, m, s, t, d, n, f, h, b, c, q, r (sonido suave y fuerte), doble r (rr) y g). -Comprensión del mensaje y de informaciones concretas, leídos en voz alta o en silencio. -Valoración de los textos escritos como fuente de aprendizaje y medio de comunicación de experiencias.</p>
<p>4.- Producir textos escritos relacionados con la experiencia del alumnado a partir de modelos dados.</p>	<p>-Iniciación (discriminación) en la adquisición del código escrito (fonemas), en el uso de una caligrafía adecuada y en la organización del texto escrito. (vocales, l, p, m, s, t, d, n, f, h, b, c, q, r (sonido suave y fuerte), doble r (rr) y g). -Producción de textos sencillos: La felicitación y la carta. -Iniciación en el conocimiento y aplicación de normas ortográficas sencillas: el punto. -Interés por la escritura.</p>
<p>5.- Aplicar conocimientos de la lengua adecuados a la edad (gramática, vocabulario, ortografía) para favorecer y desarrollar progresivamente una comunicación oral y escrita creativa.</p>	<p>-Iniciación en el conocimiento y aplicación de normas ortográficas sencillas: el punto. -Utilización e identificación de la “y” como nexos.</p>
<p>8.- Leer textos literarios, tanto en la práctica escolar como por propia iniciativa, mostrando gusto e interés por los mismos para desarrollar su sensibilidad y creatividad.</p>	<p>-Escucha y lectura silenciosa y en voz alta de textos adecuados a su edad. -Lectura guiada de textos adecuados a la edad. -Comprensión, memorización y recitado de poemas con el ritmo, entonación y dicción adecuados. -Dramatización de textos literarios adecuados a su edad.</p>



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Lectura diaria: Reconocimiento de fonemas, comprensión y escritura de los mismos.
Desde casa contribuyen, reforzando el gusto por la lectura.
- Trabajos que el alumnado va realizando: individual, pequeño grupo y/o gran grupo (Puntualidad en la entrega y finalización de las mismas)
- Pruebas escritas y orales (trabajos de aula, fichas, exposiciones, recitados...)
- Libretas, fichas, cuadernillos, libros: orden, limpieza y claridad.
- Actitud ante el aprendizaje (inquietudes, intereses, escucha, participación...)
- Cumplimiento de las Normas de Clase y Centro.