

**PRIMER TRIMESTRE**

NIVEL: 1º

ÁREA: Matemáticas

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
<p>C1. Resolver problemas utilizando estrategias y procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios.</p> <p>C 2. Utilizar los números naturales menores que 100, leyendo, escribiendo, comparando y ordenando cantidades para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.</p> <p>C 3. Elegir y utilizar correctamente la suma y resta para la resolución de problemas aritméticos significativos.</p> <p>C 4. Conocer, comprender, utilizar y automatizar al menos dos estrategias diferentes para la suma y una para la resta, que permitan realizar estimaciones y un cálculo, mental y escrito, eficaz en situaciones de la vida cotidiana.?</p> <p>C 5. Comparar periodos de tiempo, longitudes y masas de objetos; utilizar los instrumentos y unidades más adecuados en cada caso, y manejar monedas y billetes para resolver situaciones problemáticas.</p>	<p>-Planificación del proceso: comprensión del enunciado, aplicación de la estrategia y comprobación del resultado. -Conocimiento de estrategias para la resolución de sumas y restas.</p> <p>-Lectura y escritura de los números hasta 30. -Descompone números hasta 10 -Establecimiento de la relación "mayor que", "menor que" e "igual que" entre dos cantidades de elementos y entre dos cardinales. -Conteo, discriminación y agrupamiento de diez elementos y reconocimiento del elemento de 1º orden del sistema decimal.</p> <p>Coloca y resuelve con sumas y restas. -Resolución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>-Composición y descomposición de números. -Secuencias numéricas: criterios de formación y memorización según el criterio $+1, +2$ e identificador del anterior y posterior de un número dado.</p> <p>-Compara y ordena elementos en relación a las medidas de longitud y masa. -Conocimiento y uso de monedas y billetes (1€, 2€, 5€ y 10€).</p>
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realización de trabajos a nivel individual, en pequeño y gran grupo. -El orden, limpieza, claridad, puntualidad en la entrega y finalización de tareas en libretas, fichas y cuadernillos. -Pruebas escritas y orales (fichas, exposiciones, recitados, trabajos de aula...) -Repaso diario en casa. -Actitud hacia el aprendizaje: atención, escucha, participación... -Cumplimiento de las normas del aula y del centro. 	