

**PRIMER TRIMESTRE**NIVEL: 5^o

ÁREA: MATEMÁTICAS

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizar los números naturales, decimales, leyendo, escribiendo, ordenando y redondeando cantidades, para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. Razonar su valor atendiendo a sus equivalencias y al valor de posición de sus cifras. ➤ Utilizar estrategias y algoritmos diversos para calcular de forma mental y escrita con fluidez y precisión, con el fin de obtener información numérica en contextos de resolución de problemas ➤ Estimar, comparar, medir y expresar cantidades en situaciones relacionadas con magnitudes de longitud, peso/masa, superficie, capacidad, tiempo y ángulos, para aplicarlo a la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre y grafía de los números de más de seis cifras. ➤ Conocimiento y utilización de las funciones de los números en situaciones habituales. ➤ Valor posicional de las cifras en el sistema de numeración decimal y sus equivalencias. ➤ Lectura, escritura, comparación e identificación de números decimales: décimas, centésimas y milésimas. ➤ Redondeo de números naturales a las decenas, centenas y millares, y de los decimales a la unidad, décima y centésima más cercana. ➤ Representación con modelos manipulativos y en la recta numérica, comparación, ordenación ➤ Suma y resta de números decimales utilizando la descomposición en parte entera y decimal. Suma y resta de números decimales en la recta numérica. ➤ Multiplicación por descomposición (propiedad distributiva). ➤ Multiplicación de decimales por naturales. ➤ Cálculo de la mitad de números pares e impares hasta cuatro cifras por descomposición. ➤ División entre 5, dividiendo entre 10 y duplicando. ➤ División mediante repartos sucesivos ➤ Operación con los números conociendo la jerarquía de las operaciones. ➤ Comprensión y automatización de diferentes algoritmos para cada operación. ➤ Utilización de las unidades de medida del tiempo (desde siglo hasta segundo) y sus equivalencias en circunstancias de la propia vida, y en la representación de sucesos y períodos a diversas escalas temporales en una recta numérica. ➤ El sistema sexagesimal y utilización del sistema horario como ejemplo. ➤ Desarrollo de estrategias personales para medir de manera exacta y aproximada. ➤ Elección y uso adecuado de los instrumentos y unidades de medida. ➤ Utilización de las unidades de uso habitual del sistema métrico decimal. ➤ Conversiones entre unidades de una misma magnitud. ➤ Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud. ➤ El ángulo como medida de un giro o



	<p>apertura. Composición y descomposición manipulativa de los ángulos más habituales.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Estimación de ángulos. Medida de ángulos en grados con instrumentos convencionales.➤ Cuidado y precisión en el uso de diferentes instrumentos de medida y herramientas tecnológicas, y en el empleo de unidades adecuadas.
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Producciones en cuaderno. Pruebas prácticas Exposiciones. Pruebas escritas.</p>	

