

**PRIMER TRIMESTRE**NIVEL: 5<sup>o</sup>

ÁREA: INGLÉS

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
<p>1. Captar el sentido global e identificar la información esencial en textos orales sencillos y contextualizados, así como expresarse de forma congruente con el fin de desenvolverse progresivamente en situaciones de comunicación social.</p> <p>2. Leer y reconocer el sentido global y específico en textos escritos breves y variados, así como producir textos escritos sencillos con el fin de desarrollar la escritura tanto formal como creativa, respetando y valorando las producciones de los demás.</p> <p>3. Interactuar y hacerse entender en intervenciones breves tanto orales como escritas, llevadas a cabo en contextos cotidianos predecibles, con el fin de desenvolverse de manera progresiva en situaciones habituales de comunicación propias de la interacción social, mostrando respeto a las ideas y opiniones de los demás.</p> <p>4. Seleccionar y aplicar las estrategias básicas adecuadas para comprender y producir textos orales monológicos a través de medios tradicionales y digitales, con el fin de garantizar un desarrollo autónomo y una actitud emprendedora del propio aprendizaje.</p> <p>7. Aplicar a la comprensión y producción del texto, los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en el que se desarrollan, respetando las convenciones comunicativas más elementales y desarrollando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua distinta a la nuestra, con el fin de usar la lengua extranjera como medio de comunicación y vehículo para el entendimiento entre los pueblos.</p>	<p><b>1.- Componente funcional</b></p> <p><u>Función Comunicativa:</u> <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de decir expresiones de gustos , preferencias o no, sobre los alimentos.</li> <li>- Usar el vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías y los hobbies, en situaciones, preferentemente, contextualizadas.</li> </ul> <p><b>2.- Componente lingüístico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación personal <span style="float: right;">Patrones sonoros, acentuales, rítmicos:</span> trabajar los contenidos teniendo en cuenta el ritmo y los aspectos fonéticos.</li> </ul> <p><b>3.- Componente Cultural</b></p> <p>Conocer el nombre de los alimentos más populares y consumidos en los países anglosajones. Con respecto a Halloween, reconocimiento de las tradiciones y costumbres más relevantes.</p> <p>Reconocimiento y disfrute de costumbres y tradiciones más relevantes de los países en los que se habla la lengua extranjera, y en cuanto a la Navidad.</p>
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p>Participación en las actividades de clase (listening, speaking...). Revisión de las libretas <input type="checkbox"/> y trabajos. <input type="checkbox"/> Test oral de final de la unidad , así como ejercicios individuales breves escritos.</p>	

