

**PRIMER TRIMESTRE**

NIVEL: 3º

ÁREA: EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PARA LA CREATIVIDAD

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
<p>1. Percibir las sensaciones corporales asociadas a las experiencias emocionales básicas personales, identificando dichas emociones y nombrándolas para favorecer la conciencia emocional.</p> <p>2. Reconocer las emociones propias y las de las demás personas como medio para desarrollar la capacidad de autodescubrimiento personal.</p> <p>3. Comprender y analizar las emociones que experimenta el alumnado, estableciendo una relación entre ellas y los sucesos, las circunstancias, el entorno que las causa y las consecuencias que provoca en él mismo y en las demás personas para desarrollar el autoconocimiento emocional.</p>	<p>Percepción de las sensaciones corporales.</p> <p>Identificación de las emociones básicas:</p> <p>Clasificación de las emociones:</p> <p>Validación y aceptación de las diversas emociones.</p> <p>Desarrollo de la introspección.</p> <p>Descubrimiento, reconocimiento y aceptación de sus emociones.</p> <p>Descubrimiento de quién es y cómo es.</p> <p>Comunicación de los efectos en sus emociones a partir de su interacción con los demás y el medio.</p> <p>Relación de sus propias emociones y la de las otras personas con el suceso causante.</p> <p>Uso de recursos y estrategias favorecedoras del diálogo reflexivo.</p> <p>Uso de recursos y estrategias comunicativas con anticipación de las consecuencias de sus actos en sus emociones y en las de las otras personas.</p> <p>Lenguaje emocional para la comunicación de forma rápida, efectiva y afectiva.</p> <p>Desarrollo de la inteligencia emocional, intrapersonal e interpersonal.</p>
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Planteamiento de tareas, tanto individuales como grupales.</p>	