

**PRIMER TRIMESTRE****NIVEL: 3º****ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

<b>CRITERIOS EVALUABLES</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p>* Mostrar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, implicarse en la mejora de proyectos e ideas tanto propios como de otros compañeros y compañeras, propiciando soluciones y acuerdos consensuados y mostrando autonomía en el uso de algunas estrategias y técnicas de trabajo intelectual.</p> <p>* Participar de forma guiada en la organización del curso, proponiendo y aceptando iniciativas consensuadas y asumiendo responsabilidades con la finalidad de favorecer una convivencia pacífica.</p> <p>* Distinguir los ámbitos autonómico, provinciales e insulares en la estructura administrativa de Canarias, con indicación de sus principales órganos de gobierno, y describir algunas de sus funciones con el fin de valorar la importancia de la gestión pública para responder a las necesidades elementales de la ciudadanía.</p> <p>* Explicar mediante ejemplos los principales rasgos de la actividad productiva en Canarias, valorando la importancia de los diferentes sectores económicos y, sobre todo, el desarrollo del sector terciario y la importancia de la actividad turística en la economía insular, reconociendo además las características de los medios de comunicación de masas e identificando su papel y su influencia en nuestras vidas.</p>	<p>*Adopción de un comportamiento autónomo y responsable hacia el trabajo escolar (puntualidad, realización de tareas, organización del tiempo, respeto por el estudio y trabajo de otras personas...).</p> <p>*Identificación y corrección de errores como estrategia de aprendizaje. Valoración de la utilidad del tratamiento de los errores en el aprendizaje.</p> <p>*Uso de la agenda y portfolio.</p> <p>*Iniciación en las técnicas de estudio: subrayado de la idea principal en textos del área, elaboración de sencillos mapas conceptuales, registros y listas.</p> <p>*El diálogo como estrategia de prevención y resolución de conflictos.</p> <p>*Cumplimiento de las normas para la convivencia de las personas en el grupo.</p> <p>*Importancia de la cooperación, de la solidaridad y del desarrollo de habilidades sociales para la convivencia.</p> <p>*Utilización de técnicas para el desarrollo de las habilidades sociales juego de roles, etc.</p> <p>*Introducción al conocimiento de los órganos de gobierno en Canarias (Ayuntamientos, Cabildos y Gobierno autónomo): principales funciones y responsabilidades.</p> <p>*Comprensión del concepto de isla, territorio provincial y comunidad autónoma como unidades administrativas.</p> <p>*Valoración de la importancia de la contribución ciudadana al funcionamiento de las instituciones.</p> <p>*Asunción de responsabilidades para el favorecimiento de una buena convivencia. Diferenciación entre producto natural y elaborado.</p> <p>*Identificación de la actividad productiva en Canarias.</p> <p>*Los tres sectores de producción. la generación de bienes y servicios para la satisfacción de las necesidades humanas.</p> <p>*Descripción de un servicio básico o del origen, de la transformación y comercialización de algún producto canario (plátano, tomate...).</p>
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo diario de clase individual.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul>	

- Prueba escrita.
- Exposición de trabajo.
- Observación directa.