

**PRIMER TRIMESTRE****NIVEL: 2º****ÁREA: Música**

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se coordina con el grupo en la interpretación de una canción.</li> <li>- Escribe, con la grafía propuesta, sencillos ritmos con la mayor precisión posible.</li> <li>- Interpreta la simbología musical establecida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audiciones de canciones.</li> <li>- Pictogramas y grafías para negra, corchea, semicorcheas y silencio de negra. Dictado rítmico.</li> <li>- Cualidades del sonido: La intensidad.</li> <li>- Pequeña percusión y percusión corporal.</li> <li>- Interpretación, transcripción y creación de ritmos: negra, corcheas, semicorcheas y silencio de negra.</li> <li>- Creación e interpretación de grafías no convencionales relativas a la intensidad.</li> </ul>
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producciones y actividades del alumnado.</li> <li>- Tomar como referencia las competencias y los objetivos establecidos para el nivel.</li> </ul>	

**NIVEL: 2º****ÁREA: Plástica**

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
<p>1. Producir creaciones plásticas bidimensionales que permitan expresarse, identificando el entorno próximo, obteniendo la información necesaria a través de la investigación, utilizando diferentes materiales para desarrollar los procesos creativos y aplicando un juicio crítico a las producciones propias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Representación del entorno próximo e imaginario mediante el punto, la línea y el plano.</li> <li>-Reconocimiento del tema o género.</li> <li>-Reconocimiento de colores primarios y secundarios, fríos y cálidos.</li> <li>-Expresión de sensaciones con las composiciones plásticas que realiza.</li> <li>-Manejo y cuidado del espacio, materiales e instrumentos propios de plástica (témperas, rotuladores, ceras, etc.)</li> <li>-Cooperación en la planificación y desarrollo de proyectos en grupo, respetando las ideas de los demás.</li> </ul>
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos/ Producciones que el alumnado va realizando: individual, pequeño grupo y/o gran grupo (Puntualidad en la finalización de las mismas)</li> <li>- Cuidado del material, limpieza y orden.</li> <li>- Actitud ante el aprendizaje (inquietudes, intereses, escucha, participación...)</li> <li>- Cumplimiento de las Normas de Clase.</li> </ul>	