

**PRIMER TRIMESTRE****NIVEL: 2º****ÁREA: Valores Cívicos y Sociales**

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
<p>8.-Identificar valores presentes en normas del contexto escolar y familiar con el fin de iniciarse en la convivencia pacífica y democrática, y participar en la elaboración de normas de convivencia de su grupo-aula y del Centro.</p> <p>11.- Investigar las causas y las consecuencias de los accidentes, tanto domésticos como de tráfico, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación para valorar y respetar las normas de seguridad vial y de otra índole.</p> <p>1. Construir un concepto de sí mismo o de sí misma basándose en el respeto de la dignidad e igualdad de la persona, y en el reconocimiento de sus derechos y deberes, desde situaciones reales que hagan referencia a la protección de los derechos de niños y niñas.</p> <p>6.- Realizar supuestos prácticos orientados a identificar prejuicios sexistas que se dan en situaciones cotidianas, con el fin de iniciarse en la construcción de un sistema de valores para la convivencia.</p> <p>10.- Analizar la influencia de la publicidad sobre el consumo, exponiendo, desde su punto de vista, por qué la tendencia al consumismo. Elaborar y comunicar ideas sobre este fenómeno empleando las nuevas tecnologías.</p>	<p>III.- La convivencia y los valores sociales</p> <p>1.- Participación en la gestión democrática de las normas de su comunidad educativa y en la toma de decisiones para la mejora de su entorno.</p> <p>2.- Integración de las normas de convivencia, los derechos y deberes de la comunidad educativa, así como de los valores sociales y cívicos.</p> <p>3.- La educación vial y la prevención de accidentes de tráfico. El respeto a las normas básicas que regula el tráfico de personas y vehículos.</p> <p>4.- El cuidado del cuerpo y la salud personal. La prevención de accidentes domésticos.</p> <p>I: La identidad y la dignidad de la persona.</p> <p>1.- Búsqueda de soluciones a problemas relacionados con la identidad personal por medio de trabajos de distinta índole (reflexiones, introspecciones, investigaciones, proyectos sociales, debates, etc).</p> <p>III. La convivencia y los valores sociales.</p> <p>1.- Valoración crítica de situaciones reales contrarias al cumplimiento de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de los derechos de la Infancia.</p> <p>2.-Análisis crítico de prejuicios y desarrollo de juicios morales y argumentos personales.</p> <p>3.-Estudio crítico e integración de los valores sociales.</p> <p>4.-Expresión de ideas mediante distintos tipos de producciones (proyectos, decálogos, argumentarios, informes, investigaciones, audiovisuales, etc.)</p> <p>5.-Manifestación de actitudes de respeto hacia la diferencia e igualdad de oportunidades para ambos sexos.</p> <p>6.-El uso responsable de las TIC y de Internet. Análisis de la publicidad.</p>
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>- Trabajos/ Producciones que el alumnado realice de forma: individual, pequeño grupo y/o gran grupo</p>	



(Puntualidad en la finalización de las mismas)

- Cuidado del material, limpieza y orden.
- Actitud ante el aprendizaje (inquietudes, intereses, escucha, participación...)
- Cumplimiento de las Normas de Clase.