

PRIMER TRIMESTRE

NIVEL: 2º de PRIMARIA

ÁREA: INGLÉS

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
<p>1. Captar el sentido global e identificar la información esencial en textos orales sencillos y contextualizados, así como expresarse de forma básica con el fin de desenvolverse progresivamente en situaciones de comunicación social. COMPETENCIAS: CL, CD, CSC</p> <p>2. Leer y reconocer el sentido global en textos breves y familiares, así como producir textos escritos cortos y sencillos con el fin de desarrollar la escritura tanto formal como creativa, respetando y valorando las producciones de los demás. COMPETENCIAS: CL, CD, CSC</p> <p>3. Interactuar y hacerse entender en intervenciones breves y sencillas orales llevadas a cabo en contextos cotidianos predecibles, con el fin de desenvolverse de manera progresiva en situaciones habituales de comunicación propias de la interacción social, mostrando respeto a las ideas y opiniones de los demás. COMPETENCIAS: CL, CD, CSC</p> <p>7. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en el que se desarrollan, respetando las convenciones comunicativas más elementales y desarrollando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua distinta a la nuestra, con el fin de usar la lengua extranjera como medio de comunicación y vehículo para el entendimiento entre los pueblos.</p>	<p>HELLO AGAIN! Saludos, presentación, números hasta 10, objetos de clase, instrucciones sencillas.</p> <p>TOYS : Vocabulario relacionado con los juguetes. Pedir permiso para jugar. Uso del Yes/No PLEASE OF COURSE Números hasta el 20.</p> <p>FOOD: Vocabulario relacionado con la comida. Gustos y preferencias. Uso del Like/don't like. I prefer...</p> <p>HALLOWEEN: Vocabulario relacionado con la celebración propia de los países de habla inglesa. Estructuras propias de la festividad.</p> <p>CHRISTMAS: Vocabulario relacionado con Navidad. Felicitar. Conocer las tradiciones de los diferentes países de habla inglesa. Estructuras propias de la festividad.</p>
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Producciones orales. Producciones escritas. Role plays.</p>	

--

NIVEL:

ÁREA:

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:	

NIVEL:

ÁREA:

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:	

--

NIVEL:

ÁREA:

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:	

NIVEL:

ÁREA:

CRITERIOS EVALUABLES	CONTENIDOS
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:	

Se añade tantos cuadrantes como áreas tiene el nivel.