

A.2.- PUNTO DE PARTIDA: 

A.- PUNTO DE PARTIDA:

A.1.1- Éxito escolar del curso 2017-2018 (resultados de la evaluación final)

EDUCACIÓN INFANTIL			
3 años	4 años	5 años	Global
95%	96% %	100%	97%

EDUCACIÓN PRIMARIA						
1º	2º	3º	4º	5º	6º	Global
100%	100%	82%	71%	77%	83%	85,5%

A.1.2.- Resultados Pruebas de diagnóstico 2015-2016

Areas	3º		6º				
Competencia Lingüística Castellana	513	Avanzado	18%	491	Avanzado	23%	
		Alto	40%		Alto	23%	
		Medio	27%		Medio	29%	
		Bajo	13%		Bajo	23%	
Competencia Lingüística Inglés					489	Avanzado	35%
						Alto	5%
						Medio	29%
						Bajo	29%
Competencia Matemática	490	Avanzado	0%	466	Avanzado	11%	
		Alto	54%		Alto	17%	
		Medio	27%		Medio	41%	
		Bajo	18%		Bajo	29%	
Competencia Ciencia y Tecnología					538	Avanzado	17%
						Alto	58%
						Medio	17%
						Bajo	5%

* La escala permite cuantificar el porcentaje de alumnado que se encuentra en cada nivel considerándose nivel avanzado > de 600 y nivel bajo < de 400.

A.2.- Tasas de idoneidad* (datos a fecha de junio/17)

Edad	Porcentaje
Infantil 5 años	100
1º de Primaria	100
2º de Primaria	100
3º de Primaria	93,8
4º de Primaria	88
5º de Primaria	87
6º de Primaria	95,8

Porcentajes de repetición:

Niveles	Nº alumnado
1º de Primaria	0,0
2º de Primaria	0,0
3º de Primaria	0,0
4º de Primaria	4,0
5º de Primaria	4,3
6º de Primaria	0,0
TOTAL	1,38

*El porcentaje de idoneidad refleja el alumnado matriculado en el curso que por su edad le corresponde, el gráfico refleja por lo tanto, al alumnado que repitió nivel en algún curso anterior.

En junio de 2018 el alumnado de nuestro centro promocionó en su totalidad.

A.3.- Absentismo Escolar

PRIMARIA	Moderado (<15%)% (2017/18)
1º	0
2º	0
3º	0
4º	0
5º	0
6º	0
Total	0

A.4.-Histórico

AÑO	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Ex centro	Ex zona
2012/13	90	78	86	72	84	68		
2013/14	83	92	76	68	79	65	85	82
2014/15	100	79	66,7	76	72,2	76		
2015/16	95,2	92,6	77,3	72,7	84,0	77,8		
2016/17	96	95	87	79	83	87		
2017-2018	100	100	82	71	77	83		

EN EL PRESENTE CURSO IMPLEMENTAMOS POR 3er AÑO CONSECUTIVO, EL SISTEMA METODOLÓGICO AMARA BERRI.