

C.1.- PROPUESTAS DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA: 



Objetivo 2: Favorecer un clima de convivencia positiva en nuestro centro educativo, aceptando la diversidad como elemento enriquecedor y fuente de aprendizaje.

Objetivo 4: Implementar un modelo educativo desde los principios de la coeducación que dé respuesta a las necesidades del desarrollo integral del alumnado desde un visión multidimensional que contemple la igualdad como un valor de primer orden.

SITUACIÓN DE PARTIDA	ACTUACIONES PARA LA MEJORA	AMBITO	RESPONSABLE/S	TEM PORALIZ	NIVEL DE LOGRO (cuantitativo, cualitativo)	EVALUACIÓN DEL PROCESO: CONCRECIÓN DE ACCIONES		
						Indicadores de evaluación	Responsable /s	Toma de decisiones
Plan de Convivencia poco operativo	1. Sintetizar el Plan de convivencia para leerlo, y utilizarlo con más frecuencia reteniendo mejor su contenido.	Organizativo Pedagógico Social	CCP	1er y 2º y 3er trimestre	Resumido el 100% de los diferentes apartados del Plan de Convivencia.	Existencia del plan más operativo y manejable	Equipo Directivo	
	2. El equipo directivo realizará una primera síntesis del Plan de Convivencia. que luego será estudiada en los Ciclos, corrigiendo y aportando sugerencias.		Equipo Directivo Ciclos Claustro					
	3. Establecer una conexión entre los diferentes planes y proyectos de centro +	Organizativo Pedagógico	Acreditada Tic	1er trimestre	% de los enlaces entre los PPP y redes + documentos institucionales del centro	Existencia de la totalidad de los Documentos enlazados.	Equipo Directivo	

Objetivo 2: Favorecer un clima de convivencia positiva en nuestro centro educativo, aceptando la diversidad como elemento enriquecedor y fuente de aprendizaje.

Objetivo 4: Implementar un modelo educativo desde los principios de la coeducación que dé respuesta a las necesidades del desarrollo integral del alumnado desde un visión multidimensional que contemple la igualdad como un valor de primer orden.

SITUACIÓN DE PARTIDA	ACTUACIONES PARA LA MEJORA	AMBITO	RESPONSABLE/S	TEM PORALIZ	NIVEL DE LOGRO (cuantitativo, cualitativo)	EVALUACIÓN DEL PROCESO: CONCRECIÓN DE ACCIONES		
						Indicadores de evaluación	Responsable /s	Toma de decisiones
	Documentos institu.							
	4. Programar actividades para propiciar el conocimiento por parte del alumnado de las normas de organización y funcionamiento (NOF) del Centro. Velando así por el cumplimiento de las normas de convivencia establecidas	Organizativo Pedagógico Social	Tutores	Trimestral	Conocimiento y Cumplimiento de las NOF Logrando alcanzar con ello un clima de convivencia positiva, la prevención de conflictos y su resolución pacífica, entre todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa	0% partes de disciplina. Disminución de comunicados a las familias verbales y escritos (en la agenda, en la app ClassDojo) por incumplimiento de normas de sus hijos. Existencia de las actividades.	CCP	
	5. El grupo de alumnado mediador realizará una exposición a los diferentes niveles, explicar en qué consiste la mediación escolar y sus funciones como mediadores. Difundiendo así el Servicio de Mediación	Pedagógico Social	Maestra Acreditada en Mediación Escolar	1er trimestre	Conocimiento y uso de la mediación para la solución de conflictos Resolución de conflictos del adulto al menor y viceversa haciendo uso de la mediación,	Exposición al 100% de las diferentes etapas y niveles educativos	Acreditada en Mediación Escolar	

Objetivo 2: Favorecer un clima de convivencia positiva en nuestro centro educativo, aceptando la diversidad como elemento enriquecedor y fuente de aprendizaje.

Objetivo 4: Implementar un modelo educativo desde los principios de la coeducación que dé respuesta a las necesidades del desarrollo integral del alumnado desde un visión multidimensional que contemple la igualdad como un valor de primer orden.

SITUACIÓN DE PARTIDA	ACTUACIONES PARA LA MEJORA	AMBITO	RESPONSABLE/S	TEM PORALIZ	NIVEL DE LOGRO (cuantitativo, cualitativo)	EVALUACIÓN DEL PROCESO: CONCRECIÓN DE ACCIONES		
						Indicadores de evaluación	Responsable /s	Toma de decisiones
	Escolar como instrumento de resolución de conflictos.							
	6. Aplicar el Protocolo de Acogida para los nuevos miembros de nuestra Comunidad Escolar	Social Pedagógico	Tutores	Todo el curso	Favorecer un clima de convivencia positiva entre todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa, en especial entre aquellos que se incorporan por primera vez al centro	100% de adaptación al centro y satisfacción de las nuevas incorporaciones.	Delegados y subdelegados por nivel supervisados por los tutores	
	7. Potenciar el cuidado del material (libros, mobiliario, ordenadores,...) y el uso racional del mismo y de las instalaciones del centro. En las aulas existirán responsables del material, del uso responsable de la luz, ... y entre todo el profesorado, los tutores y dirección se reforzará y controlará de forma periódica dicha medida.	Organizativo Pedagógico Social	Tutores especialistas	Todo el curso	Estado aceptable de Conservación de los materiales aptos para su uso. Favoreciendo con ello un clima de convivencia positiva, la prevención de conflictos y su resolución pacífica, entre todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa	100% del alumnado con el material necesario para su uso.	Delegados y subdelegados por nivel supervisados por los Coordinadores de ámbito.	

Objetivo 2: Favorecer un clima de convivencia positiva en nuestro centro educativo, aceptando la diversidad como elemento enriquecedor y fuente de aprendizaje.

Objetivo 4: Implementar un modelo educativo desde los principios de la coeducación que dé respuesta a las necesidades del desarrollo integral del alumnado desde un visión multidimensional que contemple la igualdad como un valor de primer orden.

SITUACIÓN DE PARTIDA	ACTUACIONES PARA LA MEJORA	AMBITO	RESPONSABLE/S	TEM PORALIZ	NIVEL DE LOGRO (cuantitativo, cualitativo)	EVALUACIÓN DEL PROCESO: CONCRECIÓN DE ACCIONES		
						Indicadores de evaluación	Responsable /s	Toma de decisiones
	8. Establecer un plan de Formación y/o actuación para las familias, para mejorar el diálogo familia-escuela a través de la formación de los padres y las madres, fomentando su participación en el centro y dotándoles de las estrategias y los conocimientos que les permitan responder a las necesidades educativas que presentan sus hijos/as.	Organizativo Pedagógico Social	CCP	Todo el curso	Favorecer un clima de convivencia positiva, prevención de conflictos y su resolución pacífica, entre todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa	Existencia del Plan de formación y aplicación del mismo.	Equipo Directivo Asesora del CEP	