

E..- PROPUESTAS DE MEJORA



a medidas para mejorar la supervisión docente PM 1.7

SITUACIÓN DE PARTIDA	ACTUACIONES PARA LA MEJORA	AMBITO	RESPONSABLE/S	TEMPORALIZ	NIVEL DE LOGRO (cuantitativo, cualitativo)	Evaluación del proceso: concreción de acciones		
						Indicadores de evaluación	Responsable /s	Toma de decisiones
Las propuestas de mejora del ámbito recogidas en la PGA								
	a) Seguir las recomendaciones de la plantilla facilitada por nuestro inspector	Organizativo profesional	Profesorado	Trimestral	El 75 o + % del profesorado del centro en la fase 3 del Plan de mejora de acción docente	Plantilla autoevaluación docente		
	b) Supervisar la calidad de las PPDD y SA	Organizativo Pedagógico	Coordinadores de ciclo	Trimestral	Mejora la calidad de las programaciones y por ende el rendimiento escolar	Existencia de las PPDD y SA de todo el profesorado.	CCP	
	c) Completar trimestralmente la plantilla de autoevaluación docente haciéndola coincidir con la evaluación.	Profesional	Profesorado	Trimestral	<p>Todos debemos estar en la Fase 3, en especial los docentes supervisados en el curso escolar 2013-2014.</p> <p>Cambio real de la práctica docente (competencial)</p>	<p>Pasos de la autoevaluación. Los resultados del proceso de aprendizaje del alumnado se tomarán como referentes para valorar los procesos de enseñanza y la propia práctica docente.</p> <p>Entrega de la plantilla cumplimentada a la jefa de estudios, en cada trimestre haciéndola coincidir con el seguimiento de la PGA.</p>	CCP	
	d) Cumplimiento de las propuestas de mejora del ámbito	Profesional	Profesorado	Trimestral	Grado de cumplimiento de los diferentes	Existencia de la evaluación en la plantilla de seguimiento de la PGA	CCP	

SITUACIÓN DE PARTIDA	ACTUACIONES PARA LA MEJORA	AMBITO	RESPONSABLE/S	TEMPORALIZ	NIVEL DE LOGRO (cuantitativo, cualitativo)	Evaluación del proceso: concreción de acciones		
						Indicadores de evaluación	Responsable /s	Toma de decisiones
	profesional				apartados. Mejora de la calidad profesional docente.			
	d) Con los apoyos inclusivos, los docentes pueden intercambiar opiniones sobre la práctica docente	Profesional	Profesorado	Todo el curso	Mejora de la profesionalidad docente. Mejora el rendimiento	Intercambio de experiencias y opiniones.	CCP	

RECOMENDACIONES SUSTANCIALES PARA COMPLETAR LA FASE 3.

1. **CALIDAD DE LA PLANIFICACIÓN (proveniente de las Fases 1 y 2)**
 - a. Intercambiar información entre el profesorado y aprovechar las mejores producciones en cada elemento curricular
 - b. Eliminar información repetida en diferentes planificaciones (PD, UP,UD)

2. **REFERENTE DE ELEMENTOS CURRICULARES: Currículo oficial y Rubricas**
 - a. Objetivos
 - b. Contenidos
 - c. Criterios de evaluación
 - d. Metodología
 - e. Incidencia de las Competencias en el área
 - f. Criterios de calificación

3. **GRADO DE CONCRECIÓN: Según el ámbito en el que planifique**

-		a. Estado: currículum estatal
		b. CCAA: currículum canario
		c. Centro: proyecto curricular /PGA
		d. Ciclo / Nivel PD de ciclo /nivel con Unid de Programación respectivas
+		e. Aula: Unidad didáctica /situación de aprendizaje
		a. Detalle de alumnado con DEA, etc.
		b. Detalle de alumnado con PEP, etc.
		c. Otros

4. **COHERENCIA ENTRE TODOS LOS ELEMENTOS PLANIFICADOS**
 - a. Entre los elementos de la planificación de un ámbito (la misma)
 - b. Entre los elementos de las planificaciones de diferentes ámbitos (d y e)
 - c. Entre las planificaciones de un nivel / ciclo

5. **COHERENCIA ENTRE LO PLANIFICADO Y LA PRÁCTICA DOCENTE.**
 - a. Aplicación de lo planificado en la UD / Situación de aprendizaje
 - b. Incluir las incorporaciones que surjan en la práctica diaria

6. **PLANIFICACIÓN COMPLETA DESDE EL ÁMBITO DE CENTRO (CEUyS)**
 - a. Planificación didáctica del área acompañada de las Unidades de programación correspondiente al curso
 - b. Desarrollo de cada Unidad de programación adecuada a la temporalización establecida, mediante situación de aprendizaje, etc.