

PROPUESTAS DE MEJORA ÁMBITO ORGANIZATIVO:



SITUACIÓN DE PARTIDA	ACTUACIONES PARA LA MEJORA	ÁMBITO	RESPONSABLE/S	TEMPORALIZ	NIVEL DE LOGRO (cuantitativo, cualitativo)	Evaluación del proceso: concreción de acciones		
						Indicadores de evaluación	Responsable /s	Toma de decisiones
<b>1.1 La oferta educativa del centro, la idiomática y las materias optativas. <i>Objetivo 6:</i> Impulsar el dominio de las lenguas extranjeras y, particularmente, el aprendizaje de otras áreas en alguna lengua extranjera, con el método AICLE/CLIL (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras), y extender progresivamente el Plan de Impulso de Lenguas Extranjeras (PILE).</b>								
a) Desarrollar el Programa AICLE	Elaboración de un Planing con acciones concretas	Organizativo Pedagógico	Profesorado AICLE	Todo el curso	Cumplimiento del nº de acciones del Plan	Mejora rendimiento en el área inglés en los niveles de 1º, 2º y 3º	CCP	
b) En las materias de Religión y Valores Sociales y Cívicos se trabajará los temas transversales en ocasiones puntuales, haciéndolos coincidir en los mismos ámbitos o zonas de trabajo.	Elaboración de un Planing de actividades comunes al centro.  Implementar dicho plan.	Organizativo	Profesorado + Profesorado de religión + profesorado de Valores Sociales y Cívicos/ATU	Septiembre  Todo el curso	Trabajo colaborativo de temas transversales y celebraciones del alumnado de Religión y Valores Sociales y Cívicos según planing.	Existencia del Planing e implementación del mismo.	Comisión CACE	
<b>1.2 El calendario escolar.</b>								
a) Establecer en septiembre un calendario con las actividades a realizar en el Centro con motivo de las fechas clave (Navidad, paz, Canarias,...) para su conocimiento y organización en las aula e implementarlas en las diferentes SSAA.	Establecer calendario de actividades	Organizativo	Profesorado	Septiembre	Interdisciplinariedad Mejora del rendimiento. Convivencia positiva	Existencia en las S.A de las Actividades comunes según calendario.	Comisión CACE	
<b>1.3 Los criterios para la organización espacial y temporal de las actividades.</b>								
<b>1. Organización espacial:</b>								

SITUACIÓN DE PARTIDA	ACTUACIONES PARA LA MEJORA	ÁMBITO	RESPONSABLE/S	TEMPORALIZ	NIVEL DE LOGRO (cuantitativo, cualitativo)	Evaluación del proceso: concreción de acciones		
						Indicadores de evaluación	Responsable /s	Toma de decisiones
	<p>a.1 Diseñar y poner a punto las diferentes zonas en cada ámbito, con todos sus elementos: espacios, recursos que requiere, métodos de trabajo.</p> <p>a.2 Por ámbito, rotular las paredes señalizando las diferentes zonas</p>	Organizativo	Coordinadores de ciclo y ámbito. Participa todo el profesorado del centro.	Septiembre. Todo el curso	Aprendizaje orientado a la acción en el que se integran varias áreas o materias: el alumnado pone en juego un conjunto amplio de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes personales, es decir, los elementos que integran las distintas competencias. Mejora el rendimiento.	Existencia del material por ámbito y zonas.  Grado de Motivación e interés del alumnado.	CCP	
	b) Redistribuir el espacio del aula de informática transformándola y dotándola de los recursos necesarios para el buen funcionamiento del aula.		Especialistas de inglés	Septiembre Octubre	Redistribución del espacio que ayude a descubrir, potenciar y desarrollar las capacidades del alumnado, respetando sus características, ritmos y necesidades, haciendo más ilustrativa la transmisión de conocimientos e involucrándolos y haciéndoles sentir que el centro es así por y para ellos.	% de utilización del aula de idiomas.	CCP	
<b>2. Organización temporal:</b>								

SITUACIÓN DE PARTIDA	ACTUACIONES PARA LA MEJORA	AMBITO	RESPONSABLE/S	TEMPORALIZ	NIVEL DE LOGRO (cuantitativo, cualitativo)	Evaluación del proceso: concreción de acciones		
						Indicadores de evaluación	Responsable /s	Toma de decisiones
a) Fomentar la Interdisciplinariedad en E.I. Y EP agrupando más de un área en una misma franja horaria	Programar actividades que integren diferentes áreas	Pedagógico	Tutor@s	Todo el curso	Existencia en las SA de la integración de varias áreas o materias. Mejora el rendimiento.	Existencia de un planing con la distribución de los diferentes zonas o ámbitos y contextos.	Miembros de los diferentes órganos de coordinación/ equipos docentes	
b) Mejorar la planificación de las reuniones: priorizar los puntos a tratar en cada reunión y dejar la posibilidad para que el ciclo pueda tomar decisiones consensuadas, reflexionadas y específicas del mismo.	Contribuir a la buena organización y funcionamiento de los diferentes órganos de coordinación y equipos docentes	Organizativo	Eq. Directivo Jefatura de Estudios Equipos Docentes	Todo el curso	Mejora de las actuaciones de coordinación entre los diferentes órganos establecidos	Se prioriza los puntos a tratar en cada reunión Se registran las actuaciones realizadas (actas, informes, valoraciones,...) Se atienden a las demandas y necesidades de cada uno de los ciclos Se toman decisiones consensuadas entre los miembros del equipo		
<b>1.4 La organización y funcionamiento de los servicios escolares: comedor</b> <b>Fomentar la participación de las familias y alumnado en la organización, planificación y gestión de la vida escolar.</b> <b>Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad de los centros y fomentar la presencia de los mismos en su entorno sociocultural y socioproductivo.</b>								
a) Servicio de comedor	Reunión informativa a las familias (monitoras, normas funcionamiento... etc.	Organizativo	Encargada de comedor	Octubre	Convocatoria de reunión.	% de asistencia	Equipo directivo	
b) Establecer un calendario de reuniones de coordinación con los responsables de dichos servicios.	Realizar Planing de reuniones de coordinación con los responsables de los servicios de acogida temprana, comedor y actividades de tarde	Organizativo	Personal de los servicios del centro.	1 <sup>a</sup> trimestre	Cumplimiento de las normas. Convivencia positiva.	Existencia del Planing. Grado de cumplimiento de los acuerdos en las coordinaciones.	Dirección	