







B.1.- OFERTA EDUCATIVA-IDIOMÁTICA Y MATERIAS OPTATIVAS: 

Oferta educativa:



Las etapas Educativas que se imparte en el centro: Educación Infantil y Educación Primaria.

1. Organización en **Educación Infantil:**

- ✓ Las áreas del segundo ciclo de Educación Infantil son:
 -  Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
 -  Psicomotricidad.
 -  Conocimiento del entorno.
 -  Lenguajes: comunicación y representación.
 -  Música. La imparte una especialista de música.
 -  Inglés. La imparte una especialista de inglés






EDUCACIÓN INFANTIL		
INFANTIL DE 3 AÑOS	INFANTIL DE 4 AÑOS	INFANTIL DE 5 AÑOS
1 Grupo	1 Grupo	1 Grupo

2. Organización en **Educación Primaria** según el calendario de implantación establecido en la disposición final quinta de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE)





EDUCACIÓN PRIMARIA					
1º	2º	3º	4º	5º	6º
1 Grupo	1 Grupo	1 Grupo	1 Grupo	1 Grupo	1 Grupo

Por áreas y bloques de asignaturas:

✓ **Troncales:**

-  Ciencias de la Naturaleza.
-  Ciencias Sociales.
-  Lengua Castellana y Literatura.
-  Matemáticas.
-  Primera Lengua Extranjera, inglés.

✓ **Específicas:**

-  Educación física.
-  Religión o Valores Sociales y Cívicos.
-  Educación artística.
-  Segunda Lengua Extranjera, francés al menos en 5º y 6º curso.

3. De libre configuración autonómica:

- ✎ Educación emocional y para la creatividad en 1º, 2º, 3º y 4º de Educación primaria.
- ✎ Profundización curricular del área de Lengua Castellana y literatura en 2º, 4º y 6º. **
- ✎ Profundización curricular del área de Religión Católica en 1º, 3º y 5º. **

**Decisión aprobada en el Consejo Escolar celebrado el jueves 29 de junio de 2015.

4. Oferta idiomática.

Con ella pretendemos entre otros, dar cumplimiento y alcanzar el **Objetivo 6** de la CEU para el presente curso 2018-2019: *Impulsar el dominio de las lenguas extranjeras y particularmente, el aprendizaje de otras áreas en alguna lengua extranjera, con el método AICLE/CLIL (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras), y extender progresivamente el Plan de Impulso de Lenguas Extranjeras (PILE).*

🗣️ a.- Primera lengua extranjera: Inglés

Esta especialidad se imparte en ambas Etapas Educativas con la siguiente distribución horaria:

- ⊕ Segundo Ciclo de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años: 2 sesiones de 55´ semanales por grupo.
- ⊕ En los tres ciclos de Educación Primaria: 3 sesiones de 55´ semanales por grupo.

🗣️ b.- Proyecto AICLE. En el presente curso escolar se complementa la oferta idiomática con la implementación del [Proyecto AICLE](#) en 1º, 2º y 3º de Educación Primaria con la siguiente distribución horaria:

- 🕒 Una sesión de 55´ del área de Artística se imparte en lengua inglesa.

🗣️ c.- Segunda lengua extranjera: Francés

- 🕒 Esta especialidad se imparte en el Tercer Ciclo de Educación Primaria a razón de 2 sesiones de 55´ semanales por grupo en cada nivel educativo.

5. Materias optativas.

Se oferta en todos los niveles como materia optativa el área Religión o bien el área de Valores Sociales y Cívicos (Etapa de Primaria LOMCE) y Atención Educativa (Etapa de Infantil).