

B.4.- SERVICIO DE ACOGIDA TEMPRANA Y TARDÍA: 

Pretendemos con ella dar cumplimiento y alcanzar entre otros, los objetivos de la CEU para el presente curso 2018-2019:

Objetivo 12: Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad de los centros y fomentar la presencia de los mismos en su entorno sociocultural y socioproductivo.

Objetivo 13. Fomentar la participación de las familias y alumnado en la organización, planificación y gestión de la vida escolar.

ACOGIDA TEMPRANA Y TARDÍA:	
☺ Organizada por:	El AMPA del centro
☺ Grupos autorizados:	1
☺ N° de plazas:	30
☺ N° de matriculas a día de la fecha:	30
☺ Coste por mes:	20€
☺ Personal que la desarrolla:	Monitora contratada por el AMPA. Srta. Yaiza Ravelo García.
☺ Correo AMPA:	apacallejondelcastillo@hotmail.com

La Acogida Temprana y tardía se gestiona a través de la Asociación de Padres y Madres del Alumnado de nuestro centro docente, en los términos previstos en el Decreto 234/1996, de 12 de septiembre (BOC nº 125, 02.10.1996), acreditando la autorización del Consejo Escolar.

Analizando las peculiaridades de la Comunidad Educativa de nuestra Zona de Influencia, hemos observado una serie de circunstancias:

- La situación laboral de la mayoría de las familias, que tienen unos horarios de trabajo, no coincidentes con el de comienzo de las clases

del colegio, les impide dado el horario de su jornada laboral, acercar a sus hijos/as al Centro.

- ☑ La llegada diaria al centro de una serie de alumnos y alumnas que sus padres, por razones de horario laboral, los dejan muy temprano a las puertas del colegio y que necesitan de una atención adecuada, que por su horario no reciben.
- ☑ La pérdida progresiva de alumnado por su marcha a otros centros.

Ante esta situación y con el espíritu de adaptar cada vez más, la educación a la situación familiar, es por lo que un año más continuamos con la medida de calidad educativa de " Acogida Temprana".

La acogida a primera hora de la mañana, surge por la necesidad laboral de los padres, por lo que es un servicio que ofrece nuestro Centro desde las 7:00h de la mañana hasta las 8:30h, hora que comienza el horario escolar.

Durante la hora y media que comprende este servicio irán llegando los niños y niñas de una forma ininterrumpida según la necesidad de las familias, aspecto que tenemos muy en cuenta a la hora de organizar las actividades.

CRITERIOS PARA SU ORGANIZACIÓN:

1. Esta medida cuenta con una vigilante contratada por el AMPA para atender las necesidades de los alumnos y alumnas, dotando de un área de recogida, biblioteca del centro.
2. Por razones de organización del centro al alumnado acompañado de su padre, madre, tutor o tutora legal o persona autorizada deben llegar al centro entre las 7:00h y 8:00h, tocar el timbre y una vez que accede al centro deben dirigirse a la biblioteca donde será recibido/a y atendido/a por la vigilante.
3. Si el alumno o alumna llega al centro una vez pasada las 8:00h se debe esperar a la hora normal de entrada 8:20h motivado por las normas organizativas del centro.
4. La encargada del servicio de acogida temprana controlará diariamente la asistencia y la no incorporación de determinado alumnado, o su inasistencia continuada durante diez días lectivos o de forma discontinua por un periodo de veinticinco días lectivos, comunicándolo al Equipo Directivo.

5. El equipo directivo se dirigirá a los interesados a fin de conocer las razones de dicha ausencia a este servicio y proceder a realizar una baja de oficio y a admitir, a su vez, en matrícula a aquel alumnado que estuviera en lista de reserva, hasta completar el cupo asignado al grupo.

FINALIDAD DE LA ACOGIDA TEMPRANA Y/O TARDÍA:

Este servicio que ofrecemos, tiene como finalidad, facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral y así dar respuesta a la problemática ocasionada a aquellos padres/madres/tutores-as que empiezan la jornada laboral y/o terminan sin coincidir con el horario lectivo de la escuela.

La satisfacción de la comunidad educativa de nuestro centro hacia el servicio que presta la medida de calidad de acogida temprana y tardía es óptima, considerándose altamente valorada hasta el momento.

DESTINATARIOS:

Los niños y niñas de nuestro Centro desde los 3 a los 12 años.

OBJETIVOS GENERALES PROPUESTOS:

CON RELACIÓN A:	OBJETIVOS
FAMILIAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compensar desigualdades familiares. 2. Conciliar la vida laboral.
ALUMNADO:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar las actividades lúdicas, culturales y recreativas con el alumnado participante 2. Potenciar el trabajo en equipo a través de juegos cooperativos 3. Fomentar el desarrollo y adquisición de las CCBB, tales como: Comunicación Lingüística, Cultural y Ciudadana y competencia de autonomía e iniciativa personal.
CENTRO:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar el horario de apertura y cierre del Centro. 2. Incrementar la oferta de los servicios educativos.

Las actividades ofertadas consistirán en las siguientes:

ACTIVIDADES:

Las actividades de acogida temprana que se realizan son de carácter educativo, centradas en aspectos lúdicos, artísticos y/o culturales, en las que se potencia en el alumnado actitudes y habilidades relacionadas con hábitos saludables y trabajo en equipo basado en el respeto mutuo contribuyendo de esta manera a favorecer el desarrollo de las competencias básicas.

Todas las actividades propuestas, se desarrollaran utilizando una metodología donde el alumnado sea partícipe activo de su propio aprendizaje. Las actividades serán un complemento a las actividades en horario escolar, dándole vida al centro durante la primera hora de la mañana.

Las actividades están organizadas de la siguiente manera:

DÍAS	ACTIVIDADES:
LUNES:	☐ Actividades relacionadas con el área de la música.
MARTES:	☐ Biblioteca del Centro, lectura de cuentos, poesías, libros.
MIÉRCOLES Y JUEVES:	☐ Actividades plásticas y creativas y juegos de mesa como el ajedrez, cuatro en raya y el dominó, el parchís, la oca...
VIERNES:	☐ Juego libre.

CONTENIDOS:

A) ACTIVIDADES PSICOMOTRICES:

Aunque en todos los bloques de contenido se realiza de una forma dinámica, en este apartado damos mucha importancia al juego en sí y las clases de juegos que desarrollaremos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ☺ Estimula a los niños y a las niñas para que prefieran el juego cooperativo al comparativo.
- ☺ Educar mediante el juego a la igualdad de los sexos.
- ☺ Un ambiente donde se respete en las normas de los juegos, las cuales se llevarán por consenso.

ACTIVIDADES:

La siguiente serie de contenidos de juegos se irán realizando de forma variada.

Somos conscientes que son contenidos muy amplios, además que requieren de una observación a largo plazo, pero aún así confiamos que gracias a la "magia del juego" y a la colaboración conjunta del programa que se den en el Centro podremos obtener muy buenos resultados.

JUEGOS: Los niños y las niñas pueden y deben divertirse con los juegos de siempre y aprender a jugar en grupo.




- ✦ Juegos de conocimiento: El conocimiento entre los participantes más allá de la mera presentación, es uno de los pasos para la formación de un grupo unido.
- ✦ Juegos de comunicación: Para favorecer las relaciones interpersonales.
- ✦ Juegos de correr: Desarrollar la psicomotricidad y la coordinación del cuerpo.
- ✦ Juegos cooperativos: Experimentarlas ventajas del trabajo en común y desarrollar la capacidad de compartir.
- ✦ Juegos de estima y afirmación: Suponen el desarrollo de auto-concepto positivo a cada persona.

B) EXPRESIÓN MUSICAL Y CORPORAL:

Música: Se planificará una actividad donde al niño o niña le sirva la música tanto para, relajar como para activar el cuerpo, y así estar en disposición de aprender a lo largo del día. Nos divertiremos aprendiendo canciones y bailes, (canta-juegos). Una manera de trabajar tanto la psicomotricidad, como la coordinación, el trabajo en equipo...etc. Con un baile y una buena canción empezaremos el día con mucha energía.

En la acogida destinamos un papel muy importante en la educación musical, para que los niños y niñas sean partícipes y disfruten de la música, mediante canciones, juegos de ritmo y movimiento, danzas al igual que prestamos especial atención a la expresión corporal para descubrir todo lo que nos pueden comunicar el cuerpo sin necesidad del lengua oral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-  Experimentar que nuestro cuerpo se exprese de diferentes formas para comunicar, sentir emociones y necesidades.
-  Disfrutar con el canto, baile, danza en interpretaciones musicales.
-  Potenciar al máximo la imaginación y la fantasía.

C) MANUALIDADES Y TALLERES:

Cuentos: Mediante una actividad de cuenta cuentos, los alumnos y las alumnas activarán su campo imaginario, desarrollando aspectos cognitivos. No hay nada mejor que un buen cuento para empezar el día: de aventuras, de risa, de ciencia-ficción, los clásicos de siempre... Les enseñaremos el gusto por la lectura y que aprendan una manera más de disfrutar de su tiempo libre.

El cuento es un elemento que tiene mucha importancia en la vida de los niños y niñas. No sólo porque es divertido sino porque también transmite un serie de valores básicos para la educación y el desarrollo personal del niño y niña.

La monitora explica los cuentos y se hacen juegos, talleres, canciones y otras actividades relacionadas.

Los cuentos nos explican historias fantásticas y aportan una nota de color a la vida, llenándonos de experiencia y de cultura popular.

En la acogida también hay momentos destinados a las **manualidades**, actividades que los/as niños/as les motiva, disfrutan mucho y además es

indispensable para su desarrollo creativo y motor.

Mucho del material que se utilice será reciclado para realizar juguetes y objetos, a las que se les dará siempre una utilidad práctica, además de hacerles conscientes de lo importante que es el reciclado y la reutilización para proteger el medio ambiente.

Dibujo: Una buena manera de comenzar el día es haciendo un buen dibujo. Este taller pretende fomentar la imaginación del niño mediante sus manos. Compartir con los compañeros ideas para hacer murales, o para ayudar a los demás a dar ideas para hacer maravillas de manera individual. Les enseñaremos técnicas variadas para hacer dibujos que estarán al alcance de todos los niños de este taller.

OBJETIVOS EPECÍFICOS:

- Potenciar la destreza motórica con diversos útiles: tijeras, pinturas, pinceles, plastilina....
- Fomentar la creatividad e imaginación artística.
- Realizar diversos objetos útiles y divertidos como puede ser reciclar material de desecho para fabricar juguetes.

D) ACTIVIDADES LIBRES:

Hay un espacio libre en donde el niño/a puede leer, pintar, jugar con los juguetes o material didáctico, realizar voluntariamente actividades de repaso (sobre todo para los mayores).

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

Tenemos en cuenta las adaptaciones especiales en caso de alumnado con problemas físicos, sensoriales o psíquicos, además del trato personalizado a cada uno de los niños/as dependiendo de sus características propias.

CONTROL DE ASISTENCIA:



Se llevará un control diario de asistencia por medio de listados que se facilitarán a la monitora por parte de la jefa de estudios y se informará a la Dirección del Centro del comportamiento y adaptación del alumnado.

CALENDARIO ESCOLAR:



El calendario del servicio es el periodo comprendido entre **el lunes 10 de septiembre/2018** hasta el **viernes 21 de junio/2019** ambos incluidos.

EVALUACIÓN:



Se realizará una evaluación continuada durante el curso, en donde se observará a los niños/as tanto en el juego como en los talleres, además del funcionamiento de las actividades, el cumplimiento de los objetivos y los problemas específicos de niños/as, los cuales se intentarán en la medida que se puedan solucionar.

Las familias estarán continuamente informadas sobre los progresos y comportamientos de sus hijos e hijas, así como de las actividades que realizan en la acogida.

Al finalizar el curso escolar se hará entrega de una encuesta a las familias que se acogen a estas medidas para que evalúen las mismas y así poder atender las sugerencias y propuestas de mejora.

PADRES/MADRES						RESPONSABLES DEL SERVICIO						ACOGIDA TEMPRANA/TARDÍA					
Nº alumnos: <input type="text"/>						Nº Grupos: <input type="text"/>											
PREGUNTA	VALORACIÓN*					PREGUNTA	VALORACIÓN*					PREGUNTA	VALORACIÓN*				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1. Horario						1. Horario						1. Adaptación normas					
2. Puntualidad						2. Asistencia alumnos						2. Asistencia alumnos					
3. Actividades						3. Actividades						3. Puntualidad servicio					
4. Recursos						4. Recursos						4. Actividades					
5. Espacio/lugar						5. Espacio/lugar						5. Recursos					
6. Atención recibida						6. Colaboración Centro/AMPA						6. Colaboración Padres/AMPA					
7. Valoración general						7. Valoración general						7. Atención profesionales Administración					
♦ Introducir recuento correspondiente al número de padres en cada valoración												8. Valoración General					
												9. Ausencias Responsable					
CEIP M^a JESÚS RAMÍREZ DÍAZ 35005614																	
SUGERENCIAS / PROPUESTAS DE MEJORA																	
ASPECTOS	PADRES/MADRES					RESPONSABLES DEL SERVICIO					CENTRO						
POSITIVOS																	
NEGATIVOS																	

***Estimándose: 1 Mal, 2 Regular, 3 Bien, 4 Muy Bien, y 5 Excelente.