



E.2.- ACCIONES PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN, COLABORACIÓN Y FORMACIÓN DE TODOS LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

P

retendemos entre otros, dar cumplimiento y alcanzar los objetivos de la CEU para el presente curso 2018-2019

Objetivo 10: Fomentar y potenciar en los centros educativos los proyectos y redes que estén vinculados a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Objetivo 11: Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad de los centros y fomentar la presencia de los mismos en su entorno sociocultural y socioproductivo.

Desde el CEIP M^a Jesús Ramírez Díaz entendemos que para potenciar la participación de toda la Comunidad Educativa, es preciso garantizar:

- 👉 Que existe comunicación entre todas las partes y en todas las direcciones.
- 👉 Espacios de deliberación, en los que se pueda hablar libremente y pensar en común las mejores soluciones a los temas planteados.
- 👉 Que se pueden tomar decisiones que se van a llevar a la práctica.

Por ello debemos cuidar las relaciones entre las personas y fomentar las interacciones entre todas ellas: la participación no se puede imponer y además es algo que se aprende precisamente participando. Además, cuando hablamos de participación no podemos pensar sólo en los resultados: posiblemente el mejor resultado sea un buen proceso de participación. Es fundamental cuidar estos procesos, ya que son los que abren posibilidades. Para ello debemos:

- ☺ Garantizar el diálogo en plano de igualdad.
- ☺ Conocer los márgenes de actuación que se tienen.
- ☺ Conocer el objetivo de las acciones.
- ☺ Saber lo que pasa con nuestras aportaciones.
- ☺ Poder decidir.

Es necesario crear espacios comunitarios de debate, de discusión, de reflexión y de formación; espacios que sirvan de cauce para que profesorado, alumnado y familiares puedan decidir aquello que es necesario para transformar nuestro centro en un espacio democrático. De esta manera, todos los miembros de la comunidad educativa podremos implicarnos en:

- ☺ La mejora del funcionamiento del centro.
- ☺ La mejora del aprendizaje del alumnado.

- ☺ La organización de actividades (que fomenten aprendizajes, festivas...).
- ☺ El desarrollo de proyectos.
- ☺ ...

Para conseguir la participación de toda la comunidad, tenemos que ser conscientes de que no todos los sectores tienen las mismas posibilidades de participar y habrá que equilibrarlas:

- ☺ Potenciando la participación del alumnado a través de las asambleas de clase, elección de delegados y delegadas y funcionamiento de junta de los mismos.
- ☺ Animando personalmente a los y las familiares a participar, insistiendo en que les necesitamos.
- ☺ Contando con las asociaciones ligadas a las familias de nuestro centro.

También hay que encontrar fórmulas para participar en ámbitos más sencillos: la canalización de las "quejas", los desacuerdos, garantizando el que todas las personas sean escuchadas a la vez que animadas a proponer soluciones.

El que haya respuesta a todas las demandas anima a la gente a participar al ver que lo que plantean se recoge, valora y se tiene en cuenta.

Será preciso organizar los cauces para hacerla realidad, aprovechar la estructura informal que seguro existe en la comunidad, ir creando una red que incluya a todas las personas y que llegue a todos los sectores.

Debemos tener en cuenta que las personas participamos más en pequeños grupos que en asambleas o reuniones muy numerosas, que aunque también son necesarias no son la única forma. Por eso, el abordar los distintos temas que preocupan a toda la comunidad educativa a través de grupos de los diferentes sectores y de comisiones mixtas va a facilitar la comunicación y la reflexión.

En estas comisiones participa alumnado, familiares y profesorado conjuntamente, practicando el diálogo igualitario en el que lo principal son los argumentos y haciendo posible que los distintos órganos del centro puedan tomar las decisiones que sea preciso.



A.- ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FOMENTAR LA RELACIÓN Y COLABORACIÓN FAMILIA/ESCUELA	
OBJETIVO	ACCIONES
<p>11. Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad del centro y fomentar la presencia de las mismas en su entorno sociocultural y socioproductivo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asamblea General de inicio de curso 2. Visitas de padres: 2^{er} y 4^o lunes de cada mes. 3. Información constante a los padres mediante comunicados. 4. Reuniones generales al principio de curso por Ciclos/Niveles para informar a los padres sobre los aspectos más relevantes del curso, haciendo hincapié en los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos generales ✓ Contenidos ✓ Competencias Clave ✓ Criterios de evaluación 5. Asambleas por tutorías. 6. Reuniones generales, asunto comedor y acogida temprana. 7. Información a los padres al inicio de las programaciones de Infantil. Se les informa sobre los objetivos, contenidos y evaluación, así como la colaboración y apoyo que se le pide a las familias. 8. Dinamización del AMPA. 9. Invitación a las familias para la organización y desarrollo de actividades de carácter general y salidas. 10. Actividades organizadas por el AMPA dirigidas y orientadas a las familias. 11. Participación de las familias del alumnado en celebraciones de carácter general, tanto en su preparación como en la realización de las mismas: Navidad, Carnavales, Día del Libro, Día de Canarias, Fiesta Fin de Curso,...

Nuestra Comunidad Educativa está integrada por el conjunto de personas que, relacionadas entre sí e implicadas en la acción educativa, comparten y enriquecen los objetivos del Centro.

Los ámbitos en los que se concreta la participación de los diferentes miembros de la Comunidad Educativa en el Centro son:

CLAUSTRO:

Donde participa el profesorado del Centro para tomar decisiones, llegar a acuerdos, hacer propuestas y conocer la marcha del proceso de enseñanza-aprendizaje de todas las etapas.

ACCIONES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, COLABORACIÓN Y FORMACIÓN ENTRE TODOS LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



ALUMNADO:	En Las Normas de Organización y Funcionamiento (Doc NOF) de nuestro centro recogemos entre otros la existencia de la Junta de Delegados como órgano de participación del alumnado. Cada curso escolar se adjuntará las actas de la elección de los delegados de cada nivel educativo.
CONSEJO ESCOLAR:	<p>Dinamizando en el Consejo Escolar, estructuras de participación a diferentes niveles, se convertirá en auténtico lugar de decisión, en vez de limitarse a aprobar las propuestas de la dirección del centro. Las personas que lo componen llevarán las ideas y propuestas reflexionadas y debatidas previamente, aportarán diferentes puntos de vista y estarán en mejores condiciones para tomar las decisiones necesarias para mejorar el centro escolar.</p> <p>Donde participan representantes del Claustro, del alumnado, de la familia, del A.M.P.A., del Ayuntamiento y del personal no docente, para ratificar o presentar nuevas propuestas, siendo por ello un órgano decisorio y de seguimiento del funcionamiento de la Comunidad Educativa.</p>
A.M.P.A.:	Está formada por representantes de madres y padres del alumnado. Sus funciones son: velar por el cumplimiento de los derechos y deberes del alumnado y profesorado y colaborar con la buena marcha del centro, organizando actividades fuera y dentro del horario escolar, aportando y solicitando ayudas económicas para proyectos de centro, materiales, cursillos, etc... Algunas de sus propuestas son remitidas al Consejo Escolar para su estudio y aprobación.
FAMILIAS:	Nos hemos propuesto como objetivo el llenar de contenido las reuniones que se convocan quincenalmente con padres-madres, tratando de, además de hacerles partícipes del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as, de preparar diferentes charlas sobre temas puntuales y de interés general que hagan que las familias sientan el centro como algo suyo. Por otro lado, recurrimos a las familias en la preparación y organización de los actos puntuales que hacen posible una labor conjunta de alumnos/as, madres, padres y profesores/as.
BLOG CEIP M^a	La finalidad del mismo será la de servir de tablón de



**JESÚS RAMÍREZ
DÍAZ**

anuncios sobre información de nuestro centro encontrando noticias referentes al centro, alumnado, comunicados,... en fin cualquier tema de actualidad de la vida del colegio.

JUSTIFICACIÓN

Entendemos que una de las prioridades a la hora de acometer la tarea educativa es establecer un diálogo fluido y responsable entre la Familia y la Escuela. La educación es una tarea compleja y por ello debe ser abordada desde una perspectiva de corresponsabilización e implicación de padres y profesores.

La alianza entre escuela y familia permite lograr mayor coherencia en las metas para el desarrollo afectivo, cognitivo, social de las personas. Dicha alianza contribuye a mejorar significativamente la calidad de los aprendizajes escolares.

OBJETIVOS

Los objetivos que nos hemos trazado son los siguientes:

- Fomentar y estimular el acercamiento y relación familia escuela
- Establecer actividades conjuntas familia escuela para facilitar el entendimiento en materia educativa.
- Mejorar las vías de comunicación entre familia y escuela.
- Implicar a las familias en la mejora del ambiente escolar (por ejemplo en el embellecimiento del centro)
- Posibilitar la participación de padres, profesores y alumnos en aquellas actividades que se organicen con asignación de tareas específicas a cada uno.
- Colaboración con el proyecto del uso educativo del periódico.
- Realizar reuniones informativas con padres/madres.
- Dar a conocer las actividades que se realizan para integrar a los padres/madres en las mismas.
- Facilitar el encuentro entre padres/madres y profesores-as.
- Crear un clima abierto de comunicación en el que se expresen los problemas, inquietudes, temores, miedos e inseguridades, y mutuas necesidades de ayuda y colaboración.
- Invitar a los padres/madres a la participación en la vida del centro.

ACTIVIDADES

ACCIONES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, COLABORACIÓN Y FORMACIÓN ENTRE TODOS LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



Dada la importancia de la participación activa de la familia en la dinámica del Centro, y para fomentar su colaboración y concienciarles de la necesidad de que exista una buena coordinación familia – tutor/a, se establecen diferentes cauces para fomentar esta relación:

- Las ACTIVIDADES que se proyectan son las que siguen:

- ✘ Reunión inicial de bienvenida, donde se presenta las líneas generales del centro, el profesorado, etc.
- ✘ Asamblea informativa sobre aspectos recogidos en la PGA, como: objetivos del Centro, actividades extraescolares, normativa del Centro, infraestructura, presentación del nuevo profesorado que llegue al Centro, proyectos y asuntos de interés general, etc.
- ✘ Entrega al inicio de curso de un Boletín informativo.
- ✘ Participación en las actividades festivas del centro: " Los Finaos", Navidad, Carnaval, Día de la Paz, Día del libro, Prevención de la violencia y día de la Mujer, Carnaval, Día de Canarias, etc.
- ✘ Reuniones periódicas quincenales de información sobre el rendimiento de los/as alumnos/as.
- ✘ Asambleas informativas de carácter trimestral donde se plantearán temas generales del grupo de alumnos/as.
- ✘ Participación en las actividades que se desarrollen durante el curso relacionadas con los temas transversales, como: Consumo, Día de la Paz, Día de Canarias, Coeducación, Salud, etc.
- ✘ Reuniones formativas sobre las materias curriculares o temas puntuales que el equipo educativo o el claustro considere que son de interés general y que beneficiarán a la Comunidad Educativa, estableciendo un calendario.
- ✘ Colaboraciones en fiestas de Navidad, Carnavales, Día de Canarias y fin de Curso.
- ✘ Organización de eventos que favorezcan la interrelación de: familia, profesorado y alumnado.
- ✘ Programación de actividades conjuntas de ocio y tiempo libre (excursiones, visitas culturales y convivencias)
- ✘ Reuniones con la A.M.P.A. (Asociación de Madres y Padres de Alumnos)
- ✘ Realización de jornadas de recuperación de las tradiciones de nuestro pueblo (tareas agrícolas, ganaderas, gastronómicas, juegos y juguetes, tradición oral,...) contando con la colaboración familiar como monitores de los mismos.



- ✘ Colaboración voluntaria con el Centro en diferentes tareas, bajo la coordinación de los tutores de los grupos, como: organización de fiestas en clases, murales, aportación de experiencia profesional dentro de las situaciones de aprendizaje que se estén trabajando, acompañar en actividades extraescolares, mejora de las aulas, etc.

METODOLOGÍA

Metodología participativa de apertura del centro escolar a las necesidades de la comunidad escolar.

Cuando los padres/madres participan en todos los aspectos de la vida escolar se incrementan los efectos positivos sobre el rendimiento de sus hijos-as.

Para ello nos hemos planteado aumentar los canales de información y comunicación con las familias en general.

Proporcionar un ambiente cálido y acogedor que permita el acercamiento familiar.

EVALUACIÓN

Se realizará un seguimiento continuo, para ello valoraremos la intervención y participación de los sectores implicados, la temporalización prevista para el desarrollo de las actividades, la mejora en la convivencia y relaciones del centro.

C.- ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA FORMACIÓN DE PADRES/MADRES

- 👍 Colaborar con otros organismos públicos (Centro de salud, M.I. Ayuntamiento, Cabildo,...) la puesta en marcha de cursos y charlas sobre: cocina, aeróbic, manualidades, alimentación, dietética, ...
- 👍 Asesoramientos de psicólogos (Ayuntamiento de Telde,...)
- 👍 Charlas: alimentación, drogas, higiene,... (Asistentes sociales y centro de salud).
- 👍 Talleres: manualidades, ...
- 👍 Colabora con el AMPA en la organización de cursos formativos para las familias.



*** SE ADJUNTA LAS ACTAS DE ELECCIÓN
DE LOS DELEGADOS Y DELEGADAS DE NIVEL.**

**“PENDIENTE DEL PROCESO ELECTORAL: RENOVACIÓN MIEMBROS
DEL CONSEJO ESCOLAR.”**

PROXIMAMENTE SERÁN PUBLICADAS

<p>3. Organizar actividades para fomentar la participación de los padres y las madres en la vida del Centro.</p>	<p>3.1. Planificar charlas sencillas sobre temas concretos de interés general para padres/madres de alumnos y alumnas, bien propuestos por éstos, bien por los-as tutores-as o la Orientadora. 3.2. Organizar actividades diversas para padres/madres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Tutores-as ☺ Padres/madres ☺ Orientadora ☺ Directora ☺ Junta Directiva de la A.M.P.A. 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Curso Escolar 🕒 Curso Escolar 🕒 Curso Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Medios y material de reprografía. ✘ Otros a determinar por la A.M.P.A. según las actividades planificadas.
<p>4. Facilitar la organización de actividades de interés colectivo para la comunidad (escolar y local).</p>	<p>4.1. Poner al servicio de la Comunidad las instalaciones del Centro, respetando las condiciones legales establecidas. 4.2. Cumplir los requisitos para el uso responsable de las instalaciones del Centro. 4.3. Utilizar las instalaciones del Centro para mejorar el nivel cultural y de formación de las personas adultas, facilitando su labor a entidades colaboradoras como Radio ECCA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Consejo Escolar y Directora ☺ Entidad solicitante ☺ Consejo Escolar ☺ Directora ☺ Solicitante 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Curso Escolar 🕒 Curso Escolar 🕒 Curso Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Instalaciones del centro. ✘ Normativa para el uso responsable de las mismas

Objetivo 12 : Fomentar la participación de las familias y alumnado en la organización, planificación y gestión de la vida escolar. Objetivo 11: Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad de los centros y fomentar la presencia de los mismos en su entorno sociocultural y socioproductivo.								
SITUACIÓN DE PARTIDA	ACTUACIONES PARA LA MEJORA	ÁMBITO	RESPONSABLE	TEMPORALIZ	NIVEL DE LOGRO (cuantitativo, cualitativo)	Evaluación del proceso: concreción de acciones		
						Indicadores de evaluación	Responsable /s	Toma de decisiones
	1. Planificar y programar encuentros al inicio de curso entre: Familia- tutores, Familias –Equipo directivo – Encargada de comedor (normas y funcionamiento de comedor escolar), - Acogida Temprana. Equipo directivo- Alumnado.	Social Organizativo	CCP	1er trimestre	Cuando se está informado y documentado mejora el clima de convivencia y esto propiciará mayor implicación y participación de los diferentes sectores de la Comunidad Escolar	Existencia de los encuentros y circulares.	Equipo Directivo	
	2. Realizar una actividad con el alumnado para establecer acciones conjuntas con sus padres en las actividades escolares.	Pedagógico Social Organizativo	CCP	1er trimestre	Mayor participación de todos los sectores de la Comunidad Educativa	Realización de la actividad	Equipo Directivo	

ACCIONES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, COLABORACIÓN Y FORMACIÓN ENTRE TODOS LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

	3. Información constante del alumnado a través de la agenda, APP Clasdojo... etc. tanto por parte del maestro como de las familias.	Pedagógico Social Organizativo	Profesorado	Todo el curso	Mayor comunicación entre todos los sectores de la Comunidad Educativa	Existencia de la información.	Equipo Directivo	
	4. Dinamizar el AMPA para que adquiriera el valor relevante como canalizadora de la necesaria participación colectiva de las familias	Pedagógico Social Organizativo	Equipo Directivo	Todo el curso	Mayor implicación entre todos los sectores de la Comunidad Educativa	Constancia de las reuniones.	Equipo Directivo	
	5. Elaborar una planificación para la elección de los representantes del alumnado por nivel.	Pedagógico Social Organizativo	Jefatura de estudios	Septiembre	Mayor implicación entre todos los sectores de la Comunidad Educativa	Existencia de la planificación	Equipo Directivo	