

- El 23 de abril se celebra el día del libro, ¿sabemos por qué? Vamos a averiguarlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=IOl1BUkcEmU>

- Ya sabemos el porqué de éste día. Ahora vamos a escuchar y ver un cuento muy muy importante, dibujaremos la parte que nos ha gustado más y le pondremos el título en mayúscula (Me ayudan por favor) y lo guardo con los dibujos de los cuentos que he hecho durante la cuarentena.

<https://www.youtube.com/watch?v=J8er-i9JXxU>

- Vamos a construir marca libros con los materiales que tengamos en casa: pinto, coloreo, recorto, pego...

<https://www.youtube.com/watch?v= 19jR8 44cU>

- Juego de memoria: aprendemos canción y nos movemos haciendo lo que nos indican

https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB_w

- Adivinamos, escribimos los números ascendiendo y descendiendo.

<https://www.rtve.es/infantil/serie/educlan-3-5-anos/video/logica-matematicas-aprendiendo-numeros-del-1-10/5539058/>

**A continuación les adjunto mi correo y el de las maestras especialistas, por si se tienen que comunicar con ellas por algo en concreto:*

-Mildreth: mildreth.infantil@gmail.com

- Conchy (inglés): teacherconchy2020@gmail.com

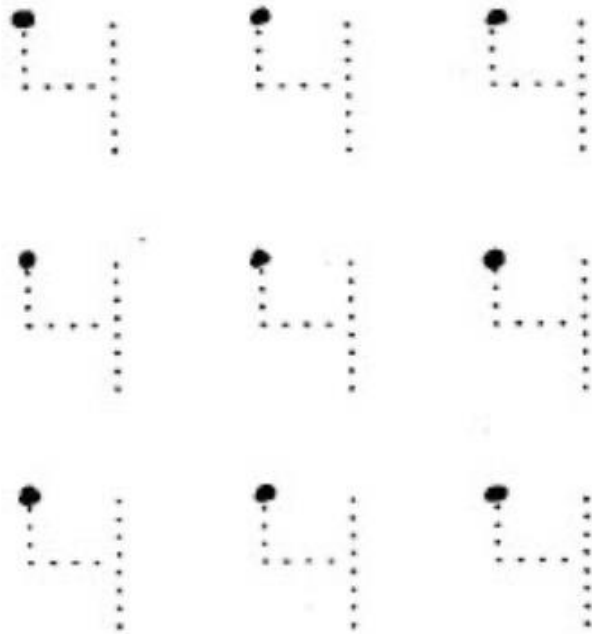
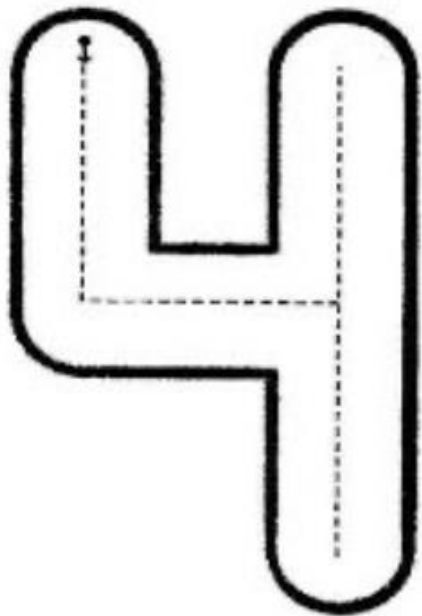
- Carmen (religión): Carmen.reli2020@gmail.com

- Vicenta (impulsa): vicecovid19@gmail.com

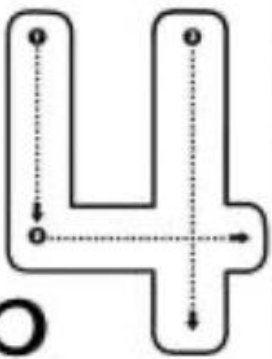
- Fichas

Repasa el número 4

Expresiones4.blogspot.com




Traza



Cuatro

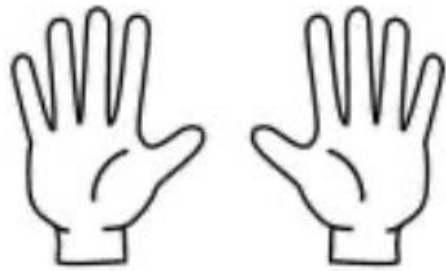
Remarca



Cuenta

★	★	★	★	

Colorea 4



Nombre:

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

Blank handwriting practice lines.

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

Blank handwriting practice lines.

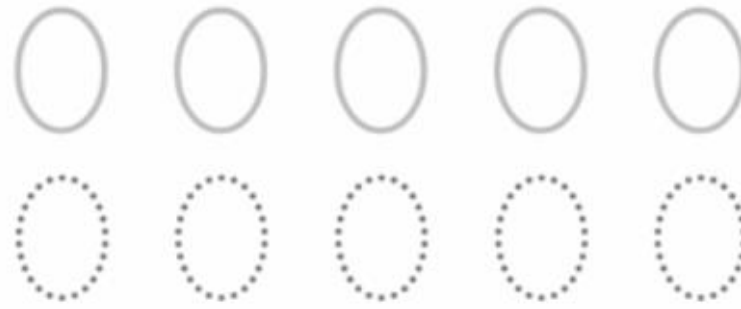
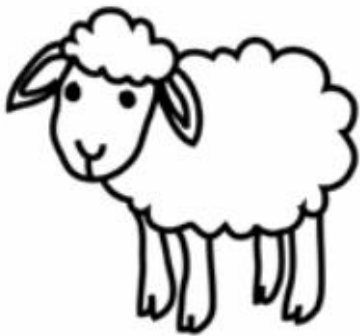
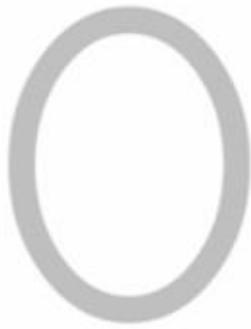
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

Blank handwriting practice lines.

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

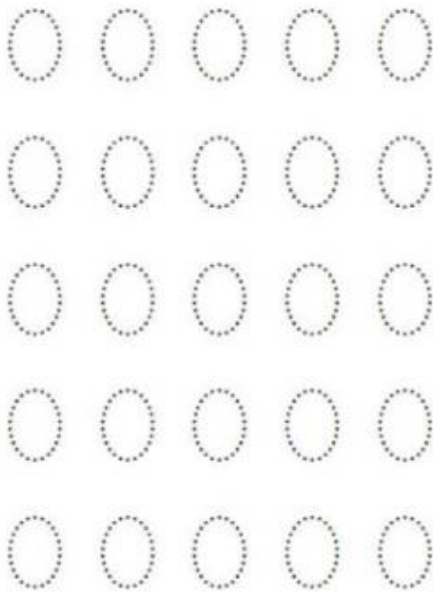
Blank handwriting practice lines.

Grafomotricidad



© RECURSOSEP 2017. Grafomotricidad. Material fotocopiable autorizado.

Nombre: _____
Fecha: _____



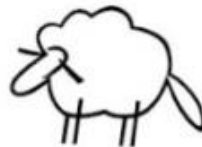
OSO



OLA



OVEJA



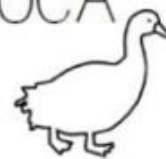
OJO

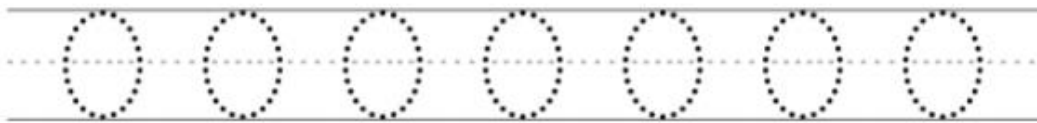
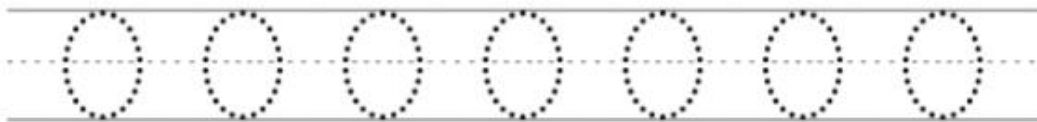
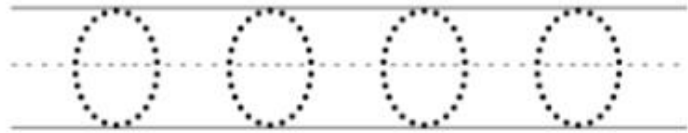
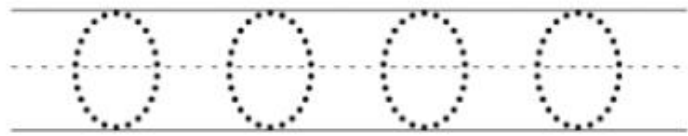


OREJA



OCA





Oruga