

27.-Lee la siguiente lectura:

**EL AVESTRUZ: LA MAYOR AVE VIVIENTE**

- 1 La mayor y más alta de las aves tiene una altura media de 2,5 metros y pesa unos 115 kilos. Puede llegar a vivir más de 70 años, aunque el promedio de vida está entre los 35 y 40 años. Su gran altura la convierte en auténtico centinela que vigila constantemente los alrededores. Puede correr a 55 kilómetros por hora a lo largo de varios kilómetros, algo fundamental para sobrevivir en la sabana africana. Las cuatro especies de avestruz se diferencian por el color del cuello y los muslos. La del Sahara y la masai son de un color rosáceo y la de Somalia y Suráfrica gris azulado.
- 2 El avestruz está dotado de un apetito insaciable. Puede llenar su estómago de los alimentos más disparatados. A primeras horas de la mañana el grupo avanza en la misma dirección con la cabeza baja, picoteando sin cesar. Es activa incluso a mediodía, a las horas de máximo calor, ya que no le hace falta descansar a la sombra como los antílopes y otros mamíferos. Es vegetariana, pero muy selectiva. Prefiere los granos, las flores y los frutos a las hierbas. En ocasiones, caza saltamontes y langostas. Almacena el alimento en el esófago y luego baja por el cuello como una gran bola. Ingiere también piedras para triturar los alimentos en el estómago y facilitar la digestión.

*Rincón del Maestro: [www.rinconmaestro.tk](http://www.rinconmaestro.tk)*

1.- Señala el significado de **centinela** que aparece en el texto.

- Es activa incluso a mediodía.
- Que vigila constantemente los alrededores.
- Puede correr a 55 kilómetros por hora a lo largo de varios kilómetros.

2.- ¿Cuál es el significado de **insaciable**?

- Que come insectos.
- Que come granos.
- Que no se cansa nunca de comer.

3.- ¿Para qué ingiere piedras el avestruz?

- Para sobrevivir en la sabana africana.
- Para triturar los alimentos en el estómago y facilitar la digestión.
- Para tener más apetito.

4.- Cómo podemos distinguir las diferentes especies de avestruces.

- Por su altura
- Por su velocidad al correr
- por el color del cuello y los muslos

**28.-Ordena estas palabras para formar una frase.**

dientes. borrego mastica El parra de sus hojas con

joyas ladrones de Una las de banda robó casa. la

alto. saco lleva trigo de en burro un El lo

**29.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.**

Cuando Juan vuelve del cole le saluda con la pata.

Tobi recoge la pelota y se la devuelve.

Sus amigos juegan con Tobi a la pelota .

El perro de Juan se llama Tobi.

Se la lanzan muy lejos.

**30.- Escribe una frase con cada pareja de palabras.**

valiente - cobarde

permitir - prohibir

falso - auténtico

**31.- Relaciona las palabras subrayadas con las que tienen el mismo significado.**

Alabaron demasiado al autor del libro.

Los estudiantes no alcanzaron el sobresaliente.

Terminé agotado la carrera.

