

## PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

LUNES 16 DE MARZO

Las tutoras de 1º ponemos a disposición de las familias la App ClassDojo. Las familias que lo deseen pueden descargarse la App en sus móviles o acceder a ella desde sus ordenadores. El uso de ClassDojo permitirá a las familias mandar mensajes a las tutoras, así como hacernos llegar las tareas hechas durante estos días por medio del portfolio del alumno o alumna, que será colgadas cada día en esa sección de la aplicación. Las familias interesadas en acceder a ClassDojo, deben enviar un correo a [chinijosenlaescuela@gmail.com](mailto:chinijosenlaescuela@gmail.com) con el nombre del alumno o alumna, para poder hacerles llegar las contraseñas de acceso individual de cada uno. Los mensajes y productos que nos hagan llegar serán privados y sólo se harán públicos para el resto de las familias con el expreso consentimiento de sus autores, en el caso de las actividades del alumnado, nunca los mensajes. En nombre de todo el Equipo Educativo, muchas gracias por su esfuerzo y colaboración.

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer página 42 y 43 cartilla de lectura y hacer una copia de 5 frases de esas páginas</li> </ul>
2 SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer 6 sumas y 6 restas de 2 cifras sin llevar. Ej: <math>23 + 68</math></li> <li>Descontar de 1 en 1 desde el 30 al 1 <math>+45 -32</math></li> </ul>
3 SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grabar un vídeo haciendo el calentamiento de Educación Física.</li> <li>Se adjunta pdf con recomendaciones (EF 1o-Recurso1-Lunes16marzo2020). <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://drive.google.com/open?id=1gUVVWwaUMqY3KGp0kds7wkC8hjb2RFT4">https://drive.google.com/open?id=1gUVVWwaUMqY3KGp0kds7wkC8hjb2RFT4</a></li> </ul> </li> </ul>
4 SESIÓN	CIENCIAS SOCIALES	<p>My family:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Draw your family and write their names (Dibuja a tu familia y escribe sus nombres) <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer un dibujo de las personas con las que está en casa y escribir sus nombres al lado.</li> <li>Luego pueden presentárselas a algún familiar diciendo: This is my... (/dis is mai.../) mum, dad, sister, brother, etc. usando el vocabulario de la familia.</li> <li>Enlace de vídeo en Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&amp;t=68s">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&amp;t=68s</a></li> </ul> </li> </ul>
<b>RECREO</b>	<b>TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA</b>	
5 SESIÓN	INGLÉS	<p>Days of the week and months:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar los días de la semana y los meses. Comenzaremos <i>Monday, March 16<sup>th</sup></i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Días de la semana: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</a></li> <li>Meses: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel">https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel</a></li> </ul> </li> <li>Write the date and draw: <ul style="list-style-type: none"> <li>En una hoja, hacemos divisiones con el lápiz para cada uno de los días de la semana y en cada espacio</li> </ul> </li> </ul>

		<p>iremos escribiendo la fecha cada día y dibujaremos lo que más nos haya gustado que hayamos hecho en el día.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponible plantilla para la familia que lo desee: <a href="https://drive.google.com/open?id=1ksEhqs9k4O6PTzrWv-RDjyQ79ugNduy">https://drive.google.com/open?id=1ksEhqs9k4O6PTzrWv-RDjyQ79ugNduy</a></li> </ul>
6 SESIÓN	EDUCACIÓN EMOCIONAL	<p>Continuamos con el aprendizaje de emociones básicas, durante esta sesión se pretende que el alumnado realice la ficha “Emocional 1”. Para la realización de la primera actividad en dicha ficha tienen que identificar cada cara con la emoción correspondiente, luego deberán colorear las diferentes caritas. En la segunda actividad de la misma, deben de intentar dibujar la expresión de su propia cara cuando sienten las distintas emociones señaladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha: <a href="https://drive.google.com/open?id=19YLubwP6xoNbzGSZNA8h2Pmzv43mOUSN">https://drive.google.com/open?id=19YLubwP6xoNbzGSZNA8h2Pmzv43mOUSN</a></li> </ul>

### PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

**Lengua:** Copia de las cinco frases.

**Matemáticas:** Seis sumas y seis restas. Serie de números descontando.

Todas las actividades de lengua y matemáticas hacerlas en una libreta o folio, poniendo la fecha de cada día y entregarlas cuando volvamos al colegio.

**Ed. Física:** Vídeo del calentamiento.

**Ciencias Sociales:** Dibujo de la familia con sus nombres en inglés.

**Inglés:** Ficha “Days of the week” (Se finalizará el domingo, ya que deben hacer un nuevo dibujo y escribir la fecha cada día).

**Ed. Emocional:** Ficha “Emocional 1”

### RECURSOS DE AMPLIACIÓN

# PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MARTES 17 DE MARZO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	CIENCIAS NATURALES	My body: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con revistas o catálogos, crear un cuerpo entero por medio del collage. Si no tienes, puedes usar distintos papeles o dibujar las distintas partes del cuerpo por separado y unirlos recortando y pegando.</li> <li>• Debes escribir o nombrar al menos cinco partes diferentes del cuerpo en inglés.</li> <li>• Repasar el vocabulario con este vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal">https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal</a></li> </ul>
2 SESIÓN		
3 SESIÓN	RELIGIÓN/VALORES	<b>RELIGIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religión 1º RECURSO 1 Martes 17 de marzo de 2020 (Ficha Los cristianos ayudamos a los demás) se adjunta en pdf. <a href="https://drive.google.com/open?id=1sE-35TIQSscki_ZEDQkltLodB4Tplxax">https://drive.google.com/open?id=1sE-35TIQSscki_ZEDQkltLodB4Tplxax</a></li> </ul>
		<b>VALORES</b> Cuento: El príncipe Ceniciento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de ver el cuento:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ¿De qué crees que tratará el cuento? ¿Te suena de algo el título?</li> </ul> </li> <li>• Ver el cuento en Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sug_ONP_ObE">https://www.youtube.com/watch?v=sug_ONP_ObE</a></li> <li>• Haz un dibujo de lo que más te haya gustado del cuento, recuerda escribir el título del cuento en letras grandes.</li> </ul>
4 SESIÓN	MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar las notas musicales con la canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FqgeON--Q9Q">https://www.youtube.com/watch?v=FqgeON--Q9Q</a></li> <li>• Repasar las notas con juegos <a href="https://aprendomusica.com/">https://aprendomusica.com/</a></li> </ul>
<b>RECREO</b>	<b>TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA</b>	
5 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer un dictado de palabras con za, ce, ci, zo y zu (Cartilla de lectura pga. 40,41).</li> <li>• Leer</li> </ul>
6 SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir los números del 20 al 60.</li> <li>• Hacer 5 sumas y 5 restas, como las del lunes.</li> </ul>

**PRODUCTO FINAL DEL DÍA** (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

**Ciencias Naturales:** Dibujo “My body” hecho con collage.

**Religión:** Ficha “Los cristianos ayudamos a los demás”.

**Valores:** Dibujo del cuento “El príncipe Ceniciento”.

**Lengua:** Dictado.

**Matemáticas:** Números escritos del 20 al 60. Cinco sumas y cinco restas.

**RECURSOS DE AMPLIACIÓN****PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA****MIÉRCOLES 18 DE MARZO**

	<b>ÁREA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
1 SESIÓN	<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir una frase de cuatro o cinco palabras con: oveja, joven, ojo, jugar y hoja.</li><li>• Leer páginas 46 y 47(cartilla de lectura)</li></ul>
2 SESIÓN	<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir el número anterior y posterior de: 29, 35, 39, 42, 48, 50, 55, 59 y 69</li><li>• Ordenar de mayor a menor: 45,23,65,10,31,48 y 50</li></ul>
3 SESIÓN	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	My body: <ul style="list-style-type: none"><li>• Con revistas o catálogos, recrear un autorretrato tal y como lo hizo Giuseppe Arcimboldo. Usaremos distintos alimentos para hacer el retrato.</li><li>• Pueden encontrar ejemplos y plantillas en los siguientes enlaces:</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejemplos: <a href="https://drive.google.com/open?id=1E8hFKc7wZmHPfnRqP7K9_sR51na4wZEQ">https://drive.google.com/open?id=1E8hFKc7wZmHPfnRqP7K9_sR51na4wZEQ</a></li> <li>○ Plantilla para imprimir (quien lo desee): <a href="https://drive.google.com/open?id=1CztispRPHGAJ6JKcC5NOv0xLdpHNeLEG">https://drive.google.com/open?id=1CztispRPHGAJ6JKcC5NOv0xLdpHNeLEG</a></li> <li>• Repasar el vocabulario con este vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal">https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal</a></li> </ul>
4 SESIÓN	INGLÉS	<p>Repasa los números del 1 al 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar los números del 1 al 20. En una hoja podemos escribir un número al azar y que nos lo digan en inglés, también podemos contar pasando una pelota, contando granos, o cualquier objeto que tengamos por casa.</li> <li>• Jugar a ordenar los números, cada uno que vayan ordenando deben irlo diciendo en inglés. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-1-20">https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-1-20</a> (si es posible, quitar el sonido, ya que está en español)</li> </ul> </li> </ul>
<b>RECREO</b>	<b>TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA</b>	
5 SESIÓN	RELIGIÓN/VALORES	<b>RELIGIÓN</b>
		<b>VALORES</b>
		<p>Cuento: El príncipe Ceniciento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volver a ver el cuento en Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=suq_ONP_ObE">https://www.youtube.com/watch?v=suq_ONP_ObE</a></li> <li>• Responde a las preguntas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿ Quién hace las tareas del hogar en esta historia?</li> <li>2. ¿ Crees que en el cuento que hemos visto la belleza es importante como en el cuento original?</li> <li>3. ¿ Por qué se enamora la princesa de Ceniciento?</li> <li>4. ¿ Qué piensas del final del cuento? Puedes imaginar otro final, si este no te ha gustado.</li> </ol> </li> </ul>
6 SESIÓN	EDUCACIÓN EMOCIONAL	<p>Durante esta sesión se pretende que el alumnado realice la ficha “Emocional 2”. Es una sopa de letras en la que los alumnos y alumnas deberán encontrar las diferentes emociones señaladas en los márgenes. En el caso de desconocimiento del significado de alguna de ellas se le explicará a través de la ejemplificación de situaciones en las que nosotros mismos nos hayamos sentido así, situaciones hipotéticas o tratando de ponerlos a ellos mismos en una situación en la que pudieran sentirse así.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha: <a href="https://drive.google.com/open?id=1E8hFKc7wZmHPfnRqP7K9_sR51na4wZEQ">https://drive.google.com/open?id=1E8hFKc7wZmHPfnRqP7K9_sR51na4wZEQ</a></li> </ul>

**PRODUCTO FINAL DEL DÍA** (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

**Lengua:** Frases escritas.

**Matemáticas:** Series de números.

**Ciencias Naturales:** Dibujo hecho con collage “Giuseppe Arcimboldo”.

**Inglés:** Los alumnos de 1º ya deben saber correctamente los números del 1 al 20. Se hará una pequeña prueba al regreso a clase, por lo que deben irlos repasando.

**Valores:** Cuestionario de comprensión del cuento.

**Ed. Emocional:** Ficha "Emocional 2"

## RECURSOS DE AMPLIACIÓN



## PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

JUEVES 19 DE MARZO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"><li>Leer páginas 48 y 49 de cartilla de lectura y hacer una copia de 4 o 5 frases de página 49</li></ul>
2 SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"><li>Hacer el calentamiento y grabar un vídeo haciendo 10 posturas de yoga diciendo el nombre de cada una de ellas.</li><li>Enviar los dos vídeos a la dirección de correo que se adjunta en pdf (EF 1o-RECURSO2-Dirección de correo).<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://drive.google.com/open?id=1OUy4EQXk-eDsULpQM-8PvMmXqtnovdvw">https://drive.google.com/open?id=1OUy4EQXk-eDsULpQM-8PvMmXqtnovdvw</a></li></ul></li></ul>
3 SESIÓN	INGLÉS	Juegos de repaso de vocabulario trabajado: <ul style="list-style-type: none"><li>Clothes (La ropa): <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/games/teddy-dresser">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/games/teddy-dresser</a></li><li>Colours: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours</a></li><li>Numbers: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/numbers-1-10">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/numbers-1-10</a></li><li><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/numbers-11-20">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/numbers-11-20</a></li></ul>
4 SESIÓN	CIENCIAS SOCIALES	My favourite toy: (Mi juguete favorito) <ul style="list-style-type: none"><li>Elige tu juguete favorito y completa la ficha:<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://drive.google.com/open?id=1BlyWMnxbaAzIfuJiyXIFOT0hxauTff1">https://drive.google.com/open?id=1BlyWMnxbaAzIfuJiyXIFOT0hxauTff1</a></li></ul></li></ul> Contesta: El material del que está hecho, características y de qué color es.

<b>RECREO</b>		TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA
5 SESIÓN	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colour a drawing using lines, wavy lines and dots.</li> <li>◦ Colorear un dibujo libre usando líneas rectas, curvas y puntos.</li> </ul>
6 SESIÓN		

**PRODUCTO FINAL DEL DÍA** (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

**Lengua:** Copia de las frases.

**Ed. Física:** Vídeo de las 10 posturas de yoga. Envío al correo que se adjunta en pdf (EF 1o-RECURSO2-Dirección de correo).

**Ciencias Sociales:** Ficha "My favourite toy".

**Ed. Artística:** Dibujo libre coloreado con líneas rectas, curvas y puntos.

**RECURSOS DE AMPLIACIÓN**



**PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**VIERNES 20 DE MARZO**

	<b>ÁREA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
1 SESIÓN	<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer páginas 52 y 53</li> <li>• Copiar 4 o 5 frases de la página 53 de la cartilla de lectura</li> <li>• Escribir 5 palabras que contengan la g y 5 palabras que contengan la j</li> </ul>
2 SESIÓN		

3 SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir de 3 en 3 los números partiendo del 30 hasta el 81</li> <li>• Averiguar qué números faltan en estas sumas: 3+ =8, 5+ =7, 8+ =10, 15+ =18, 20+ =25, 33+ =38</li> </ul>
4 SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer la clase de yoga del enlace <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bjggxDiXyk">https://www.youtube.com/watch?v=3bjggxDiXyk</a></li> </ul>
<b>RECREO</b>	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	MATEMÁTICAS	
6 SESIÓN	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p>Be an artist!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovecha este momento para hacer alguna visita virtual a algún museo. Elige una obra del museo que quieras y haz tu propia versión intentando imitarlo. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="https://www.nationalgallery.org.uk/">https://www.nationalgallery.org.uk/</a></li> <li>◦ <a href="https://www.museodelprado.es/">https://www.museodelprado.es/</a></li> <li>◦ <a href="https://www.guggenheim-bilbao.eus/">https://www.guggenheim-bilbao.eus/</a></li> </ul> </li> </ul>

**PRODUCTO FINAL DEL DÍA** (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

**Lengua:** Copia de frases. Cinco palabras con g y cinco con j

**Matemáticas:** Serie de números. Sumas incompletas.

**Ed. Artística:** Réplica de un cuadro original.

**RECURSOS DE AMPLIACIÓN**

--