

PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

LUNES 30 DE MARZO

A partir de esta semana, se ofrece una opción en español de las actividades de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, de forma que las familias que lo deseen podrán elegir entre hacerlas en inglés o español, en ningún caso deben hacerse por duplicado. En nombre de todo el Equipo Educativo, muchas gracias por su esfuerzo y colaboración.

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar lecturas anteriores y hacer un dictado de 8 o 9 palabras con las letras ya dadas en las lecturas anteriores.
2 SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir de 2 en 2 desde el 40 al 80.
3 SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y posturas de yoga. • Hacer los ejercicios propuestos en el vídeo (EF 1o-RECURSO 4-lunes 30 de marzo de 2020-vídeo) <ul style="list-style-type: none"> ◦ https://drive.google.com/open?id=1zbAQ78dByP9yBoQWTQcvP5k7uMURkeAU • Rellenar: Ficha (EF 1o-RECURSO 5-lunes 30 de marzo de 2020-ficha) <ul style="list-style-type: none"> ◦ https://drive.google.com/open?id=1A3oec6SUhmxd3zvOvR-K2WHCYB6ofUj
4 SESIÓN	CIENCIAS SOCIALES	SESIÓN LIBRE
RECREO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	INGLÉS	Easter week: <ul style="list-style-type: none"> • Coincidiendo con la Semana Santa, veremos el vídeo con vocabulario de este tema y costumbres típicas de algunos países de habla inglesa. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pete the cat, big Easter adventure: https://www.youtube.com/watch?v=BakRa62GLbQ • Haz un dibujo de lo que más te haya gustado de la historia. • Baila la canción como “Easter Bunny”: <ul style="list-style-type: none"> ◦ https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc
6 SESIÓN	EDUCACIÓN EMOCIONAL	Realización de la Ficha 1 de Emocional: <ul style="list-style-type: none"> • Ficha: https://drive.google.com/open?id=1MYbgYdsJF4dOnYxAkT8RtHZ6CyOAHxnx

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

Lengua: Dictado de palabras

Matemáticas: Escribir los números de 2 en 2 desde el 40 al 80.

Todas las actividades de lengua y matemáticas hacerlas en una libreta o folio, poniendo la fecha de cada día y entregarlas cuando volvamos al colegio.

Ed. Física: Foto al correo educacionfisicasanfernado2020@gmail.com de la ficha EF 1o-RECURSO 5-lunes 30 de marzo de 2020-ficha

Inglés: Dibujo de la historia “Pete the cat”

Ed. Emocional: Ficha “Emocional 1”

PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA MARTES 31 DE MARZO

ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	CIENCIAS NATURALES
2 SESIÓN	
3 SESIÓN	RELIGIÓN
3 SESIÓN	VALORES

My school:

- Dibuja un plano del colegio, puedes consultar Google Maps:
 - <https://www.google.com/maps/place/CEIP+San+Fernando/@28.4661222,-16.2625341,17z/data=!4m5!3m4!1s0xc41cc84368b86bd:0xfa200850e7ff2b60!8m2!3d28.4661222!4d-16.2603374?hl=es>
- Marca en el plano:
 - Playground / My classroom / Canteen / Library / Toilets
- Puedes repasar el vocabulario con este vídeo:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=bYrNqx66aI>

Opción en español:

- Dibuja un plano del colegio, puedes consultar Google Maps:
 - <https://www.google.com/maps/place/CEIP+San+Fernando/@28.4661222,-16.2625341,17z/data=!4m5!3m4!1s0xc41cc84368b86bd:0xfa200850e7ff2b60!8m2!3d28.4661222!4d-16.2603374?hl=es>
- Marca en el plano:
 - El patio / Mi clase / El comedor / La biblioteca / Los baños de niños y niñas

- RELIGIÓN 1º RECURSO 1 Martes 31 de marzo 2020 (Ficha1: Semana Santa) Se adjunta documento en PDF
 - <https://drive.google.com/open?id=1o9cTT8Y-BZKg7SrrVZlQ5v5N1WPFY-Dh>

Tareas del hogar:

- Observa en tu casa y rellena la Ficha 2 “¿Quién hace qué?”, también puedes hacer los dibujos tú y escribir quién hace qué.
 - https://drive.google.com/open?id=1ZC_OAywFKzmbSPXIHMDpUVZCeGE7CQ5m
- Ahora dibuja o haz una lista de las tareas del hogar en las que has participado en el día de hoy.
- Reflexiona: ¿Quién ha hecho más tareas? ¿Alguien en casa podía haber hecho algo más? ¿Cómo te sientes cuando haces tus tareas de la casa?

4 SESIÓN	MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Percusión corporal. Para calentar imitamos al maestro del video. https://www.youtube.com/watch?v=GaoP2-XeS9E • Percusión con un vaso. La niña nos explica como tocar la canción "Si me voy". Practicamos hasta que nos salga bien. https://www.youtube.com/watch?v=EiwiIHHwexI • Cuando tengamos el ritmo más o menos claro podemos tocarla junto con la canción original. https://www.youtube.com/watch?v=UWhCejqb02w
RECREO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	SESIÓN LIBRE
6 SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir 2 problemas y resolverlos, donde uno sea de sumar y otro de restar

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

Ciencias Naturales: Plano del colegio con sus partes marcadas.

Religión: Ficha "Los cristianos ayudamos a los demás".

Valores: Ficha 2: "¿Quién hace qué?"

Matemáticas: Hacer problemas de sumar y restar

RECURSOS DE AMPLIACIÓN

PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	<p>LENGUA CASTELLANA</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer página 58 y copiar 4 frases (cartilla de lectura).
2 SESIÓN	<p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer 6 sumas y 6 restas sin llevar, con números de 2 cifras y que el resultado no sea mayor de 99. Hacer un dictado de números (10 números más o menos).
3 SESIÓN	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Classroom rules:</p> <ul style="list-style-type: none"> Repasa el vocabulario con la ficha (no se debe imprimir, es solo para ver algunas de las normas de clase): <ul style="list-style-type: none"> https://drive.google.com/open?id=1x5g9uFGOGzUx1DAK7B_WvZyYYJ8rQmhk Puedes ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=viRbh0TK3WU Ahora, divide un folio en cuatro partes y dibuja dos cosas que sí se puedan hacer en clase y dos que no: <ul style="list-style-type: none"> In my classroom I can... (2 dibujos) / In my classroom I can't (2 dibujos)
	<p>Opción en español:</p> <p>Normas de la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> Repasa el vocabulario con la ficha (no se debe imprimir, es solo para ver algunas de las normas de clase): <ul style="list-style-type: none"> https://drive.google.com/open?id=1ewv7XItC-R5bSl2XmSbRB9mo9_YUz2bZ Puedes ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=tiBTJdmiWAE Ahora, divide un folio en cuatro partes y dibuja dos cosas que sí se puedan hacer en clase y dos que no: <ul style="list-style-type: none"> En la clase puedo... (2 dibujos) / En la clase no puedo... (2 dibujos)
4 SESIÓN	<p>INGLÉS</p> <p>SESIÓN LIBRE</p>
RECREO	<p>TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA</p>
5 SESIÓN	<p>RELIGIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> RELIGIÓN 1º RECURSO 2 Miércoles 1 de abril 2020 (Ficha 2: Puzzle la Buena Noticia de la Resurrección) Se adjunta en documento PDF <ul style="list-style-type: none"> https://drive.google.com/open?id=1X-xqf7IIgSfiC4SfDC7mzwcHxZjil33T
	<p>RELIGIÓN/VALORES</p> <p>Cuento: Las princesas también se tiran pedos</p> <ul style="list-style-type: none"> Volver a ver el cuento en Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=de0QejpReQ Responde a las preguntas: <ol style="list-style-type: none"> ¿ Te gustó el cuento? ¿ Crees que en el cuento que hemos visto la belleza es importante como en los cuentos originales? ¿ Por qué crees que es un secreto que las princesas también se tiren pedos? ¿ Qué piensas del final del cuento? Puedes imaginar otro final, si este no te ha gustado.

6 SESIÓN	EDUCACIÓN EMOCIONAL	Realización de la Ficha 2 de Emocional: <ul style="list-style-type: none">Ficha: https://drive.google.com/open?id=139QsEfovlldv7mtimKkTzOtKASF4yHHn
----------	--------------------------------	--

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

Lengua: Copiar 4 frases de la página 58.

Matemáticas: Hacer las sumas y las restas y el dictado de números.

Ciencias Naturales: Ficha con dos buenos comportamientos y dos malos comportamientos en el aula.

Religión: Ficha 2 “Puzzle”.

Valores: Cuestionario de comprensión del cuento.

Ed. Emocional: Ficha “Emocional 2”

RECURSOS DE AMPLIACIÓN

--

PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

JUEVES 2 DE ABRIL

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> Hacer una frase de 4 o 5 palabras con cada una de estas palabras: bikini, chaqueta, leche, payaso, muñeca y galletas. Leer.
2 SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento y posturas de yoga. Inventa/crea un circuito por casa donde incluyas muchas cosas de salto. Pásalo todas las veces que puedas. Realiza un dibujo, sácale foto y envíalo al correo educacionfisicasanfernado2020@gmail.com
3 SESIÓN	INGLÉS	Ester week: <ul style="list-style-type: none"> Canta y baila la canción: https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE Tarjetas para ver el vocabulario (no es necesario imprimir): <ul style="list-style-type: none"> https://drive.google.com/open?id=1aVnma8cnhRM7oGTwSH5qxkl7gHaI4pSo Juego de memoria del vocabulario: <ul style="list-style-type: none"> https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/easter https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/find-the-pairs/easter
4 SESIÓN	CIENCIAS SOCIALES	SESIÓN LIBRE
RECREO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> Invitamos a las familias a hacer una “Easter Egg Hunt” (Búsqueda de los huevos de Pascua, en casa) Diseña tus propios “Easter Eggs”, haz al menos dos diseños distintos. Puedes usar la técnica que prefieras para decorarlos.
6 SESIÓN		

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

Lengua: Hacer las frases con las palabras dadas.

Ed. Física: Foto del dibujo del circuito (enviarlo al correo educacionfisicasanfernado2020@gmail.com)

Ed. Artística: Diseño de dos “Easter Egg” distintos.

RECURSOS DE AMPLIACIÓN

PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

VIERNES 3 DE ABRIL

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> • Leer página 59 de la cartilla de lectura: La u con dos puntitos encima se lee como una u normal. • Escribir 6 palabras que contengan la letra k
2 SESIÓN		
3 SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Rodea el número mayor de cada pareja: 24-18, 31-37, 9-12, 30-46, 49-40, 15-55, 59-65, 70-27
4 SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	SESIÓN LIBRE
RECREO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	MATEMÁTICAS	SESIÓN LIBRE
6 SESIÓN	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Be an artist! <ul style="list-style-type: none"> • Aprovecha este momento para hacer alguna visita virtual a algún museo. Elige una obra del museo que quieras y haz tu propia versión intentando imitarlo. <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.museoreinasofia.es/ ○ https://www.vangoghmuseum.nl/en ○ https://www.macba.cat/es

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

Lengua: Escribir 6 palabras con k.

Matemáticas: Rodear el número mayor

Ed. Artística: Réplica de un cuadro original.

RECURSOS DE AMPLIACIÓN