

PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA MARTES 5 DE MAYO

	ÁREA	ACTIVIDADES															
1ª SESIÓN	NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos a hacer un experimento para ver los objetos que flotan y los que no. Es importante seguir los pasos. 1. Busca en casa los materiales necesarios: un recipiente grande con agua (tipo cubo), un lápiz, una tapa de plástico, un vaso, una llave y unas tijeras. 2. Cuando lo tengas todo listo, abre esta ficha: https://es.liveworksheets.com/gz340280bj 3. Rellena primero la predicción. Tira el objeto al agua y comprueba el resultado y marca si acertaste o te equivocaste. 4. Completa toda la ficha. Cuando termines, pulsa ¡Terminado! Y escribe tus datos y mi código: eg3k7is321 															
2ª SESIÓN	RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=7nisl26C4w4 • Elabora: la Ficha 4 ¡Damos gracias! <ul style="list-style-type: none"> ○ https://drive.google.com/open?id=1YDVR2rPtFEJopl_zMegfi4Yla5xkSp_d 															
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Observa la siguiente presentación sobre Los derechos de los niños: <ul style="list-style-type: none"> ○ https://drive.google.com/open?id=1xHwKTsDsJhtcXP-ruiXcbFbjYrp0oPDw • Mira el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=BENG4HdElVo • En una hoja, elige entre el Derecho 1 ó 2 y haz un dibujo sobre lo que te sugiera. Recuerda escribir el derecho el número del que hayas elegido bien visible. 															
DESCANSO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA																
3ª SESIÓN	MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Elige uno de los ritmos que has practicado las últimas 4 semanas y grábalo. • Cuando lo tengas preparado lo envías al correo electrónico. *En ASUNTO escribe: MÚSICA ALEX • Aquí están los enlaces de los ritmos: <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.youtube.com/watch?v=E1jqOOoelV0 ○ https://www.youtube.com/watch?v=LpqNpuWXXUg ○ https://www.youtube.com/watch?v=IToh0tEgOII ○ https://www.youtube.com/watch?v=gB_rFbPE0aA 															
4ª SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula estas sumas, sin colocarlas. Ej: $10+2=12$ <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">$20+5=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$50+6=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$10+9=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$80+2=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$60+1=$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">$20+9=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$80+8=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$30+5=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$40+3=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$70+4=$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">$30+9=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$40+6=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$70+5=$</td> <td style="padding: 0 10px;">$70+7=$</td> <td></td> </tr> </table>	$20+5=$	$50+6=$	$10+9=$	$80+2=$	$60+1=$	$20+9=$	$80+8=$	$30+5=$	$40+3=$	$70+4=$	$30+9=$	$40+6=$	$70+5=$	$70+7=$	
$20+5=$	$50+6=$	$10+9=$	$80+2=$	$60+1=$													
$20+9=$	$80+8=$	$30+5=$	$40+3=$	$70+4=$													
$30+9=$	$40+6=$	$70+5=$	$70+7=$														

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que sólo los productos finales deben **enviarse al docente**)

- ✓ **Naturales:** Ficha interactiva "Experimento flotabilidad".
- ✓ **Religión:** Ficha 4 "¡Damos gracias!".
- ✓ **Valores:** Dibujo del Derecho de los niños elegido.
- ✓ **Música:** Vídeo de un ritmo con percusión corporal.
- ✓ **Matemáticas:** Calcular las sumas.



PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA MIÉRCOLES 6 DE MAYO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1ª SESIÓN	LENGUA	<ul style="list-style-type: none">• Leer.• Escribir lo que hiciste el primer día que saliste a la calle después de la cuarentena.
2ª SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">• Escribir un problema donde se tenga que restar y sumar. Hay que hacer las dos operaciones en el mismo problema.
DESCANSO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
3ª SESIÓN	ED. FÍSICA	<ul style="list-style-type: none">• Calentamiento, ejercicios de activación y posturas de yoga.• Enviar VÍDEO RETO 3 (ritmo): EF 1o RECURSO 10-miércoles 6 de mayo de 2020-Vídeo RETO 3 (ritmo)<ul style="list-style-type: none">◦ https://drive.google.com/open?id=119stfZlb63x6eLRlXkKghViaEVo0QQtvI
4ª SESIÓN	SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">• Continuamos con los experimentos, a continuación encontrarás las instrucciones que no es necesario que imprimas:<ul style="list-style-type: none">◦ https://drive.google.com/open?id=1ItB2E26BywaFXygdhcOn0UwZFdj1r89E• Después de ver las instrucciones, completa la ficha de control:<ul style="list-style-type: none">◦ https://drive.google.com/open?id=1k_xONeqPhyTW0cdSVs1x_A6DvTw4MyAG (es la misma que encuentras en las instrucciones).
*Sesión online	INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">• Repasa los números del 1 al 20 en inglés.• En un hoja, escribe los 6 números que elijas y ten preparado un lápiz, vamos a jugar al ¡Bingo!

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que sólo los productos finales deben **enviarse al docente**)

- ✓ **Lengua:** Escribir lo que hiciste cuando saliste a la calle por primera vez.
- ✓ **Matemáticas:** Escribir un problema y resolverlo, por medio de una suma y una resta.
- ✓ **Ed. Física:** Enviar VÍDEO RETO 3 (ritmo) a la dirección de correo: educacionfisicasanfernado2020@gmail.com
- ✓ **Sociales:** Ficha de control del experimento "¿Mi barco flota?"
- ✓ **Inglés:** Escribe 6 números del 1 al 20 y tenerlos preparados para la sesión online.

RECURSOS DE AMPLIACIÓN



PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA JUEVES 7 DE MAYO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1ª SESIÓN	9:30 Reunión 1ªA números pares	<ul style="list-style-type: none">• Si eres de 1ªA y tienes número par tica en este enlace para poder reunirte con tus profes: Enlace de la reunión: https://educanarias.webex.com/meet/mss88mss
	10:00 Reunión 1ªA números impares	<ul style="list-style-type: none">• Si eres de 1ªA y tienes número impar tica en este enlace para poder reunirte con tus profes: Enlace de la reunión: https://educanarias.webex.com/meet/mss88mss
2ª SESIÓN	10:30 Reunión 1ªB números pares	<ul style="list-style-type: none">• Si eres de 1ªB y tienes número par tica en este enlace para poder reunirte con tus profes: Enlace de la reunión: https://educanarias.webex.com/meet/mss88mss
	11:00 Reunión 1ªB números impares	<ul style="list-style-type: none">• Si eres de 1ªB y tienes número impar tica en este enlace para poder reunirte con tus profes: Enlace de la reunión: https://educanarias.webex.com/meet/mss88mss
DESCANSO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
3ª SESIÓN	SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">• Intenta realizar en familia alguno de estos experimentos.<ul style="list-style-type: none">◦ https://www.youtube.com/watch?v=xnwAw86SlgA• Escribe cuál has hecho y qué te ha parecido.
4ª SESIÓN	ARTÍSTICA	<ul style="list-style-type: none">• Dibuja lo que ves desde la ventana que prefieras de tu casa. Intenta que sea lo más parecido posible a una foto.
PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que sólo los productos finales deben enviarse al docente)		
<ul style="list-style-type: none">✓ Sociales: Tu experiencia haciendo un experimento.✓ Artística: Dibujo de lo que ves desde tu ventana.		
RECURSOS DE AMPLIACIÓN		



PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA VIERNES 8 DE MAYO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1ª SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">Pon el signo de sumar o restar, + ó – para que la operación esté correcta:<ul style="list-style-type: none">Ej: $30 - 10 = 20$$15 + 5 = 20$ $60 - 10 = 50$ $40 - 10 = 50$$10 + 20 = 30$ $70 - 10 = 60$ $20 - 10 = 10$ $50 - 10 = 60$
2ª SESIÓN	LENGUA	<ul style="list-style-type: none">Leer.Escribe una historia que empiece: Carlos fue a la playa... Y que termine: ... y fueron a comer un helado.
DESCANSO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
3ª SESIÓN	ED. FÍSICA	<ul style="list-style-type: none">Calentamiento en casa: Movilidad articular y activación.Durante el paseo: Ejercicios propuestos en el RECURSO 11: (EF 1o-RECURSO 11 -viernes 8 de mayo de 2020)<ul style="list-style-type: none">https://drive.google.com/open?id=1pmzOU8nSKtQL4dFIDuM4hFOj_74ulrBWAl volver del paseo: Posturas de yoga.
4ª SESIÓN	INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">Repasamos la estructura ya trabajada la semana pasada → This is my / These are myObserva el vídeo y si puedes intenta adivinar tú a partir del minuto 2:08:<ul style="list-style-type: none">https://www.youtube.com/watch?v=9KCMU20BuLoRealiza la siguiente Ficha interactiva:<ul style="list-style-type: none">https://es.liveworksheets.com/yq281589vmCompleta toda la ficha. Cuando termines, pulsa ¡Terminado! Y escribe tus datos y mi código: eg3k7is321
PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que sólo los productos finales deben enviarse al docente)		
<ul style="list-style-type: none">✓ Matemáticas: Poner en cada una de las operaciones anteriores el signo de sumar + o de restar - .✓ Lengua: Escribir la historia de Carlos✓ Inglés: Ficha interactiva "This is / These are"		
RECURSOS DE AMPLIACIÓN		