

## PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

### LUNES 23 DE MARZO

Las tutoras de 1º ponemos a disposición de las familias la App ClassDojo. Las familias que lo deseen pueden descargarse la App en sus móviles o acceder a ella desde sus ordenadores. El uso de ClassDojo permitirá a las familias mandar mensajes a las tutoras, así como hacernos llegar las tareas hechas durante estos días por medio del portfolio del alumno o alumna, que será colgadas cada día en esa sección de la aplicación. Las familias interesadas en acceder a ClassDojo, deben enviar un correo a [chinijosenlaescuela@gmail.com](mailto:chinijosenlaescuela@gmail.com) con el nombre del alumno o alumna, para poder hacerles llegar las contraseñas de acceso individual de cada uno. Los mensajes y productos que nos hagan llegar serán privados y sólo se harán públicos para el resto de las familias con el expreso consentimiento de sus autores, en el caso de las actividades del alumnado, nunca los mensajes. En nombre de todo el Equipo Educativo, muchas gracias por su esfuerzo y colaboración.

	<b>ÁREA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
1 SESIÓN	<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer páginas 50 y 51 y copiar 6 palabras con ñ.</li> </ul>
2 SESIÓN	<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir estos números con letra: 8 -ocho,10-diez,12-doce, 15,20,25,40 ,50 y 60</li> </ul>
3 SESIÓN	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calentamiento y posturas de yoga.</li> <li>Expresión corporal: Hacer la coreografía <a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v=</a></li> <li>Rellenar la ficha que se adjunta EF 1o-RECURSO 3-lunes 23 de marzo de 2020-ficha <a href="https://drive.google.com/open?id=1aqZ5cRUXXjr7PmX3ioHVWo2KNIsH-FyT">https://drive.google.com/open?id=1aqZ5cRUXXjr7PmX3ioHVWo2KNIsH-FyT</a></li> </ul>
4 SESIÓN	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	SESIÓN LIBRE
<b>RECREO</b>	<b>TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA</b>	
5 SESIÓN	<b>INGLÉS</b>	<p>All about me:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos a repasar cómo presentarnos a nuevas personas, dando información personal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentarse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y">https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y</a></li> </ul> </li> <li>Write and draw: <ul style="list-style-type: none"> <li>En una hoja, hacemos divisiones para cada uno de los datos que vamos a dar: <ul style="list-style-type: none"> <li>My name is / My birthday is / My favourite food is / My favourite colour is / My favourite book is / My favourite TV show is</li> </ul> </li> <li>Intentaremos practicar en decírselo a nuestra familia y prepararemos una presentación. Las familias que disponen de ClassDojo pueden hacernos llegar un vídeo.</li> </ul> </li> <li>Disponible plantilla para la familia que lo desee: <a href="https://drive.google.com/open?id=1nzMwGvC0RL2WkXoOCcVpOBMqOhG1Aw29">https://drive.google.com/open?id=1nzMwGvC0RL2WkXoOCcVpOBMqOhG1Aw29</a></li> </ul>
6 SESIÓN	<b>EDUCACIÓN EMOCIONAL</b>	<p>Baile de las emociones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ver el vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ">https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ</a></li> </ul>

- Haz el baile en casa e intenta enseñárselo a alguien.
- Elige 3 emociones de la canción y escribe su nombre y haz el dibujo.

## PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

**Lengua:** Copia de palabras con ñ.

**Matemáticas:** Escribir los números con letra

Todas las actividades de lengua y matemáticas hacerlas en una libreta o folio, poniendo la fecha de cada día y entregarlas cuando volvamos al colegio, a excepción de las familias que usan ClassDojo.

**Ed. Física:** Foto de la ficha EF 1o-RECURSO 3-lunes 23 de marzo de 2020-ficha. Enviar al correo [educacionfisicasanfernado2020@gmail.com](mailto:educacionfisicasanfernado2020@gmail.com)

**Inglés:** Ficha “Al about me”. Si es posible, presentación de nuestra información personal.

**Ed. Emocional:** Dibujo de 3 emociones

## RECURSOS DE AMPLIACIÓN



## PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA MARTES 24 DE MARZO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	CIENCIAS NATURALES	Animals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vemos el vídeo “Let's go to the zoo”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk">https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk</a></li> <li>• Completa la ficha con el dibujo del animal que hace cada acción.               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ficha: Let's go to the zoo <a href="https://drive.google.com/open?id=1FFLSjppqI7x9oP0_x2-ezt5DWhmx0jrjP">https://drive.google.com/open?id=1FFLSjppqI7x9oP0_x2-ezt5DWhmx0jrjP</a></li> </ul> </li> </ul>
2 SESIÓN		
3 SESIÓN	RELIGIÓN/VALORES	<b>RELIGIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religión 2º RECURSO 1 Martes 24 de marzo de 2020 (Ficha: Domingo de Ramos) se adjunta en pdf.</li> </ul>

		<a href="https://drive.google.com/open?id=1ix3iivGj6nvP86C_ctVxug6TyLm4v_a6">https://drive.google.com/open?id=1ix3iivGj6nvP86C_ctVxug6TyLm4v_a6</a>
		<b>VALORES</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es nuestra misión quedarse en casa. Ayuda a La Tierra con este libro coloreable. Si no tienes impresora en casa, puedes crear tu propia versión del libro con tus dibujos. <a href="https://drive.google.com/open?id=1jP-p--4m1R7uEFGI-kk0fxXrcOELvFrL">https://drive.google.com/open?id=1jP-p--4m1R7uEFGI-kk0fxXrcOELvFrL</a></li> </ul>
4 SESIÓN	MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar los instrumentos con la canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J6BDby3WOww">https://www.youtube.com/watch?v=J6BDby3WOww</a></li> <li>• Repasar los instrumentos con juegos <a href="https://www.cokitos.com/pedro-y-el-lobo-los-instrumentos/play/">https://www.cokitos.com/pedro-y-el-lobo-los-instrumentos/play/</a></li> </ul>
<b>RECREO</b>	<b>TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA</b>	
5 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	SESIÓN LIBRE
6 SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir 2 problemas y resolverlos, donde uno sea de sumar y otro de restar</li> </ul>

**PRODUCTO FINAL DEL DÍA** (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

**Ciencias Naturales:** Ficha: “Let's go to the zoo”

**Religión:** Ficha “Domingo de Ramos”.

**Valores:** Libro coloreable “Misión: Quedarse en casa”. (Para realizar a lo largo de toda la semana)

**Matemáticas:** Hacer problemas de sumar y restar

**RECURSOS DE AMPLIACIÓN**



**PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**MIÉRCOLES 25 DE MARZO**

	<b>ÁREA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
1 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer página 51 y copiar 4 frases (Cartilla de lectura)</li> </ul>
2 SESIÓN	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo mental y resolver: <math>10+10=</math>, <math>20+10=</math>, <math>30+10=</math>, <math>40+10=</math>, <math>50+10=</math>, <math>60+10=</math>,</li> </ul>

3 SESIÓN	CIENCIAS NATURALES	<p>Animals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamos a revisar los grupos de animales. Aconsejo este vídeo para recordar lo que han trabajado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHYi4fqeEdw">https://www.youtube.com/watch?v=PHYi4fqeEdw</a></li> <li>• Clasificar los animales de la Ficha 2 “Classify”, en las distintas columnas según el grupo al que pertenezcan. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pueden completar información viendo los vídeos específicos de cada uno de los grupos en HappyLearning (opcional): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mammals: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hGonwMTPV6g&amp;t=135s">https://www.youtube.com/watch?v=hGonwMTPV6g&amp;t=135s</a></li> <li>▪ Birds: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8vL_2rF8JHU">https://www.youtube.com/watch?v=8vL_2rF8JHU</a></li> <li>▪ Fish: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TJN3gJoZqlY">https://www.youtube.com/watch?v=TJN3gJoZqlY</a></li> <li>▪ Reptiles: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DefLKnKyQfA">https://www.youtube.com/watch?v=DefLKnKyQfA</a></li> <li>▪ Amphibians: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XI8GPsf6TAc">https://www.youtube.com/watch?v=XI8GPsf6TAc</a></li> </ul> </li> <li>○ Plantilla para imprimir (quien lo desee y ojo que la segunda página tiene las soluciones) <a href="https://drive.google.com/open?id=1Oo0zfhSVQkLCOgQnrfHq_YTMVHZ7VJq1">https://drive.google.com/open?id=1Oo0zfhSVQkLCOgQnrfHq_YTMVHZ7VJq1</a></li> </ul> </li> </ul>
4 SESIÓN	INGLÉS	SESIÓN LIBRE
<b>RECREO</b>	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	RELIGIÓN/VALORES	RELIGIÓN
		VALORES
6 SESIÓN	EDUCACIÓN EMOCIONAL	<p>Baile de las emociones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver el vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ">https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ</a></li> <li>• Haz el baile en casa e intenta enseñárselo a alguien.</li> <li>• Ahora busca las 3 emociones que te faltan de la canción y escribe su nombre y haz el dibujo.</li> </ul>

**PRODUCTO FINAL DEL DÍA** (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

**Lengua:** Frases escritas de la página 51.

**Matemáticas:** Calcular y resolver las sumas.

**Ciencias Naturales:** Ficha de clasificación de los animales.

**Ed. Emocional:** Dibujo de 3 emociones.

**RECURSOS DE AMPLIACIÓN**

## PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

### JUEVES 26 DE MARZO

	<b>ÁREA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
1 SESIÓN	<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenar estas frases, copiarlas desordenadas y luego debajo ordenadas. amarilla La silla es, tiene La rayas toalla, la En pájaro el está jaula</li> </ul>
2 SESIÓN	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calentamiento y posturas de yoga.</li> <li>Expresión corporal: Nos disfrazamos de la maestra de Educación Física y representamos su papel explicándole a la familia el juego de “posturita cuando para la música”. Envía una foto de ese momento al correo <a href="mailto:educacionfisicasanfernado2020@gmail.com">educacionfisicasanfernado2020@gmail.com</a></li> <li>Repasar la coreografía “de ellos aprendí”.</li> </ul>
3 SESIÓN	<b>INGLÉS</b>	<p>Angry, sad, mad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ver el vídeo: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/angry-sad-and-mad">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/angry-sad-and-mad</a></li> <li>En una hoja, dibuja un momento de la semana en el que hayas sentido una de estas emociones. No olvides Happy!</li> </ul> <p>Juegos de repaso de vocabulario trabajado (no tienen que reservarse solo para este día, pueden usarse en cualquier otro momento):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En los siguientes dos juegos pueden seleccionar el vocabulario que quieran repasar, yo recomiendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Animals, body, colours, stationery y places (la mayoría de ese vocabulario ya lo hemos trabajado) <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.gamestolearnenglish.com/concentration/">https://www.gamestolearnenglish.com/concentration/</a></li> <li><a href="https://www.gamestolearnenglish.com/hangman/">https://www.gamestolearnenglish.com/hangman/</a></li> </ul> </li> <li>Pets: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/pets">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/pets</a></li> </ul> </li> </ul>
4 SESIÓN	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	SESIÓN LIBRE
<b>RECREO</b>	<b>TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA</b>	
5 SESIÓN	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<p>Hot and cold colours (Colores fríos y cálidos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibuja con lápiz en dos hojas el mismo paisaje con los mismos elementos. Ambos dibujos deben ser lo más iguales posibles.</li> <li>Ahora colorea uno con colores cálidos (rojo, naranja, amarillo, marrón) y otro con colores fríos (verde, azul, violeta, gris)</li> </ul>
6 SESIÓN		

- ¿Qué sensación te da cada uno de ellos? ¿Siguen siendo iguales? ¿Están en la misma estación?

**PRODUCTO FINAL DEL DÍA** (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

**Lengua:** Copiar las frases desordenadas y ordenarlas.

**Inglés:** Dibujo “Angry, sad, mad and happy”

**Ed. Física:** Foto al correo educacionfisicasanfernado2020@gmail.com

**Ed. Artística:** 2 dibujos de un paisaje coloreados con colores cálidos o fríos.

**RECURSOS DE AMPLIACIÓN**



**PLANIFICACIÓN SEMANAL 1º EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**VIERNES 27 DE MARZO**

	<b>ÁREA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
1 SESIÓN	<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer páginas 54 y 55 de la cartilla de lectura</li> <li>• Escribir 6 palabras que contengan la letra ch</li> </ul>
2 SESIÓN		
3 SESIÓN	<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver: <math>15+7=</math>, <math>24+5=</math>, <math>36+6=</math>, <math>43+4=</math>, <math>48+5=</math>, <math>53+7=</math></li> <li>• Resolver: <math>10-5=</math>, <math>15-6=</math>, <math>23-7=</math>, <math>34-4=</math>, <math>45-8=</math>, <math>56-9=</math></li> </ul>
4 SESIÓN	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	SESIÓN LIBRE
<b>RECREO</b>	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	<b>MATEMÁTICAS</b>	SESIÓN LIBRE
6 SESIÓN	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	Repite esta actividad, ahora busca un nuevo museo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovecha este momento para hacer alguna visita virtual a algún museo. Elige una obra del museo que quieras y haz tu propia versión intentando imitarlo.               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="https://www.louvre.fr/en">https://www.louvre.fr/en</a></li> <li>◦ <a href="https://teatenerife.es/">https://teatenerife.es/</a></li> <li>◦ <a href="https://www.moma.org/collection/">https://www.moma.org/collection/</a></li> </ul> </li> </ul>

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda escribir el nombre del museo, el nombre de la obra y de su autor. Crearemos un gran museo a la vuelta a clase.</li></ul> |
|--|--|---|

**PRODUCTO FINAL DEL DÍA** (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

**Lengua:** Escribir 6 palabras que contengan la letra ch

**Matemáticas:** Resolver las sumas y las restas.

**Ed. Artística:** Réplica de un cuadro original.

**RECURSOS DE AMPLIACIÓN**