



**PROGRAMACIÓN DE TAREAS 5 AÑOS.  
SEMANA DEL LUNES 18 MAYO A VIERNES 22 DE MAYO.**

LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 2 Religión/Valores	ACTIVIDAD 2 Psicomotricidad	ACTIVIDAD 2 Música
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
<a href="#">INGLÉS</a>	<a href="#">INGLÉS</a>	<a href="#">INGLÉS</a>	<a href="#">INGLÉS</a>	<a href="#">INGLÉS</a>

**ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR DÍA**

Hola chicos y chicas ¿Qué tal la semana? ¿Lo pasaron bien con teacher Lucía y teacher Mery? Cada vez estamos más contentas de lo bien que están haciendo las tareas. Les mandamos muchos, muchos, muchísimos besos. Esta semana vamos a recordar algunas cosas sobre Canarias. Tenemos mucha suerte de vivir en estas islas, con este cielo y mar tan azul, así como con estos paisajes tan bonitos. Además, con los niños y niñas tan maravillosos que tenemos en el aula de cinco años del colegio San Fernando.

- Seguir las rutinas diarias: saludo, observar el tiempo, ver qué día de la semana es (qué día fue ayer y cuál será mañana).
- El miércoles la actividad y producto final de religión y valores es la misma para todo el centro.

**EL JUEVES TENDREMOS NUESTRA: WEBEX – ED. INFANTIL**

**AQUÍ TIENES EL HORARIO Y LOS ENLACES**

*nos vemos el jueves 21*



JUEVES		
GRUPO	HORARIO	NÚMERO DE LISTA
INF. 5A	10.00-10.30	1-7
	10.30-11.00	8-16
	11.00-11.30	17-25
INF. 5B	11.30-12.00	1-7
	12.00-12.30	8-17
	12.30-13.00	18-23

**EL ALUMNADO ACCEDERÁ A LA SESIÓN CORRESPONDIENTE CON SU NÚMERO DE LISTA APARECE EN LA PARTE SUPERIOR DEL BOLETÍN DE CALIFICACIONES**

	HORARIO	Nº DE LISTA	ENLACE DE ACCESO
5 AÑOS A	10:00 A 10:30	1-7	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/anafuenmar">https://educanarias.webex.com/meet/anafuenmar</a>
5 AÑOS A	10:30 A 11:00	8-16	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/anafuenmar">https://educanarias.webex.com/meet/anafuenmar</a>
5 AÑOS A	11:00 A 11:30	17-25	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/anafuenmar">https://educanarias.webex.com/meet/anafuenmar</a>
5 AÑOS B	11:30 A 12:00	1-7	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/sonitamm">https://educanarias.webex.com/meet/sonitamm</a>
5 AÑOS B	12:00 A 12:30	8-17	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/sonitamm">https://educanarias.webex.com/meet/sonitamm</a>
5 AÑOS B	12:30 A 13.00	18-23	<a href="https://educanarias.webex.com/meet/sonitamm">https://educanarias.webex.com/meet/sonitamm</a>

## LUNES 18

### ACTIVIDAD 1

Nuestro archipiélago está formado por 8 islas. ¿Recuerdas sus nombres? ¿Sabes cómo se llama la isla en la que vives? Seguro que te acuerdas de la canción que te enseñamos el curso pasado. Te vamos a enviar un video al correo para que se la puedas enseñar a tus familiares. Ahora Pincha el siguiente enlace y escucha con mucha atención la canción. Te irá diciendo una característica de cada isla. A ver si adivinas lo que dice de cada una. La canción no nombra a la Graciosa. Te dejamos como responsable de buscar alguna característica de esa isla. <https://www.youtube.com/watch?v=Iz0jS0ilMuc>

Te dejamos la solución. Aunque seguro que lo adivinaste.

TENERIFE: TEIDE

GOMERA: SILBO

LA PALMA: LA CALDERA

HIERRO: QUESADILLAS

GRAN CANARIA: ROQUE NUBLO Y PUNTA LA ISLETA

FUERTEVENTURA: PLAYAS

LANZAROTE: VOLCANES Y CASAS BLANCAS.

LA GRACIOSA: ¿YA LA BUSCASTE?

### PRODUCTO FINAL

#### **Anexo1.**

Pinta cada isla de un color diferente y rodea en la que vives.

¿Reconoces alguna de las fotos que aparecen en ella?, si es así ¿Cómo se llama ese sitio?

### ACTIVIDAD 2

Pincha el siguiente enlace y escucha la canción de la "C". Recuerda que Canarias empieza por esa letra. [https://www.youtube.com/watch?v=gkpl3ah6\\_WE](https://www.youtube.com/watch?v=gkpl3ah6_WE)

### PRODUCTO FINAL

**Anexo2.** Repasa el trazo de la C e intenta escribirla dentro de la pauta.

## INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week seasons, months of the year and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana).
- ♥ **THE COLOUR MONSTER.** Disfruta de la historia. Seguro que ya la conoces. <https://www.youtube.com/watch?v=O8Gkx5FnYu0>
- ♥ **SORTING EMOTIONS.** Elige 3 emociones de las que aparecen en el cuento. Dibuja 3 tarros y rellénalos de momentos que te hagan sentir así: Puedes poner fotos tuyas, recortar imágenes de revistas, imprimir de internet o realizar tus propios dibujos. Debajo de cada frasco escribe el nombre de la emoción. **(Esta tarea deberá ser enviada al correo de centro o especialista)** Mientras trabajas las emociones puedes escuchar esta canción del monstruo de colores: <https://www.youtube.com/watch?v=BCKrrBNmr74>

## MARTES 19

### ACTIVIDAD 1

Nuestras Islas Canarias son de origen volcánico. En el mundo hay otras islas que también son volcánicas. Mira en el siguiente enlace y aprenderás como se forma un volcán.

[https://www.youtube.com/watch?v=h5CSN\\_fGHAW&t=51s](https://www.youtube.com/watch?v=h5CSN_fGHAW&t=51s)

### PRODUCTO FINAL

**Anexo 3.** Que alguien de tu familia te lea los versos intenta aprender alguno. Colorea según el código de los números.

### ACTIVIDAD 2.

Mira en el siguiente enlace y escucharemos muy atentos como descontamos del 10 al 1

<https://www.youtube.com/watch?v=G4upKYmRooE>

### PRODUCTO FINAL

**Anexo 4.** Repasa los números. Escribe la serie numérica ascendente y descendente. Completa los números que faltan en los círculos.

## INGLÉS

- ♥ **PLAYING WITH CLAY.** Modela con plastilina todas las emociones que se te ocurran. Aquellas que aparecieron el cuento de ayer o todas las que trabajamos en clase (i'm thirsty, i'm hungry, i'm bored...) *Papá o mamá nos podrán ir diciendo el orden en el que elaborarlas, o sugerirnos cuál hacer.* Una vez que tengamos todas hechas, podemos hacer un concurso. Preguntaremos a mamá o papá: How does she feel? How does he feel? Y tendrán que responder con la emoción correspondiente. Pero cuidado, Papá y Mamá también podrán preguntarnos a nosotros, así que, tendremos que estar muy atentos. *Ejemplo:*



## MIÉRCOLES 20

### ACTIVIDAD 1

Pincha el siguiente enlace y mira cómo se esconde la ballena Borondona por las islas.

<https://www.youtube.com/watch?v=naETwXuBNbY>

### PRODUCTO FINAL

**Anexo5.** Repasamos el trazo del mar y dibujamos a Borondona. Hacemos el Teide en medio de la isla. La pintamos y le escribimos el nombre. ¿Sabes cuál es?

### ACTIVIDAD 2

#### Valores y Religión

Como te hemos dicho, esta semana queremos hacer un homenaje a todas las familias del centro. Estamos muy agradecidos del esfuerzo que están haciendo para poder realizar las tareas desde casa. Cada día nos dan fuerza para seguir adelante. Es por todo ello y por la celebración del día de la familia que te proponemos la siguiente actividad:

Pincha en el siguiente enlace para ver el cuento: “Un puñado de botones”.

<https://www.youtube.com/watch?v=L8oe2tNA0PQ>

### PRODUCTO FINAL

**Anexo 6.** Aquí encontrarás toda la información referida a dicha actividad.

### INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week seasons, months of the year and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana).
- ♥ **FEELINGS DOMINÓ.** Hoy vamos a jugar al dominó de las emociones. Observa las imágenes y descubre cómo se encuentra cada niño. Asocia cada imagen a su emoción. Recuerda: deberás decir cada emoción cuando coloques una ficha. **(LAS PLANTILLAS DEL DOMINÓ SE ENCUENTRAN EN EL ANEXO).**

## JUEVES 21

### ACTIVIDAD 1

Pincha en el siguiente enlace y verás como suena la letra “c” cuando se une a las vocales.

<https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUsJYU>

### PRODUCTO FINAL

**Anexo7.** Repasa las sílabas punteadas que hay en cada palabra y relaciónalas, mediante una línea, con las escritas dentro de las flores.

Escribe las sílabas en la pauta.

### ACTIVIDAD 2

Pincha en el siguiente enlace y verás un juego al que seguro que jugaban tus abuelos. Este juego recibe varios nombres dependiendo del lugar donde se juegue. En Canarias nuestros abuelos lo llamaban “EL TEJE “

<https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg>

### PRODUCTO FINAL

Ahora te toca jugar a ti. Puedes practicarlo en tu azotea (con tizas) o en casa (con cinta adhesiva).

### INGLÉS.

- ♥ **FEELINGS ON THE NET.** Vamos a trabajar las emociones a través de actividades interactivas que no requieren de impresión. Podemos realizarlas en el mismo dispositivo. El único requisito es que debemos acceder a ellas a través del navegador Chrome. Al finalizar pulsa ¡Terminado! Y la opción de comprobar mis respuestas, así sabrás lo bien que lo has hecho.

<https://www.liveworksheets.com/ni151902cy>

<https://es.liveworksheets.com/oy201463gj>

<https://es.liveworksheets.com/my490756yl>

## VIERNES 22

### ACTIVIDAD 1.

Pincha el siguiente enlace y escucha lo que nos cuentan los números.

[https://www.youtube.com/watch?v=D\\_3wIN1gTO4](https://www.youtube.com/watch?v=D_3wIN1gTO4)

### PRODUCTO FINAL

**Anexo 8.** Dibuja en la cuadrícula de la derecha las mismas formas geométricas y en la misma posición que las que hay en la izquierda. Repasa y escribe el número 10.

### ACTIVIDAD 2

Pinchar el siguiente enlace y escucha la polka Majorera cantada por niños y niñas como tú.

<https://www.youtube.com/watch?v=eq4mnzip6g0>

### PRODUCTO FINAL

Aprende la estrofa que más te guste y te grabas cantándola. Si puedes *nos* la envías al correo.

### INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana).
- ♥ **FIND 9 DIFFERENCES.** Encuentra las 9 diferencias entre estos emoticonos con sus distintas emociones. **LA ACTIVIDAD SE ENCUENTRA EN EL ANEXO DE INGLÉS. (Esta actividad deberá ser enviada al correo de centro o especialista)**
- ♥ **FEELINGS PARTY.** Hoy cantaremos y bailaremos al ritmo de la música, repasando los contenidos trabajados a lo largo de la semana. Para ello, podremos trabajar las siguientes canciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=BCKrrBNmr74>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus>

<https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=AdZk314eVJQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=71hqRT9U0wg>

**CURIOSITY!!!!!! HOW DO YOU FEEL WHEN YOU CREATE A RAINBOW? TRY IT.** Realiza este experimento y compruébalo.

<https://www.youtube.com/watch?v=EQfSyX5IYBE&feature=youtu.be>