

**PROGRAMACIÓN DE TAREAS 4 AÑOS. “YA LLEGÓ LA PRIMAVERA”
SEMANA DEL LUNES 13 DE ABRIL A VIERNES 17 DE ABRIL.**

LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	INGLÉS
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 2	INGLÉS	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 1
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
INGLÉS	INGLÉS	ACTIVIDAD 2	INGLÉS	ACTIVIDAD 2

LUNES 13

ACTIVIDAD 1

Leemos con pictogramas la poesía: “LA PRIMAVERA Y EL MES DE ABRIL”

http://juanimaestrainfantil.blogspot.com/2011_03_01_archive.html

Copiar el título, palmear las sílabas, contar las letras.

PRODUCTO FINAL

Realizar un pequeño dibujo que represente la poesía.

ACTIVIDAD 2

- Manualidad:

<https://i.pinimg.com/236x/f1/eb/b1/f1ebb1c2c0eb6e3ef97eb93a7d16c531.jpg>

Pinto, recorto y pego: rompecabeza de la abeja.

- Aprendo la poesía: Doña Pitu Piturra:

<https://i.pinimg.com/564x/e0/f2/9a/e0f29a1c66f28d617edbb845a43844e6.jpg>

PRODUCTOS FINALES

El rompecabeza de la abeja formado.
Dibujo de doña Pitu Piturra

INGLÉS.

♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week and what’s the weather a través de los enlaces aportados la primera semana)

♥ **SINGING TOGETHER.** Visualizar, cantar y bailar la canción
<https://www.youtube.com/watch?v=hqr46XZhtRg&t=8>

- ♥ **PLAYING WITH OUR FINGER.** Con ayuda de daddy, mommy/mummy, pintaremos nuestros dedos con caritas y trataremos de cantar la canción a la vez que mostramos cada uno de los miembros de la familia con nuestras manos. Debemos intentar probar a cantarla solitos.

MARTES 14.

ACTIVIDAD 1

Realizo el trazo de la i minúscula

<https://i.pinimg.com/564x/cb/99/02/cb9902159ae87c1d0a904e77bb41ed6c.jpg>

PRODUCTO FINAL

MI NOMBRE TIENE.

<https://i.pinimg.com/564x/c9/09/ef/c909ef7d62cc6db248c6c6257fad2204.jpg>

INGLÉS

- ♥ **WHERE IS DADDY?** Dibujaremos o buscaremos en internet imágenes de los distintos miembros de la familia: Daddy, Mommy/ Mummy, Baby, Grandpa and Grandma. Jugaremos con ellos a esconderlos por la casa, y deberán buscar al miembro indicado bajo la orden: Where is mommy? Ellos deberán ir a buscarla y traerla. Una vez realizado esto, podrán ser ellos los que nos indiquen a quién deben buscar.

ACTIVIDAD 2

Mates: Izquierda/ Derecha.

<https://i.pinimg.com/236x/7d/69/1d/7d691da0037ba4f0ad0330a22ef33274.jpg>

PRODUCTO FINAL

Ya sé contar.

<https://i.pinimg.com/564x/24/84/12/248412c1062137eccf5239deff52e87b.jpg>

MIÉRCOLES 15.

ACTIVIDAD 1

Piensa y completa:

<https://i.pinimg.com/564x/1f/44/03/1f44038eb5060df6e5a85ceff3d5c4e8.jpg>

PRODUCTO FINAL

Ficha piensa y completa

INGLÉS.

- ♥ **PAINTING HANDS.** Con ayuda de rotuladores pintaremos las siluetas de nuestras manos junto a las del miembro miembros de la familia que elijamos. También podemos emplear témperas si disponemos de ellas, y plasmar nuestras manos. Con ayuda de papi o mami, escribiremos el nombre de cada miembro debajo, ya sea copiando, repasando letras,
PRODUCTO FINAL: DIBUJO/MURAL MANOS EN FAMILIA.

ACTIVIDAD 2

Cuento sobre valores: Orejas de mariposa

<https://www.youtube.com/watch?v=7iNmp2hROt4&feature=youtu.be>

PRODUCTO FINAL

Manualidad de la mariposa

<https://i.pinimg.com/originals/37/46/9a/37469a071a0c361ca1e8bbe8b59935fa.jpg>

JUEVES 16

ACTIVIDAD 1

Repasamos las regletas:

[https://encrypted-](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcR8hBtqtjEKyTFS_i7JXiRtt7xwvVmQk5QyIr0OwRNdY7nn5LX-&usqp=CAU)

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcR8hBtqtjEKyTFS_i7JXiRtt7xwvVmQk5QyIr0OwRNdY7nn5LX-&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcR8hBtqtjEKyTFS_i7JXiRtt7xwvVmQk5QyIr0OwRNdY7nn5LX-&usqp=CAU)

PRODUCTO FINAL

Sumas con regletas

<https://i.pinimg.com/originals/95/6b/27/956b27214acca246006f0ca79282b2ba.jpg>

ACTIVIDAD 2

Actividad para mejorar la atención. Ficha del elefante.

<https://i.pinimg.com/originals/6d/96/29/6d96292cae92e601c0f4a569ac1c58f1.jpg>

PRODUCTO FINAL

Ficha del elefante

INGLÉS.

- ♥ **SAHPES.** Dibujaremos en un folio un círculo grande, un triángulo en otro y en otro más, un cuadrado. La actividad será similar a la del martes. Daremos instrucciones al niño/a tales como: Daddy is in the circle, baby is in the square. El niño/a deberá colocar a daddy en el círculo y al baby en el cuadrado. Podremos repetir estas órdenes tantas veces como queramos, a ellos les encanta. Luego podemos probar a que sean ellos los que nos den las órdenes.

VIERNES 17

INGLÉS.

- ♥ **FAMILY PARTY.** Hoy cantaremos y bailaremos al ritmo de la música, repasando los contenidos trabajados a lo largo de la semana. Para ello podremos trabajar las siguientes canciones

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w> (baby shark)

<https://www.youtube.com/watch?v=KyBYuEgvFI0> (baby car)

<https://www.youtube.com/watch?v=hqr46XZhtRg&t=203s> (remix a partir de finger family donde se trabajan varios contenidos)

Muchas de ellas ya las conocerán.

ACTIVIDAD 1

Video: Todo nace de una semilla. El mundo de luna.

<https://www.youtube.com/watch?v=KYHcfYyWHpM&feature=youtu.be>

PRODUCTO FINAL

Las formas geométricas.

<https://i.pinimg.com/originals/58/f7/2f/58f72fe678cf51b361771041367736e3.jpg>

ACTIVIDAD 2

Hago series.

<https://i.pinimg.com/236x/71/cd/12/71cd12112271958b0ca9b8a053211db5--maths-material.jpg>

PRODUCTO FINAL

Grafomotricidad: Repasamos y coloreamos.

<https://i1.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2018/05/Fichas-grafomotricidad-y-preescritura-2018-3.jpg?resize=720%2C960&ssl=1>