

PLANIFICACIÓN SEMANAL 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

LUNES 16 DE MARZO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> - Control Lengua unidad 7 y 8. . Se adjunta pdf. y disponible en el blog de aula. Recurso 1 y 2. Realizar el control. Pueden utilizar el tiempo necesario, siendo conveniente que lo terminen a lo largo del día. -
2 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar con el control de Lengua.
3 SESIÓN	INGLÉS	<p>1º.- Realizar las dos actividades "on line" sobre la hora. Disponible en el blog de aula.</p> <p>https://lasmaestraslalysole.blogspot.com/</p> <p>2º.- Hacer la ficha "school subject and time". Se adjunta en pdf y disponible en el blog de aula. Recurso 1.</p>
4 SESIÓN	MATEMATICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Control de Matemáticas . Se adjunta pdf y está disponible en el blog de aula. Recurso 1
RECREO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	CIENCIAS SOCIALES (NAT)	<p>1º.- Ver el vídeo sobre una dieta equilibrada y saludable.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dxH_2x0p-I</p> <p>2º Contestar las preguntas relacionadas con la información que aparece en el vídeo. Se adjunta pdf y también disponible en el blog de aula. Ficha: La dieta saludable. Recurso 1.</p>
6 SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	VER EF situación de aprendizaje en curso 4º en recursos de EDUCACIÓN FÍSICA

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

SOCIALES (NAT): **Recurso 1.** Dieta saludable

INGLÉS: **Recurso 1.** "school subject and time"

LENGUA: **Recurso 1 y 2.** Control Lengua.

MATEMÁTICAS: **Recurso 1.** Control Matemáticas.

RECURSOS DE AMPLIACIÓN

PLANIFICACIÓN SEMANAL 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

MARTES 17 DE MARZO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	MATEMÁTICAS	1º.- Copiar índice de la S.A. “ Condiciones de pago ”. 1.-Euro, monedas y billetes.2.- Unidades de medida del tiempo 3.- El reloj. Horas, minutos y segundos. Reloj analógico y su relación con los ángulos 4.- Sumar y restar con datos de tiempo. 5.- Resolución de problemas de euros y tiempo.
2 SESIÓN	MATEMÁTICAS	1º.- Ficha de observación con imágenes de compras en establecimientos. Recurso 2. 2º.- Ficha de rutina de pensamiento “ Veo, Pienso, Me pregunto”. Recurso 3.
3 SESIÓN	CIENCIAS SOCIALES	1º.- Leer el texto de la página 44 del libro “ Las instituciones autonómicas”. 2º.- Hacer la primera actividad “on line “ de la página 45. 3º.- Realizar una tabla donde aparezcan las tres instituciones, quienes las eligen y qué función tienen. Título de la actividad: Las instituciones autonómicas.
4 SESIÓN	INGLES	1º.- Realizar las actividades “on line” del blog de aula, para repasar el vocabulario sobre las enfermedades. – What’s the matter. – What’s wrong? 2º.- Hacer las actividades del libro “Activity book” página 29 y página 89.
RECREO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	MÚSICA	Repasar las notas musicales con la canción https://www.youtube.com/watch?v=XP5c7rPEis8 Repasar las notas y figuras musicales con juegos https://aprendomusica.com/
6 SESIÓN	EDUCACIÓN EMOCIONAL	«Cuestión de actitud» corto (https://www.youtube.com/watch?v=NtyZxqg9Lxw). Recurso 2. En cuanto al corto si lo pueden ver contestar: Veo, pienso y me pregunto y dibujo de conclusión.

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

SOCIALES: Tabla sobre las instituciones autonómicas.

INGLÉS : Activity book página 29 y 89.

MATEMÁTICAS:- Ficha observación .**Recurso 2.**

- Ficha “ Veo , Pienso, Me pregunto”. **Recurso 3.**

EDUCACIÓN EMOCIONAL: Veo, pienso y me pregunto y dibujo de conclusión. **Recurso 2.**

RECURSOS DE AMPLIACIÓN

PLANIFICACIÓN SEMANAL 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

MIÉRCOLES 18 DE MARZO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	VER EF situación de aprendizaje en curso 4º en recursos de EDUCACIÓN FÍSICA
2 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	<p>1º.- Copiar índice de la S.A. "Se vende casa".</p> <p>1.- Lectura y comprensión oral y escrita.2 Vocabulario: Otros prefijos.3- Gramática: Los posesivos.4.- Ortografía: Uso del guión.5.- Literatura: Las obras líricas y los juegos de palabras y la aliteración.</p> <p>2º.- Observar la imagen del libro de la página 97.</p> <p>3º.- Escribir un sencillo párrafo sobre lo que interpretan después de observar la imagen.</p> <p>4º.- Buscamos anuncios de inmobiliarias para venta de casas y realizamos un anuncio sobre la venta de una vivienda siguiendo las características del libro 108, 109. Realizarla en un folio.</p>
3 SESIÓN	INGLES	<p>1º.- Repasar el diálogo para la representación de la historia.. Se adjunta pdf y disponible en el blog de aula. Recurso 2.</p> <p>2º.- Copiar la estructura sobre los gustos de otras personas de las diferentes áreas en los cuadernos o si no los tienen, en una hoja para luego pegarla,</p> <p>Does he like Maths ? Yes, he does. Does he like Science? No, he doesn't.</p> <p>3º Escribir debajo de la estructura, cinco frases que incluyan las estructuras.</p> <p>4º.- Realizar la ficha "Reinforcement Worksheet 1" . Si se tiene la libreta, pegarla. Se adjunta en pdf y disponible en el blog. Recurso 3.</p>

4 SESIÓN	CIENCIAS NATURALES	<p>1º.- ver vídeo sobre la actividad física y alimentación .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM</p> <p>2º.- Hacer un mapa mental con la información que has visto en el vídeo. Recuerda ilustrar la información con una foto o dibujo. (Si no tienes la libreta, puedes hacerlo en una hoja para pegarla después).</p>
RECREO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	EDUCACION ARTÍSTICA	<p>- En sus cuadernillos de " visual thinking" dibujarán personajes sencillos que nos ayuden a crear nuestros mapas mentales.</p> <p>- Mirar en el blog de aula en la pestaña de plástica algunos ejemplos.</p> <p>(si no se tiene el cuadernillo, se dibujará en medio folio, para pegarlo después).</p>
6 SESIÓN	MATEMÁTICAS	<p>1º.- Con la ayuda de la familia, ordenar monedas y billetes de mayor a menor y viceversa. Y a hacer cambios (dos billetes de 5 por uno de 10).</p> <p>2º Se le pedirá al alumnado que representen la cantidad de dinero.</p> <p>3º.- Actividades del libro 136- 137.</p>

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

INGLÉS: - Frases con la estructura nueva.

- Ficha " Reinforcement Worksheet 1". **Recurso 3.**

NATURALES: Mapa mental " Actividad física y alimentación".

PLÁSTICA: Dibujos de iconos de personas en el cuadernillo de " visual thinking".

LENGUA: - Anuncio de una vivienda.

MATEMÁTICAS: Actividades del libro 136- 137.

RECURSOS DE AMPLIACIÓN

--

PLANIFICACIÓN SEMANAL 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

JUEVES 19 DE MARZO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	CIENCIAS NATURALES SCIENCE	- Ficha " healthy dinner". Dibujar una cena saludable y escribir el nombre de los alimentos que ha dibujado en inglés. Recurso 1.
2 SESIÓN	INGLÉS	1º.- Realizar la página 32 " Activity book". Reading. 2º.- Completar " Extension worksheet 1". Si se tiene la libreta, pegarla. Se adjunta en pdf y disponible en el blog. Recurso 4 3º.- Repasar el diálogo para la representación de la historia. (ficha adjuntada en pdf).
3 SESIÓN	MATEMÁTICAS	1º.- Realizamos los problemas 9 y 12 de la página 143 del libro de Santillana. Pasos LOMCE
4 SESIÓN	RELIGIÓN/VALORES	Recurso 1. Ficha " ¿ Juegos de chicos o de chicas ?. (VALORES)
RECREO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	1º.- Observamos una lámina con repartos de tareas (página 98). Reflexionar sobre lo que aparece en la lámina. Destacamos la importancia de colaborar en las tareas domésticas habituales y en situaciones especiales, como una mudanza. 2º.- Realizo las actividades de la pág.111.
6 SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	VER EF situación de aprendizaje en curso 4º en recursos de EDUCACIÓN FÍSICA

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

SCIENCE: Ficha " healthy dinner". **Recurso 1.**

INGLÉS: - Ficha " Extension Worksheet 1" . **Recurso 4.**

— Activity book página 32.

VALORES: Ficha " Juegos de chicos o de chicas?. **Recurso 1.**

MATEMÁTICAS: Problemas 9 y 12 de la página 143 del libro de Santillana.

LENGUA: Actividades página 111.

RECURSOS DE AMPLIACIÓN



PLANIFICACIÓN SEMANAL 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

VIERNES 20 DE MARZO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1 SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	1º.- COMPRENSIÓN LECTORA: lectura y comprensión oral y escrita Página 100 . En la cabaña 2º.- Realizamos las actividades de la página 102.
2 SESIÓN	MATEMÁTICAS	1º.- Realizamos ficha de PLAN DE MEJORA. Situaciones de compra. Recurso 4
3 SESIÓN	CIENCIAS SOCIALES	1.- Leer texto página 45 “ Los cabildos insulares”. 2.- Hacer la segunda actividad on line de la página 45. 3.- Copiar y contestar las preguntas 3 y 4 de la página 45.
4 SESIÓN	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	- Dibujar en el bloc de dibujo (o si no se tiene, en un folio), un anuncio publicitario que sea igualitario.
RECREO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
5 SESIÓN	EDUCACIÓN EMOCIONAL	1º.- Recurso 9: «Positivo y negativo» (https://de.slideshare.net/anabelcor/plantilla-pensamientos-positivos-y-negativos-1) 2º.- Transformamos pensamientos negativos en positivo a modo de tarjetas. Elaborar cinco tarjetas de pensamiento negativo en positivo.
6 SESIÓN	RELIGIÓN/VALORES	Recurso 2. Ficha para ver ejemplos de publicidad igualitaria. (VALORES) Recurso 3: Ficha VEO, PIENSO, ME PREGUNTO. (VALORES) Recurso 1 : (Ficha: Parábola de la oveja perdida) Se adjunta documentO.

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que este documento formará parte de un portfolio que será evaluado)

PLÁSTICA: Anuncio igualitario.

SOCIALES: Actividades 3 y 4 de la página 45.

VALORES: - Ficha publicidad igualitaria. **Recurso 2.**

- Ficha “ veo, pienso, me pregunto”. **Recurso 3.**

LENGUA: Actividades página 102.

MATEMÁTICAS: Ficha Plan de Mejora. **Recurso 4.**

EMOCIONALES: Tarjetas de pensamiento de negativo a positivo.

RECURSOS DE AMPLIACIÓN