



PLANIFICACIÓN SEMANAL 4º EDUCACIÓN PRIMARIA LUNES 18 DE MAYO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1ª SESIÓN	LENGUA	Para reforzar el tema de los verbos visualizamos estos videos: https://www.youtube.com/watch?v=mnWDxwyPlo0 Explicación de número y persona de verbos https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg Tiempo de los verbos https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ Que es un verbo y persona Tomamos apuntes de los videos, ideas principales.
2ª SESIÓN	INGLÉS	1º Ficha repaso " Daily Routines" . Recurso 1. 2º Activity book page 41. Recurso 2.
DESCANSO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
3ª SESIÓN	NATURALES	1º.- Leer página 94 y 95 libro de texto. 2º.- Ver los siguientes vídeos sobre " Las mezclas". - https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=3UAitcWWBL4&feature=emb_logo - https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&v=WCl_j_YH2bM&feature=emb_logo 3º.- Ficha trabajo " Las mezclas". Recurso 1.
4ª SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	Seguir instrucciones del recurso 1.
PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que sólo los productos finales deben enviarse al docente)		
LENGUA: : Toma de apuntes. NATURALES: Ficha trabajo " Las mezclas". Recurso 1. INGLÉS: -Ficha repaso " Daily Routines" . Recurso 1. -Activity book page 41. Recurso 2. EF: Recurso 1.		
RECURSOS DE AMPLIACIÓN		



**PLANIFICACIÓN SEMANAL 4º EDUCACIÓN PRIMARIA
MARTES 19 DE MAYO**

	ÁREA	ACTIVIDADES
1ª SESIÓN	MATEMÁTICAS	Realizamos la actividad 2 (tres problemas) página 172 del libro de Santillana.
2ª SESIÓN	SOCIALES	1º.- Leer Página 72. 2º.- Visualizar vídeo sobre las fuentes históricas. https://www.youtube.com/watch?v=w27joK461I&feature=emb_logo 3º.- Realizar pregunta 1 de la página 72.
DESCANSO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
3ª SESIÓN	MÚSICA	Visualiza los videos y realiza las actividades propuestas en los mismos. Recurso 1.
4ª SESIÓN	EDUCACIÓN EMOCIONAL	Realiza un cartel para animar a la gente, cuyo título sea “Mido mi sonrisa”, hazlo en una hoja, folio, o cuaderno, puedes utilizar recortes de revistas o dibujos y por supuesto ¿ Cual es tu medidor de sonrisa, qué artilugio inventarías? Describo en mi cartel cómo lo haría.
PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que sólo los productos finales deben enviarse al docente)		
MATEMÁTICAS: Actividad 2 pág.172 EDUCACIÓN EMOCIONAL: : Cartel. “Mido mi sonrisa” SOCIALES: Actividad 1 página 72. MATEMÁTICAS: Recurso 1.		
RECURSOS DE AMPLIACIÓN		



PLANIFICACIÓN SEMANAL 4º EDUCACIÓN PRIMARIA
MIÉRCOLES 20 DE MAYO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1ª SESIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	Seguir instrucciones Recurso 1.
2ª SESIÓN	LENGUA CASTELLANA	Realizamos como refuerzo las actividades 1, 2, 3 y 5. Mirar como ampliación la página 224 – 227 saber más de las conjugaciones, final del libro. (Sólo mirar. No hay que hacer nada más).
DESCANSO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
3ª SESIÓN	INGLÉS	1º. - Ficha de repaso “ Daily routines” y “ 3º pers. Sing.”. Pinchar en el enlace y realizar la ficha. No es necesario hacerle foto ya que se recibe directamente al darle a ¡ terminado! Y “enviar”. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=English.%20&t=I9q9j3iicf&is=y&ia=y&l=nh&i=uossd&r=on 2º. - Craft “ My Daily Routines”. Recurso 3.
4ª SESIÓN	MATEMÁTICAS	Buscar y apuntar en google Maps la distancia que existe entre tu casa y el colegio. https://www.google.es/maps/preview

PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que sólo los productos finales deben enviarse al docente)

INGLÉS: - Ficha interactiva. (Se envía directamente desde la ficha).

- Craft “ My Daily Routines”. **Recurso 3.**

MATEMÁTICAS: Distancia dada.

LENGUA: : Actividades 1, 2, 3, y 5.

EF: **Recurso 1.**

RECURSOS DE AMPLIACIÓN



PLANIFICACIÓN SEMANAL 4º EDUCACIÓN PRIMARIA JUEVES 21 DE MAYO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1ª SESIÓN	INGLÉS	Test unit 4: At the fire station. Para acceder al los documentos. Tienen que ir al blog de clase , pinchar en la pestaña de “ Inglés” y allí encontrarás el “ Padlet” con toda la información.
2ª SESIÓN	MATEMÁTICAS	Resuelve la actividad 3 pág.173 (Solo problema de Javier) y Actividad de pensamiento : Piensa, calcula y contesta de la misma página.
DESCANSO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
3ª SESIÓN	LENGUA	Leo la ortografía del libro pág.164, después visualizo el video. https://www.youtube.com/watch?v=RrGnfe2wjQ8 Uso de la g, hago un pequeño esquema y las actividades 2, 3, 4, pág.164 y 7 pág.165.
4ª SESIÓN	PLÁSTICA	1º Busca y visualiza el cuento “ un puñado de botones” en la sesión de Religión y Valores del viernes. 2º Crea un collage de tu familia, basándote en el cuento que has visto. No olvides mandármelo. ¡¡ Me encantará verlo!!.
PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que sólo los productos finales deben enviarse al docente)		
LENGUAJE: Esquema y actividades. INGLÉS:- Test unit 4. “ At the fire station”. Padlet. MATEMÁTICAS: Problemas PLÁSTICA: Collage de tu familia.		
RECURSOS DE AMPLIACIÓN		



PLANIFICACIÓN SEMANAL 4º EDUCACIÓN PRIMARIA VIERNES 22 DE MAYO

	ÁREA	ACTIVIDADES
1ª SESIÓN	LENGUA	https://www.youtube.com/watch?v=VnaXTRaGS58 Realizamos el Dictado número 1. Seguimos las pautas ya conocidas: fecha , dictado y escribo con bolígrafo azul.
2ª SESIÓN	MATEMÁTICAS	Realizamos recurso Plan de Mejora 10, (metro, decímetro,centímetro y milímetro). Recurso 10.
DESCANSO	TIEMPO DE TOMAR UNA PIEZA DE FRUTA Y JUGAR CON TU FAMILIA	
3ª SESIÓN	SOCIALES	1º.- Realizar la actividad “on line” sobre las fuentes históricas. NO tienen que enviarla. https://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/ANAYA%20DIGITAL/CUARTO/Cono/fuenteshistoricas_p_162/index.html 2º Mapa mental de las fuentes históricas. Recurso 1. 3º.- Ficha “on line” sobre “fuentes históricas”. Enviar al terminar. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=4%C2%BAA-4%C2%BAB&s=Ciencias%20Sociales&t=I9q9j3iicf&is=y&ia=y&l=fo&i=fluxsdu&r=pn
4ª SESIÓN	RELIGIÓN/ VALORES	VALORES/RELIGIÓN : Visualizar el vídeo “ Un puñado de botones”. https://www.youtube.com/watch?v=L8oe2tNAOPQ
PRODUCTO FINAL DEL DÍA (Recuerda que sólo los productos finales deben enviarse al docente)		
LENGUA : Dictado MATEMÁTICAS : Plan de mejora 10 SOCIALES : - Mapa mental “ fuentes históricas” - Ficha “on line” sobre “fuentes históricas”.		
RECURSOS DE AMPLIACIÓN		