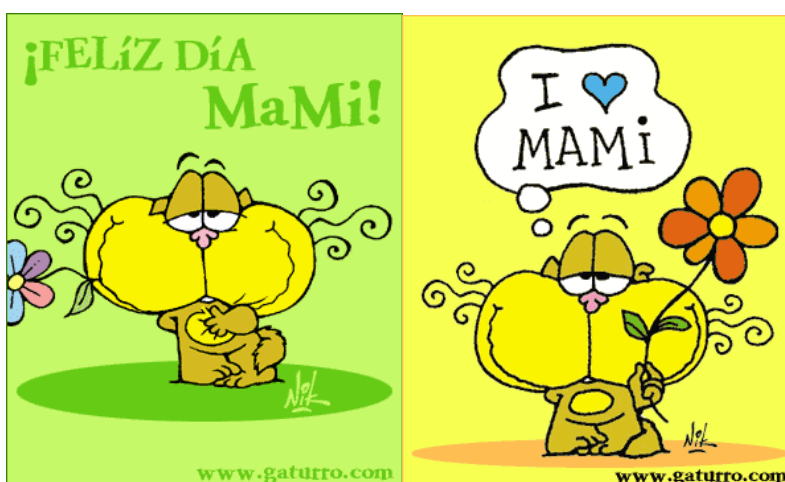


LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	INGLÉS
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 2	INGLÉS	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 1
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
INGLÉS	INGLÉS	ACTIVIDAD 2	INGLÉS	ACTIVIDAD 2

ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR DÍA

Hola chicos y chicas. ¿Cómo están? Nosotras tenemos muchas ganas de verlos. Los extrañamos y tenemos ganas de volver al cole. Lo están haciendo muy bien. Ya empezamos el mes de mayo.

- Seguir las rutinas diarias: saludo, observar el tiempo, ver qué día de la semana es (qué día fue ayer y cuál será mañana).
- El viernes no hay tarea porque es festivo.
- El domingo 3 de mayo es el día de la madre. Así que, al levantarte, felicita a mamá y dale un beso muy fuerte. ¿Te atreves a prepararle el desayuno? Seguro que le gustará. Piensa en todas las cosas divertidas que haces con ella y en lo mucho que te quiere tu mamá.



LUNES 27

ACTIVIDAD 1

Video de “Los medios de transporte de terrestres, acuáticos y aéreos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8&feature=youtu.be>

Copiamos en mayúscula los medios de transporte que aparecen en el vídeo.

BICICLETA, MOTO, COCHE... Contamos el número de letras y escribo al lado el número correspondiente.

ACTIVIDAD 2

Recuerda escribir siempre tu nombre en mayúscula en cada tarea.

Rodeamos y coloreamos los medios de transporte que viajan por el aire.

<https://i.pinimg.com/736x/a6/ce/00/a6ce002324a6e3e732a46fd99d0818a6.jpg>

PRODUCTO FINAL

Ficha actividad 2. “Los medios de transporte que van por el aire”

INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana).
- ♥ **FIRST, WE ARE GOING TO PRACTICE.** Esta canción ya la hemos escuchado alguna vez en el cole, pero debido a la situación acontecida, no pudimos indagar mucho en ella, por ello, ahora es el momento. Antes de comenzar a escucharla, vamos a emplear estos bits de inteligencia para familiarizarnos con el vocabulario. Para ello, accederemos al siguiente enlace:
<https://supersimple.com/downloads/do-you-like-broccoli-ice-cream-flashcards.pdf>
- ♥ **SINGING TOGETHER.** Visualizar, cantar y bailar la canción
<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk>

MARTES 28

ACTIVIDAD 1

Grafomotricidad: Repasamos las hélices del helicóptero y las coloreo.

<https://i.pinimg.com/564x/df/ba/88/dfba88eeb510ba0d58d3e94617fc3aa1.jpg>

PRODUCTO FINAL

Ficha helicóptero.

ACTIVIDAD 2

Sumamos con regletas

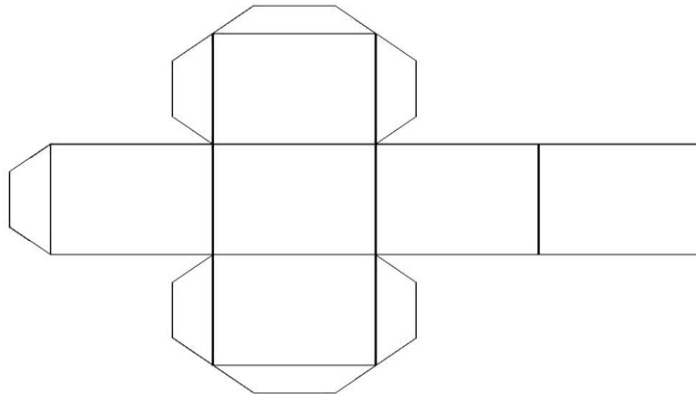
<https://i.pinimg.com/564x/96/6f/02/966f020a554653ffc5e27da5adbe1f78.jpg>

PRODUCTO FINAL

Ficha de la actividad 2, regletas.

INGLÉS

- ♥ **ROLL THE DICE.** Vamos a confeccionar nuestro propio dado. Para ello recurriremos a una plantilla fácil de conseguir en internet, la cual podremos copiar o imprimir. En cada una de sus caras dibujaremos los alimentos trabajados con anterioridad y copiaremos sus nombres. El niño tirará el dado y deberá decir el nombre del alimento que salió (broccoli, pizza, ice-cream, ...) También podrá lanzar el dado el niño/a y el adulto decir el nombre y viceversa, jugando con los roles para que la actividad sea más divertida y atrayente para ellos. **(Enviar foto del dado)**



MIÉRCOLES 29

ACTIVIDAD 1

Elaboramos con ayuda una araña en el pasillo, cocina o salón con tela o lana.

<https://th.bing.com/th?id=OIP.-0fYUnNmtY4mgSea1otXZwHaFj&pid=Api&rs=1>

PRODUCTO FINAL

Juego divertido para moverme (araña en el pasillo)
Puedo hacer una foto y compartirla con mis amigos.

INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana.
- ♥ **FLASHCARDS UP!** Imprimimos o dibujamos los alimentos de la canción recogidos en el pdf del lunes y escribimos sus nombres. Podemos doblar el folio en 4 y en cada cuarta dibujar un alimento. Será un tamaño ideal. Entonces, repartimos las tarjetas entre el niño/a y nosotros mismos. Cuando escuchen la palabra que se corresponde a su flashcard deben levantarla. A los niños les encanta hacer de "teacher". De esta forma pueden ser ellos los que vayan nombrando las diferentes palabras.
- ♥ **STEP ON THE PICTURE.** Vamos a seguir aprovechando las tarjetas de hoy con otra variante de juego. Se reparten las flashcards por el suelo. Al escuchar la palabra, los niños deben poner el pie encima del dibujo correspondiente. Se puede hacer pisando la imagen o poniendo la mano encima. Del mismo modo, aquí puede ser ellos también "teacher"

ACTIVIDAD 2

Bailamos con Canta-juegos: "Los transportes".

https://www.youtube.com/watch?v=pCSR_GxUhrQ&feature=youtu.be

Ejercicio de discriminación auditiva.

Adivina los sonidos de " los medios de transporte" que aparecen en este vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=X8ENZ9HW5Ck&feature=youtu.be>

PRODUCTO FINAL

Repasamos: grafo del número 6.

<https://i1.wp.com/www.educapeques.com/wp-content/uploads/2013/02/numeros-6.3.jpg?w=1201&ssl=1>

JUEVES 30

ACTIVIDAD 1

Elaboro un cartel de "Cómo me porto" con los colores del semáforo. En las trabas de la ropa escribo los días de la semana. Lo colgamos en el lugar de casa que queramos.

<https://i.pinimg.com/originals/47/44/09/4744096d6a594393d4115fe99df9bed7.jpg>

PRODUCTO FINAL

Cartel: "Cómo me porto".

ACTIVIDAD 2

Hago una carretera salvando los obstáculos. Sustituir por coches o tapas de botellas.

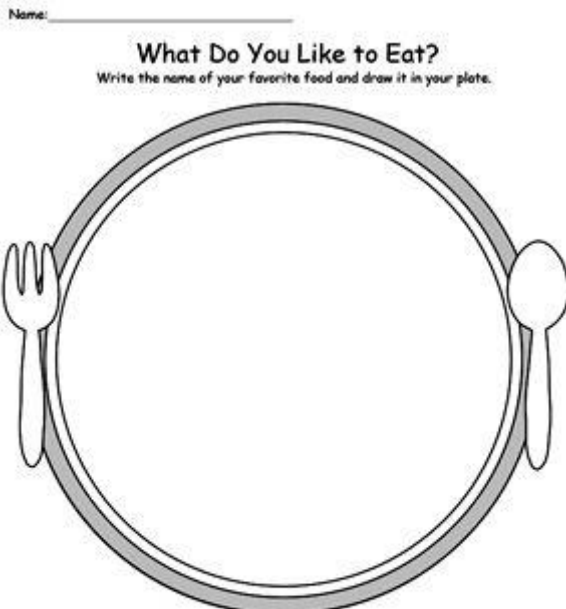
https://2.bp.blogspot.com/-y0S4oedTGRE/WXUq2bgCstI/AAAAAAAAAMis/vne51i2W3v0_19zTs-gkYeo21QY83aYzgCLcBGAs/s1600/APRENDER%2BA%2BTRAZAR%2B2.jpg

PRODUCTO FINAL

Lámina o cartón con los trazos (actividad 2).

INGLÉS.

- ♥ **WHAT'S YOUR FAVOURITE FOOD?** Cada niño dibujará su comida preferida, así como los ingredientes que la componen, tratando de escribir al lado el nombre de ellos. **(Enviar foto de la tarea)**



I like to eat _____