



PROGRAMACIÓN DE TAREAS 4 AÑOS.

SEMANA DEL LUNES 18 DE MAYO AL 22 DE MAYO. “ANIMALES EN LIBERTAD “

LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20 	JUEVES 21	VIERNES 22
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	INGLÉS
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 2	INGLÉS	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 1
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
INGLÉS	INGLÉS	ACTIVIDAD 2	INGLÉS	ACTIVIDAD 2

EL MIÉRCOLES TENDREMOS NUESTRA:

SESIÓN: WEBEX – ED. INFANTIL

AQUÍ TIENES EL HORARIO Y LOS ENLACES

nos vemos el miércoles 20



MIÉRCOLES		
GRUPO	HORARIO	NÚMERO DE LISTA
INF. 4 A	10.00-10.30	1-7
	10.30-11.00	8-15
	11.00-11.30	16-24
INF. 4 B	11.30-12.00	1-8
	12.00-12.30	9-18
	12.30-13.00	19-27

EL ALUMNADO ACCEDERÁ A LA SESIÓN CORRESPONDIENTE CON SU NÚMERO DE LISTA APARECE EN LA PARTE SUPERIOR DEL BOLETÍN DE CALIFICACIONES

CURSO	HORARIO	Nº DE LISTA	ENLACE DE ACCESO
4 AÑOS A	10:00 A 10:30	1-7	https://educanarias.webex.com/meet/diazgarciaalicia
4 AÑOS A	10:30 A 11:00	8-15	https://educanarias.webex.com/meet/diazgarciaalicia
4 AÑOS A	11:00 A 11:30	16-24	https://educanarias.webex.com/meet/diazgarciaalicia
4 AÑOS B	11:30 A 12:00	1-8	https://educanarias.webex.com/meet/palomadevicente
4 AÑOS B	12:00 A 12:30	9-18	https://educanarias.webex.com/meet/palomadevicente
4 AÑOS B	12:30 A 13:00	19-27	https://educanarias.webex.com/meet/palomadevicente

LUNES 18

ACTIVIDAD 1

Cuento: "El león y el ratón "

<https://youtu.be/6gQ6bPle7lw>

Dibujo lo que más me ha gustado y escribo el título.

PRODUCTO FINAL

Dibujo sobre el cuento.

ACTIVIDAD 2

- ◆ **Video:** Recordamos la letra S y su sonido.

<https://www.youtube.com/watch?v=cnaZOAFuc5Q>

- ◆ **Recuerda escribir siempre tu nombre en mayúscula en cada tarea.**

Escribo los nombres de los compañeros y compañeras de mi clase que tengan la S y la rodeo.

PRODUCTO FINAL

Ficha con los nombres de mis compañeros y compañeras que tengan la S.

INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana)
- ♥ **SINGING TOGETHER.** Visualizar, cantar y bailar la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=AdZk314eVJQ&feature=youtu.be>
- ♥ **PLAYING WITH CLAY.** Llegó nuestro turno, vamos a modelar las diferentes emociones que aparecen en la canción con plastilina. Papá o mamá nos podrán ir diciendo el orden en el que elaborarlas, así nos aseguraremos de que conocemos todas y sabemos reconocerlas sin un orden o una canción como referente. Ejemplo:



MARTES 19

ACTIVIDAD 1

- ◆ Repetimos los animales que viven en libertad que aparecen en el vídeo: **ELEFANTE, LEÓN, ...**

<https://youtu.be/1MQaVfQCGO8>

- ◆ Elijo el animal que quiero dibujar y lo hago con mis manos como en este ejemplo.

<https://www.pinterest.es/pin/716846465676306900/>

PRODUCTO FINAL

Ficha actividad 1.

ACTIVIDAD 2

Rompecabezas: Recortamos y formamos.

<https://i.pinimg.com/736x/85/e8/cf/85e8cfabac7663f8c23bd9fbf51800dc--little-monsters-picasa-web.jpg>

PRODUCTO FINAL

Ficha 2: rompecabezas.

INGLÉS

- ♥ **MY FEELINGS.** Hoy vamos a crear nuestra lámina de emociones. Para ello, dividiremos nuestro folio, cartulina, ... en 4. Pondremos el nombre de la emoción en cada uno de esos recuadros que surgen (HAPPY, ANGRY, SCARED Y SLEEPY). Llegó nuestro turno, vamos a recortar imágenes de revistas y pegarlas, dibujar situaciones en las que nos encontramos así, pegar fotos nuestras, de modo que al final nos quede un precioso collage de emociones.



MIÉRCOLES 20

ACTIVIDAD 1

- ◆ Grafomotricidad de la S.

<http://i0.wp.com/www.educapeques.com/wp-content/uploads/2012/11/S-01.png>

- ◆ **Ficha interactiva:** Colores monstruosos.

<https://es.liveworksheets.com/mh280980xg>

PRODUCTO FINAL

Ficha actividad 1 de grafomotricidad.

ACTIVIDAD 2

Hacer la actividad número 2: "**Un divertido reto**".

<https://espanol.babycenter.com/l25008293/6-actividades-divertidas-para-fomentar-la-motricidad-fina-fotos>

PRODUCTO FINAL

Manualidad de la actividad 2. Mejoramos las habilidades motoras finas.

INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana).
- ♥ **FEELINGS DOMINÓ.** Hoy vamos a jugar al dominó de las emociones. Observa las imágenes y descubre cómo se encuentra cada niño. Asocia cada imagen a su emoción. Recuerda: deberás decir cada emoción cuando coloques una ficha. **(LAS PLANTILLAS DEL DOMINÓ SE ENCUENTRAN EN EL ANEXO)**

JUEVES 21

ACTIVIDAD 1

Escuchamos y realizamos los ejercicios de yoga para niños atentamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0AdEHmXIgk>

PRODUCTO FINAL

Reproducir el cuento con sus palabras y decir el nombre de los animales.

ACTIVIDAD 2

- ◆ Selecciona los animales según su desplazamiento. **Ficha interactiva.**

<https://es.liveworksheets.com/rd59194bb>

- ◆ Coordinación viso-manual. Lleva cada manzana a su lugar. **Puzle interactivo.**

<https://es.liveworksheets.com/x95202oi>

PRODUCTO FINAL

Puzle. Manejo y uso del ratón.

INGLÉS.

- ♥ **FEELINGS ON THE NET.** Vamos a trabajar las emociones a través de actividades interactivas que no requieren de impresión. Podemos realizarlas en el mismo dispositivo. El único requisito es que debemos acceder a ellas a través del navegador Chrome. Al finalizar pulsa ¡Terminado! Y la opción de comprobar mis respuestas, así sabrás lo bien que lo has hecho.

<https://es.liveworksheets.com/dc128182it>

<https://www.liveworksheets.com/vl298020ln>

<https://www.liveworksheets.com/ug444508ho>

VIERNES 22

INGLÉS.

- ♥ **ROUTINES.** Recordar las rutinas diarias (Good Morning, How are you today, Days of the week and what's the weather a través de los enlaces aportados la primera semana)
- ♥ **FIND 9 DIFFERENCES.** Encuentra las 9 diferencias entre estos emoticonos con sus distintas emociones. La actividad se encuentra en el anexo de inglés.
- ♥ **FEELINGS PARTY.** Hoy cantaremos y bailaremos al ritmo de la música, repasando los contenidos trabajados a lo largo de la semana. Para ello, podremos trabajar las siguientes canciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus>

<https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=AdZk314eVJQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=71hqRT9U0wg>

ACTIVIDAD 1

Hacemos yoga con los animales del mar.

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY&feature=youtu.be>

PRODUCTO FINAL

Utilizamos nuestro cuerpo para imitar animales marinos.

ACTIVIDAD 2

Unimos cada animal con la silueta que corresponde.

<https://i.pinimg.com/originals/19/e9/f5/19e9f597629faa32d47b54c6f2b1505a.jpg>

Conversamos sobre los animales del mar. Ficha 2

CURIOSITY!!!!!! HOW DO YOU FEEL WHEN YOU CREATE A RAINBOW? TRY IT. Realiza este experimento y compruébalo.

<https://www.youtube.com/watch?v=EQfSyX5IYBE&feature=youtu.be>

Un regalito de tus profes Paloma y Alicia por ser unos campeones y campeonas.

<https://i.pinimg.com/originals/ed/4c/25/ed4c25ef4416537e9f8f38da6473c9a2.jpg>