

DATOS DE INTERÉS QUE NOS IDENTIFICA

El eje central de nuestra gestión es, por supuesto, el aprendizaje y la enseñanza, que conforman la vida en el centro docente". Esta gestión tiene en cuenta diferentes ámbitos:

a) La organización y la coordinación que dependen de la Dirección, del Claustro y del Consejo Escolar.

b) La gestión curricular responsable de la elaboración y el diseño de los programas de etapa y niveles y de cada una de las áreas curriculares que dependen fundamentalmente de los órganos de coordinación, con el control y la supervisión de la Jefatura de Estudios.

c) El tratamiento de la información y competencia digital, se ha ejercido un esfuerzo destacado para la dotación de ordenadores y pizarras digitales, a la par que se ha implicado el profesorado que se ha formado específicamente con un propósito educativo que fomenta la motivación, la actualización y la fijación de aprendizajes a través de las TICs.

c) La gestión económico-administrativa, responsabilidad de la secretaría o administración, que ha controlado el presupuesto anual y la justificación de gastos, la gestión de los recursos materiales e infraestructura del centro.

d) El entorno familiar. La presencia de las familias, su participación en la vida del Centro, una aportación bidireccional de valores que lo dotan de su misión educadora.

e) Los servicios escolares cada día más necesarios y que dotan al Centro de las características de un establecimiento de **servicios públicos a la comunidad, favoreciendo la conciliación familiar y laboral, practicando la corresponsabilidad social, ofreciendo un servicio desde las 7.00 de la mañana hasta las 17.30 de la tarde** (Acogida Temprana, actividades de tarde).

f) En la seguridad. Se informa continuamente de la necesidad de la reparación de las instalaciones destinadas a aumentar la seguridad y reducir los accidentes, procurando un espacio seguro y saludable tanto para los trabajadores que desarrollan su actividad y sobre todo, para los destinatarios, nuestro alumnado. **Se han dispuesto libros de control para las entradas, salidas y retrasos; igualmente, para el comedor, pues las familias disponen de carnet, que los identifican en el momento de la recogida de sus hijos e hijas. También se proporciona diariamente a la Dirección, un informe de la respuesta del alumnado ante el almuerzo, así como de la convivencia, de otras incidencias y de las sugerencias aportadas.**

g) En el entorno social, las redes de comunicación e intercambio no solo de información sino también de valores y formas de conocimiento, que nos han proporcionado información para definir nuestras propias metas y sirven servido a las tareas básicas de aprendizaje-enseñanza para la construcción del conocimiento individual y colectivo de nuestro querido alumnado.