

A las mamás y a los papás de los niños/as de Infantil:

Queremos expresarles todo nuestro apoyo en estos momentos en el que las circunstancias nos han hecho cambiar las rutinas de forma tan inesperada y radical, afrontando todos y cada uno de nosotros una nueva realidad (familiar, laboral y sanitaria) que nos pone a prueba, pero que a su vez nos hace ser parte del cambio, y en el que todos y todas nos estamos comprometiendo. *Las circunstancias pueden no ser de nuestro agrado, pero no han de seguir siendo las mismas si tenemos un ideal, una meta... y luchamos por alcanzarlo.*

Por todo ello y siendo conscientes de las fortalezas y limitaciones que todos y cada uno tenemos sobre cómo enseñar, qué dirección tomar, cuánto tiempo dedicar, el manejo de las emociones, las herramientas que podemos utilizar y de las que disponemos, etc. Nosotros como equipo educativo de la etapa de infantil queríamos expresarles nuestro sentir y subrayar la importancia y el valor que para nuestros niños/as tienen lo que ustedes **ya** está haciendo.

**Los niños y las niñas en la etapa de infantil tienen una forma de acceder a los aprendizajes básicamente a través del juego y de la realización de tareas manipulativas que les permite conocer su entorno, integrar vivencias y emociones, adquirir habilidades básicas, desarrollar su autonomía ...**

Queremos resaltar la importancia de este tema porque nos parece importante que tomen conciencia del valor que la vida y las actividades del hogar tienen para sus hijos/as.

Para ello les proponemos las siguientes “Actividades educativas” que no es más que hacer lo que ya están haciendo, pero dándole la conciencia y el valor pedagógico que se requiere.

## ACTIVIDADES

### 1º Participar de las tareas domésticas.

Recoger y ordenar los juguetes; ayudar en la preparación de la comida (amasar, picar, partir, cortar, trocear...), lavar piezas sencillas de ropa (frotar, torcer), doblar, plantar, regar, ayudar a poner y recoger la mesa...

*Estas actividades desarrolla la voluntad, la estructuración mental, la responsabilidad, el sentimiento de pertenencia al grupo familiar, la psicomotricidad fina, la concentración, la autoestima, la autonomía...*

### 2º Actividades de higiene y cuidado de sí mismo.

Bañarse, peinarse, vestirse, desvestirse, ponerse y quitarse los zapatos, cepillarse los dientes, sonarse..

*Les ayuda a ser responsable y a ser autónomos. Eleva su autoestima porque les hace sentirse capaces y mayores.*

### 3ª Juego libre: “Rincón de juego”

Facilitar, acondicionar un espacio estable y agradable para jugar autónomamente donde tu hijo/a pueda jugar con sus juguetes y con materiales tales como telas, sábanas, cojines, cajas, sogas... potenciando así su imaginación. Así mismo colocar algunas cestas, cajoneras, cajas donde el niño/a pueda poner los materiales utilizados de forma ordenada.

*El juego libre el niño/a da rienda a su imaginación y a sus deseos sin mediar los adultos, asumiendo sus propias decisiones, integrando sus emociones... Construyendo y fortaleciendo así sus propias capacidades y autoestima.*

*Cuando el niño/a está recogiendo su cerebro se va estructurando. Adquiriendo habilidades necesarias para la adquisición de conceptos matemáticos (ordenar, clasificar, contar ...) Así mismo va adquiriendo el hábito de ordenar y se va haciendo responsable de sus cosas.*

#### **4º Juego compartido: “Jugamos juntos, jugamos en familia”**

Establecer un tiempo concreto cada día para jugar con ellos.

*Jugar en familia nos hace sentir bien, reírnos, disfrutar de un ambiente distendido y mejorar nuestro estado de ánimo. Ayuda a establecer y restablecer "vínculos". Elemento fundamental para el desarrollo y el equilibrio emocional, así como el apego.*

*Cuando jugamos con nuestros/as hijos/as, ellos perciben que son importantes para nosotros porque les damos “nuestro tiempo” y eso les ayuda a fortalecer su autoestima.*

#### **Recordamos que es fundamental para los niños y las niñas:**

1. Mantener la rutina y los horarios.
2. Establecer pautas básicas y "límites" claros que den seguridad y facilitan la convivencia.
3. Limitar horarios para utilizar los medios audiovisuales .

Por último comentarles que seguiremos manteniendo el vínculo con ello y ellas, enviándoles cada semana sencillas actividades: rimas, canciones, cuentos, adivinanza, recetas de cocina, juegos de destrezas corporales, manualidades para moldear, pintar, ensartar, cortar... Algunas fichas con contenidos trabajados en el aula, o enlaces (links) de paginas web o de YouTube para ver videos, cuentos, actividades interesantes para nuestros niños/as.

#### **AHORA “ESTAMOS EN CASA”**

**ES UNA GRAN OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR UNA PRESENCIA DE CALIDAD CON LOS NIÑOS/AS, DE ESCUCHAR SUS HISTORIAS, SUS INTERESES, SUS EMOCIONES Y DE COMPARTIR LAS NUESTRAS CON ELLOS/AS ...  
EN DEFINITIVA ES UN TIEMPO PARA DE DISFRUTAR DE LA FAMILIA SIN PRISAS Y SIN AGOBIOS.**

**¡Mucho ánimo! Un saludo entrañable**