

A las madres y a los padres de los niños/as de Primaria:

Queremos expresarles todo nuestro apoyo en estos momentos en el que las circunstancias nos han hecho cambiar las rutinas de forma tan inesperada y radical, afrontando todos y cada uno de nosotros una nueva realidad (familiar, laboral y sanitaria) que nos pone a prueba, pero que a su vez nos hace ser parte del cambio, y en el que todos y todas nos estamos comprometiendo. *Las circunstancias pueden no ser de nuestro agrado, pero no han de seguir siendo las mismas si tenemos un ideal, una meta... y luchamos por alcanzarlo.*

Por todo ello y siendo conscientes de las fortalezas y limitaciones que todos y cada uno tenemos sobre cómo enseñar, qué dirección tomar, cuánto tiempo dedicar, el manejo de las emociones, las herramientas que podemos utilizar y de las que disponemos, etc. Nosotros como equipo educativo de la etapa de Primaria queríamos expresarles nuestro sentir y subrayar la importancia y el valor que para nuestros niños/as tienen lo que ustedes ya está haciendo.

Los niños y las niñas en la etapa de primaria integrarán aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, el aprendizaje de una convivencia positiva, así como los hábitos de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad, la identificación, aceptación y expresión de las emociones y los afectos con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de cada alumno o alumna, desde una perspectiva inclusiva e integradora de los aprendizajes

Queremos resaltar la importancia de este tema porque nos parece importante que tomen conciencia del valor que la vida y las actividades del hogar tienen para sus hijos/as. Para ello les proponemos las siguientes “orientaciones” que no es más que hacer lo que ya están haciendo, pero dándole la conciencia y el valor pedagógico que se requiere.

“Marcarnos horarios y rutinas”

Nuestro centro escolar está facilitando actividades, tareas y retos a través de medios electrónicos (página web, Remind, ClassDojo, etc.) Tareas no obligatorias pero que deben discurrir a través de los progenitores hasta sus pequeños. Prioriza las tareas dentro de un horario, puedes hacer uno nuevo conjuntamente y trabajar la toma de decisiones entre miembros de la familia, no dejes de lado tus tareas. Es cierto que a mayor edad, más autonomía, por lo que un horario compatible es una forma de poder manejar hábilmente esta situación, especialmente con los más pequeños de la etapa de primaria que requieren de mayor atención ya que buscan reforzar su seguridad en el adulto.

“Haz de la rutina un juego”

Es importante establecer que las pequeñas rutinas diarias sean un juego y puede ayudar a sobrellevar mejor la situación. Tus hijos acabaran viniendo a ti porque se ha olvidado el desfile de la ropa limpia, para encontrar el tesoro escondido del menú de hoy o abrir ese cofre con los premios por los logros del día.

“Cultiva su personalidad”

Conoces a tus hijos mejor que nadie, sabes cuáles son sus puntos fuertes... Su personalidad. ¿Qué puede hablar más de nosotros que la forma en la que nos vestimos o cómo decoramos nuestra vivienda? **Deja que tus hijos se sientan como son**, deja que un día decoren y cambien su dormitorio a su gusto o que se vistan con la ropa que más les guste. Total, por casa puedes ir como quieras y quién sabe, a lo mejor descubres que es más importante que tus pequeños se muestren como son que ciertas convenciones sociales.

“Que el ocio sea constructivo, libre y compartido”

Disney +, Netflix, YouTube, videoconsolas... Son situaciones excepcionales, así que debes llevar un poco la barra del control parental en estos días, pero se hace imprescindible tener **alternativas de ocio que alejen a los tuyos de estar frente a una pantalla**. Ese viejo juego de mesa que hacía años que no sacabas o ese LEGO que con tanto cariño guardas... A los tuyos les va a encantar y seguro que tienes alguno rebuscando por casa. Y no subestimes, nada. Te sorprenderá ver como se divierten con las cosas tan sencillas como el juego de la oca o el parchís cuando se sienten partícipes, y además podrás alejarlo un poco de la misma vista mientras estrechas tus lazos.

“El método pomodoro”

Y para las familias que compaginen el teletrabajo, las tareas del hogar, en definitiva a todos y a todas les presentamos el “método o técnica pomodoro” https://es.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9cnica_Pomodoro Este método de productividad consiste en trabajar durante periodos de 25 minutos y tomar descansos de 5, así hasta en 4 ocasiones hasta un descanso de 30 minutos. ¿Te imaginas poder combinar este método con el cuidado de un/a niño/a? Asegúrate que esos 5 minutos son de pura atención, de planificar alguna tarea menos exigente que sea compatible con el juego de tu pequeño y emplear esos 30 minutos en atención de primera necesidad.

Recordamos que es fundamental para los niños y las niñas:

1. Mantener la rutina y los horarios.
2. Establecer pautas básicas y "límites" claros que den seguridad y facilitan la convivencia.
3. Limitar horarios para utilizar los medios audiovisuales.
4. Establecer momentos diarios de comunicación entre los miembros de la familia.

AHORA “ESTAMOS EN CASA”

ES UNA GRAN OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR UNA PRESENCIA DE CALIDAD CON LOS NIÑOS/AS, DE ESCUCHAR SUS HISTORIAS, SUS INTERESES, SUS EMOCIONES Y DE COMPARTIR LAS NUESTRAS CON ELLOS/AS ... EN DEFINITIVA ES UN TIEMPO PARA DE DISFRUTAR DE LA FAMILIA SIN PRISAS Y SIN AGOBIOS.

¡Mucho ánimo! Un saludo entrañable